**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**1 неделя марта**

***Тема недели* «Лучше мамы в мире нет ».**

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «Огород для мамы на окне (травянчики)»**

**Предполагаемые результаты:** сформированы представления детей о разнообразии растений и способах их посадки.

**Закрепить:** способы посадки растений.

**Вторник**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Умеют измерять длину предметов с помощью условной меры. Умеют ориентироваться в пространстве на листе бумаги в клетку.

**Закрепить:** составление и решение арифметических задач.

**Рисование.**

**Тема: «Ваза с цветами».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию цветов, красиво располагать изображение на листе бумаги.

**Закрепить:** умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения

**Среда**

**Развитие речи.**

 **Тема: Составление описательного рассказа о маме.**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют  **составлять описательные рассказы о маме**; развита монологическую речь и связные высказывания детей.

 **Закрепить:** умение отвечать на вопросы полным предложением.

**Аппликация.**

**Тема: «Поздравительная открытка для мамы»**

 **Предполагаемые результаты:** ребята умеют придумать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел. Развито чувство цвета, творческие способности.

 **Закрепить:** приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Умеют измерять длину предметов с помощью условной меры. Умеют ориентироваться в пространстве на листе бумаги в клетку, знакомы с монетами достоинством 1. 2, 5, 10 рублей. Их наборами и размером.

**Закрепить:** составление и решение арифметических задач.

**Рисование.**

**Тема: «Нарисуй, что хочешь, красивое для мамы».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности.

**Закрепить:** умение задумывать содержание рисунка.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**2 неделя марта**

***Тема недели* «Знатоки спорта»**

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «Виды спорта».**

**Предполагаемые результаты:** сформированы начальные представления о некоторых видах **спорта**

**Закрепить:** виды спорта.

**Вторник**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентируются на листе бумаги в клетку. Объединяют части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.

**Закрепить:** умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.

**Рисование.**

**Тема: «Мой любимый вид спорта».**

**Предполагаемые результаты:** Сформированы представления о пользе двигательной активности для организма. Устанавливают взаимосвязь между двигательной активностью и здоровым образом жизни.

**Закрепить:** умение детей рисовать фигуру человека в движении.

**Среда**

**Развитие речи.**

 **Тема: Лексические игры и упражнения.**

**Предполагаемые результаты:** активизирован словарный запас детей.

**Закрепить:**

**Лепка.**

**Тема: «Зимние виды спорта».**

 **Предполагаемые результаты:** дети умеют лепить фигуру человека в движении, передавая форму, строение, форму частей, пропорции.

 **Закрепить:** навыки и приемы лепки.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** ребята умеют самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивата способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.

**Закрепить:** умение в последовательном назывании дней недели.

**Рисование.**

**Тема: «Рисование по замыслу».**

**Предполагаемые результаты:** дети задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; умеют рисовать с использованием всех известных приемов рисования.

**Закрепить:** умение задумывать содержание рисунка.

**Пятница**

**Развитие речи.**

 **Тема: Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».**

**Предполагаемые результаты:** Совершенствовано умение пересказывать связно, последовательно, без пауз. Развиты навыки планирования пересказа.
 **Закрепить:** совершенствовать монологическую формы речи

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**3 неделя марта**

***Тема недели* «Признаки весны»**

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема:** «Полюбуйся: весна наступает…».

**Предполагаемые результаты:** дети имеют представления о весенних изменениях в природе. Сформировано эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитан интерес к художественно-творческой деятельности.

**Закрепить:** признаки весны.

**Вторник**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развито умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Считают в прямом и обратном порядке в пределах 20.

**Закрепить:** умение конструировать объемные геометрические фигуры.

**Рисование.**

**Тема: «Весна».**

**Предполагаемые результаты:** Развито чувство композиции, цвета, эстетического восприятия. Умеют использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.

**Закрепить:** умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны.

**Среда**

**Развитие речи.**

 **Тема:** «Заучивание стихов о весне»

**Предполагаемые результаты:** дети знают стихотворения о весне.

**Закрепить:** рассказывание стихотворений..

**Лепка.**

**Тема: «Корзина с грибами»**

 **Предполагаемые результаты:** дети умеют передавать форму разных грибов с использованием приемов лепки пальцами.

 **Закрепить:** умение лепить форму разных грибов.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развито умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Считают в прямом и обратном порядке в пределах 20.

**Закрепить:** умение конструировать объемные геометрические фигуры.

**Рисование.**

**Тема:** «Круглый год».

**Предполагаемые результаты:** дети умеют отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию.

**Закрепить:** умение строить композицию рисунка.

**Пятница**

**Развитие речи.**

 **Тема: «**Весна идет, весне дорогу» дети знакомы с поэтическим складом речи.

**Закрепить:** четкое произношение звуков.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**4 неделя марта**

***Тема недели* «Герои сказок»**

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «Библиотека»**

**Предполагаемые результаты:** дети имеют представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку.

**Закрепить:** правила поведения в библиотеке.

**Вторник**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развито умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Закрепить:** умение измерять длину предметов с помощью условной меры.

**Рисование.**

**Тема: «Сказка о царе Салтане»**

**Предполагаемые результаты:** Воспитана любовь к творчеству А.С.Пушкина, желание нарисовать иллюстрации к его сказке.
**Закрепить:** умение выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.

**Среда**

**Развитие речи.**

 **Тема:** «Чтение былины «Садко»

**Предполагаемые результаты:** дети знакомы с былиной «Садко».

**Закрепить:** пересказ былины.

**Аппликация.**

**Тема: «Царевна-лягушка»**

 **Предполагаемые результаты:** у детей развита мелкая моторика рук, умеют координировать работу глаз и рук.

 **Закрепить:** умение детей лепить миниатюры

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

 **Предполагаемые результаты:** дети умеют самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развито умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Закрепить:** умение измерять длину предметов с помощью условной меры.

**Рисование.**

**Тема:** «Мой любимый сказочный герой».

**Предполагаемые результаты:** умеют передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося героя.

**Закрепить:** умение рисовать акварельными красками.

**Пятница**

**Развитие речи.**

 **Тема:** Чтение сказки «Царевна лягушка».

**Предполагаемые результаты:** дети знакомы с русско-народной сказкой.

**Закрепить:** пересказ сказки.