

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №3 «СВЕТЛЯЧОК»

Проект *«Весенние праздники разных народов»*



Музыкальный руководитель:
Гайсина Таслия Рафгатовна
Воспитатели:
Солопьева С.Н.

Информационная карта проекта

Тема проекта: «Весенние праздники разных народов».

Тип проекта: групповой, социальный, творческий.

Целевая аудитория: дети 6-7 лет.

Участники проекта: педагоги (музыкальный руководитель, воспитатели), дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет) МАДОУ №3 «Светлячок», родители воспитанников, социум (Народный хореографический ансамбль «Сагдиана»).

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Актуальность.

Россия, как большой алмаз, яркий и многогранный, сколько граней, столько национальностей живет в ней. Все они неповторимы и самобытны. У каждого народа есть свои праздники, которые называются по-разному, но объединены общим смыслом.

Праздники взаимосвязаны с миром природы, с ее оживлением, расцветом, собором щедрого урожая. Весенний праздник - начало новой жизни, пробуждение ото сна. У славян называется «День Сороки», а у мусульманских народов «Навруз – Байрам».

Людям, привыкшим к своей культуре, праздники других народов кажутся удивительными, а зачастую и странными. Чтобы понять традиции других людей, надо просто попытаться не ограничивать себя лишь своей культурой.

Проект «Весенние праздники разных народов» направлен на решение проблемы толерантности в рамках активного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Взаимопонимание и уважение к человеку другой национальности должно закладываться с ранних лет. Для того, чтобы понять, необходимо познакомиться с традициями и праздниками, песнями и танцами, стихами и пословицами, с культурой другого народа.

Цель проекта: Формирование интереса у детей к фольклорным праздникам, посредством музыки показать всю красоту, многогранность двух культур, заинтересовать действием, чтобы у ребенка возникло желание и дальше, как можно больше узнать об обычаях и традициях другого народа.

Задачи проекта:

Образовательная:

- приобщать детей к национальной культуре и традициям разных народов;
- формировать праздничную культуру, вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к праздникам;
- познакомить с народными мелодиями, заличками, играми, элементами народных танцев.

Развивающая:

- развивать у детей стремление к активному участию в праздниках.
- совершенствовать певческие навыки, развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально-образное содержание.

Воспитательная:

- воспитать у ребенка чувство уважения, толерантности через музыкальные выразительные средства, передающие чувства людей, их настроение, ритмы труда.

Ожидаемый результат:

- проявляют эмоционально-ценностное отношение к культурам разных народов;
- Имеют начальные представления о традициях весенних праздников «День Сороки» и «Навруз-Байрам».
- С интересом слушают произведения устного народного творчества.
- Исполняют народные песни, игры, элементы народных танцев.
- Испытывают желание продолжать знакомство с праздниками, традициями и обычаями славянских и мусульманских народов.

Формы работы.

- Групповые и индивидуальные занятия;
- Интегрированные занятия;
- Работа с воспитателями.
- Работа с родителями

Педагогические методы и приёмы.

- Наглядно-слуховой метод (воспроизведение музыки с помощью ТСО, исполнительский показ).
- Словесный метод (рассказ, беседа, обсуждение, объяснение)
- Проблемное использование наглядно – слухового метода (приём побуждения детей к сравнению, сопоставлению, поиску аналогий – изобразительные средства музыки, цвета).
- Практический метод.
- Наглядно – зрительный метод (показ иллюстраций, видео материала).
- Метод пластического интонирования (передача характера музыки в движении).

Форма проведения итогового мероприятия проекта:

- Открытое интегрированное занятие для родителей «Как ребята жаворонка звали».
- Выставка творческих работ «Жаворонок – вестник весны».
- Праздник «Навруз-байрам».

Продукты проекта:

Для детей:

- Открытое интегрированное занятие для родителей «Как ребята жаворонка звали».
- Выставка творческих работ «Жаворонок – вестник весны».
- Праздник «Навруз-байрам».

Для педагогов:

- Создание мини-музея для ознакомления детей с национальной одеждой, домашней утварью, музыкальными инструментами.
- Картотека мультимедийных презентаций «Традиции обряды мусульманских народов», «Традиции обряды славянских народов», «Музыкальная культура разных народов».
- Картотека произведений народной музыки.
- Картотека песенного репертуара о весне, русских народных закличек.
- Открытое интегрированное занятие для родителей «Как ребята жаворонка звали».
- Праздник «Навруз-байрам».

Для родителей:

- участие в создании мини-музея для ознакомления детей с национальной одеждой, домашней утварью, музыкальными инструментами;
- изготовление формы жаворонка из соленого теста;
- просмотр открытого интегрированного занятия для родителей «Как ребята жаворонка звали»;
- праздник «Навруз - байрам».

Таблица №1 Этапы проекта:

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи
---------------	----------------	--------------------	-----------------------

1 этап – Подготовительный (Февраль 2017)			
Формулировка цели и задач. Составление плана основного этапа проекта. Подбор и изучение методической литературы, интернет – ресурсов. Выявления сформированности знаний о традициях славянских и мусульманских народов. Разработка форм и методов работы.	Беседы с детьми о традициях славянских и мусульманских народов, рассматривание иллюстраций – национальных костюмов, изделия кулинарии, художественно-прикладное искусства.	Анкетирование родителей «Уровень сформированности толерантности»	Участие в анкетировании. Изготовление жаворонка из соленого теста. Посадка пшеницы.
2 этап – Основной (1-3 недели марта 2017)			
Организация и проведение разнообразных форм и видов познавательной, декоративно-прикладной, музыкально деятельности с учетом возрастных особенностей старшего дошкольного возраста.	Просмотр иллюстраций, видеороликов, презентация о весне, знакомство с народными праздниками «История праздника День Сороки», «Навруз - Байрам». <u>Музыкальная деятельность.</u> Слушание народных мелодий; разучивание песенного репертуара про весну, русских народных закличек. Разучивание танцевальных композиций музыкальных игр .	Презентация о традициях и обрядах. Знакомство с интонациями народных мелодий. Изучения произведений устного народного творчества. Консультация для родителей «История возникновения праздника «День Сороки», «Навруз - Байрам».	Консультация «История возникновения праздника «День Сороки», «Навруз - Байрам». Изготовление элементов национальных костюмов.
3 этап – Заключительный (4 неделя марта 2017)			
Открытое интегрированное занятие для родителей «Как ребята жаворонка звали», выставка творческих работ «Жаворонок – вестник весны». Праздник «Навруз -байрам».	Участие в интегрированном занятии для родителей «Как ребята жаворонка звали», выставка творческих работ «Жаворонок – вестник весны». Праздник «Навруз -байрам»	Подготовка и участие в интегрированном занятии для родителей «Как ребята жаворонка звали», выставка творческих работ «Жаворонок – вестник весны». Праздник «Навруз - байрам»	Просмотр интегрированно го занятия «Как ребята жаворонка звали». Праздник «Навруз -байрам»

Таблица №2 Технологическая карта

[illegible]

			воспитателя.
Познавательное развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора. Познавательно-исследовательская деятельность.	<u>Знакомство со стихотворениями:</u> «Гнезда», «Весна мастерица» А. Шевченко, «Весенняя песенка» С. Городецкий, «Уж, тает снег» А. Плещеев. <u>Закреплять понятия</u> (времен года, месяцев года, характеров музыки, темпов, динамики, жанров музыки). <u>Знакомство с биографией композиторов П.И.Чайковского.</u> <u>Анализ средств музыкальной и выразительности</u> (характер, темп, динамика, инструменты) . <u>Дидактическая игра</u> «Музыкальное лото». <u>Развитие творческих проявлений.</u> <u>Рассматривание репродукций:</u> «Голубая весна» худ. В. Бакшиев, «Март» худ. Я Бродская, «Последний снег» худ. С. Герасимов, «Грачи прилетели» худ. А. Соврасов.	НОД по познавательному развитию. Музыкальные занятия. Режимные моменты Самостоятельная деятельность детей. НОД по изодетельности Режимные моменты.
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора.	<u>Беседы</u> на занятии о прослушанной музыке. Составление рассказов по картине. Заучивание стихотворений о временах года. <u>Чтение художественной литературы:</u> «Радуга» А. Усачев, «Сосулька» О. Иваненко.	Музыкальные занятия, НОД по развитию речи, Совместная работа детей и родителей.
Физическое развитие	Упражнение	<u>Двигательная импровизация</u> под узбекскую народную музыку «Танец с платком», музыкальная игра со словами «Заморожу», “Мишка лежебока”, “Жаворонок”.	Совместная работа с воспитателем. Режимные моменты.

Список используемой литературы к проекту

1. Бандаренко Т. М. «Комплексные занятия в старшей группе»
2. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Материал из Википедии — свободной энциклопедии.
3. Весенние праздники : Сценарии для младшего школьного возраста // Читаем, учимся, играем. - М., 1999. - Вып. 4.- С. 6-30.
4. История России: Энциклопедия для детей. М.: Аванта, 2004;
5. Зацепина И. В. «Праздники и развлечения в детском саду». - Мозаика-Синтез; Москва; 2006
- 6.
7. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. М.: Книга Принтшоп, 1989;
8. Мороз, Н.Я. Народная мудрость – детям: методико-практические материалы в помощь учителю начальных классов / Н.Я.Мороз. – Витебск: УО «ВОГ ИПК и ПРР и СО» , 2001.
9. Музыкальные игры и пляски в детском саду / Сост. Н.А. Ветлугина. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1956.
10. Нищева Н. В. «Опытно- экспериментальная деятельность в ДОУ»
11. Палынова В. К., Дмитренко З. С. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
12. Легенды и языковой материал: помощь мам.
13. Энциклопедия праздников. М.: АСТ-ЛТД, 1997.
14. Юдаева М. В. «Хрестоматия для старшей группы»

Праздник для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Познакомить детей с празднованием весны разными народами.

Задачи: Сформировать представление о народных праздниках наших предков, с его историей и значением в жизни народа. Развивать интерес к быту и культуре мусульманских народов. Воспитывать межнациональную дружбу.

Предварительная работа: Беседа с детьми о происхождении и значения праздника «Навруз-Байрам» и «День Сороки». Знакомство с народами который отмечают праздник «Навруз-Байрам» «День Сороки»: рассматривание иллюстраций - национальных костюмов, изделия кулинарии, художественно-прикладное искусство. Разучивание песенного репертуара, танцев и музыкальных игр.

Музыкальный материал: Песня “Встречаем весну”, «А весной» сл. и муз. С. Насауленко. «Татарский танец» татарская народная мелодия. Музыкальная игра “Заморожу”, “Мишка лежебока”. Детский шумовой оркестр «На празднике на нашем».

Оборудование: Музыкальный центр, проектор, музыкальные инструменты, 2 ложки, муляжи яиц, платки.

Герои взрослые: Ведущий, Дед Мороз, Навруз.

Герои дети: Мишка, Зайчик, Солнышко, Лиса.

Ход утренника.

Звучит веселая музыка, все дети и взрослые собрались на улице кружком.

Ведущий: Эй! Веселей собирайся, народ!

К нам Навруз в гости идёт!

Спешите, спешите!

Друзей с собой захватите!

Будем пляски начинать,

Будем Навруз встречать!

Издавна мусульманские народы в день весеннего равноденствия – 21-22 марта, устраивал праздник, который назывался Навруз. Народ радовался весне, желал друг-другу счастья, здоровья, богатого урожая. Этот праздник еще служил началом весенних полевых работ. В этот день народ собирался на поляне встречать весну, веселился, пел, плясал, играл в разные игры и угощался блинами. Вот и у нас сегодня праздник Навруз. Так давайте же веселится! Наш праздник начинается веселая песня!

Ребенок: Когда приходит к нам Навруз, цветут сады, цветут поля.

Когда приходит к нам Навруз, весной дышит вся земля!

Когда приходит к нам Навруз, звучит и музыка и смех.

Поздравления принимаем и сами поздравляем всех!

Ребенок: Весна идёт, Весна идёт!

На дорогах лужи,

Стали птицы песни петь

После зимней стужи.

Ребенок: Весна, весна красная,

Пришла Весна ясная,

Птицы громко поют.

Долго спать не дают.

Весна Весна – это я.

Весна – это ты

Весна – это радость

И наши цветы.

Ребенок: Ты приди скорей, весна,

По тебе скучаем.

С песней, музыкой, стихами

Мы тебя встречаем!

Песня “Встречаем весну” сл. и муз. С. Насауленко.

Ребенок: Дома у нас большие, окна золотые
С днем Навруза – днём весны.
Мы поздравить вас должны.

Ребёнок: В доме этом все девицы
Как одна румянолицы.
Рукава их длины,
И слова их умны.
С днем Навруза – днём весны
Мы поздравить вас пришли.

Ребенок Да развеется тоска
Да провеется мука
А мука у нас бела
Испечём мы пирога
С днем Навруза – днём весны
Мы поздравить вас пришли.

Примите в подарок наш танец.

«Татарский танец» татарская народная мелодия.

Ведущий: Ребята, посмотрите, пока вы пели песню, зашевелился сугроб!

Из-за сугроба выходит Дед Мороз.

Дед Мороз: Кто меня тут тревожит? Кто шумит?

Ведущий: Это мы, дошколята. А ты что под сугробом делал, Дедушка Мороз?

Дед Мороз: Да вот прилег отдохнуть, устал от снежных забот.

Ведущий: Так ведь твое время прошло, Дедушка Мороз! Настал черёд весны, тебе пора отправляться на Северный полюс, отдыхать.

Дед Мороз: Что такое говорите? Рано мне уходить! Эй вы зимняя вьюга, ледяная пурга! Просыпайтесь! Разбушуйтесь! Запорошите!

Звучит аудиозапись «Вой ветра»

Дед Мороз: Ну что! Испугались?

Ведущий: Нисколько не испугались, Дедушка Мороз! Наоборот, хотим с тобой поиграть. Доставай свой волшебный посох!

Музыкальная игра “Заморожу”

Дед Мороз: Ух и устал я ребята! Видно, действительно прошло мое время, напоследок хочу вам загадки загадать, отгадаете – ваша взяла!

1) Какой это мастер на стёкла нанёс,

И листья, и травы, и заросли роз. (*мороз*)

2) Кто зимой холодной, ходит злой, голодный? (*волк*)

3) Гуляет в поле, да не конь.

Летает на воле, да не птица. (*вьюга*)

Ну, молодцы, ребята! Отгадали! Ничего не поделаешь, придется уйти. До свидания! До следующей зимы!

Уходит.

Выходят грустные лесные звери.

Ведущий: Что случилось, лесные друзья?

Медведь: Здравствуйте, друзья! Мы ищем весну.

Мы голодные, в лесу нам холодно.

Ведущий: Весна уже наступила, очень скоро станет тепло. Появятся первые цветочки, почки распустятся. Давайте с нами поиграем в музыкальную игру “Мишка лежебока”, и вам будет весело.

Музыкальная игра “Мишка лежебока”

Медведь: Спасибо вам! Мы пойдем дальше и поищем Весну.

Проходят по кругу.

Лиса: Вы не видели Весну? Мы очень устали. Зимой нам и холодно, и голодно.

Ведущий: Отдохните, садитесь Посмотрите как девочкис платками исполнят танец и вам будет весело.

Танец с платками

Лиса: Спасибо вам! Мы пойдем дальше и поищем Весну.

Заяц: Вы не видели Весну? Нам скучно.

Ведущий: Скоро, скоро, очень скоро придет Весна.. Поиграйте с нами

Игра-эстафета перенеси в ложке яйцо.

Заяц: Спасибо вам! Мы пойдем дальше и поищем Весну.

Все звери вместе: Вы не видели Весну?

Ведущий: Дети, давайте позовем Солнышко и спросим у него:

Солнышко: Здравствуйте, друзья! Зачем вы звали меня?

Ведущий: Мы ищем весну.

Солнышко: Ах, да! Весна уже наступила. Но сейчас только начало весны. А у Весны дел много. Она будит от зимней спячки поля, луга, леса. Приближается уже и к городу. А у меня есть музыкальные инструменты, давайте на них поиграем, может она и в детский сад к нам заглянет?

Детский шумовой оркестр «На празднике на нашем».

Солнышко: Молодцы! Давайте позовем Весну.

Дети: Весна! Весна! Весна!

Под музыку заходит Весна.

Навруз: Я пришла издалека,
Из страны Весны.
Где зелёные луга,
Где растут цветы.
Приколола их на платье,
В ленточки вплела.
А самые красивые
В подарок принесла.

Здравствуйте, мои друзья! Я дочь весны – Навруз. Принесла я красавицу весну. Всех поздравляю с праздником Навруз.

Ведущий: К нам Навруз, пришел чудесный,
С новым танцем, с новой песней.
Вместе с ним весну встречаем,
Песни дружно распевает.

Песня «А весной» сл. и муз. С. Насауленко.

Навруз: Спасибо вам ребята за такую чудесную песню и вам мой весенний подарок.

Выступление народного хореографического ансамбля «Сагдиана».

Ведущая: Вот и наступила долгожданная весна, Навруз остается вместе с нами. Она нас будет каждый день встречать на улице с теплым солнышком, с капельками с крыш. Спасибо тебе большое!

Навруз уходит.

Ведущий: Символ Навруз проросшая пшеница, а символ русской весны жаворонок. Какие замечательные поделки сделали наши ребята, жаворонок среди проросшей пшеницы. Я хочу вам пожелать в этот праздничный день чтобы наши символы оберегали друг друга и дружили, как дружат наши народы.

Цель: Формирование художественного вкуса через знакомство с русским народным творчеством у детей дошкольного возраста

Музыкальные задачи:

- Развивать умение слушать вокальную музыку русского композитора.
- Знакомить с русскими народными закличками, музыкальными играми.
- Развивать умение петь спокойным голосом, чисто интонировать мелодию без аккомпанимента.
- Формировать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д.

Художественные задачи:

- Закрепить умение разрисовывать гуашью готовую форму жаворонка из соленого теста.
- Воспитывать аккуратность в работе.

Программное содержание:

- Развивать эмоционально-образное мышление в процессе восприятия произведений живописи и музыки, развивать воображение, речь, зрительно-слуховую память.
 - Воспитывать интерес и любовь к искусству и родной природе через поэтическое слово, классическую музыку, произведения живописи.
 - Воспитывать наблюдательность, внимание, способствовать развитию творческого мышления, инициативности.
- Развивать навык сочинения мелодий на заданный текст

Ход занятия.

Появляется весна со свистулькой жаворонка.

Весна: Здравствуйте, ребята! У меня большая беда жаворонок ни как не прилетит, и я не могу вступить в свои права. Вы мне поможете.

Ребята, а давайте мы его позовем музыкой, он ее услышит и прилетит к нам.

Замечательный русский композитор П. И. Чайковский (показ портрета) написал музыкальное произведение которое так и называется «Жаворонок».

П. И. очень любил пение жаворонка и не хотел с ним никогда расставаться поэтому написал это произведение.

Вслушайтесь в мелодию, и вы представите себе небо, прилет птиц, цветы, весенний ласковый ветерок.

Прослушивание

Весна: Ребята, скажите какое настроение у жаворонка?

Ответы детей.

Весна: Музыкальное сопровождение словно передает чириканье маленькой птички, которая спускается близко к земле, то вновь поднимается ввысь.

Жаворонок – первая весенняя птичка поэтому композитор П. И. Чайковский передает своей музыкой радостное настроение, которое охватывает человека от того, что наконец пришло прощание с Зимой и наступает мое время, время весны Весны.

22 марта(9 марта по старому стилю) в православной России отмечается праздник «сороки». Есть поверье, что в этот день из теплых стран прилетает 40 разных птиц. И первая из них – жаворонок. В этот день хозяйки пекли из простого теста «жаворонков».

Жаворонок – одна из чистых божьих птиц. Есть легенда о происхождении жаворонка: Бог подбросил высоко вверх комочек земли и превратил его в серую, как земля, птичку – Жаворонка.

Как божью птицу, жаворонка запрещалось употреблять в пищу, а убить считалось великим грехом. Жаворонка называли певцом Божьей Матери.

Давайте покликаем, позовем песенкой – закличкой.

Жаворонки ноги токи
Прилетите к нам принесите нам
Конфетки на ветки весну красну
Лето теплаю.

Игра «Жаворонок»

Все в кругу, держатся за руки, идут по кругу. Один ребёнок - жаворонок с колокольчиком за хороводом идёт противходом, звенит. Все поют (на любую мелодию): «В НЕБЕ ЖАВОРОНОК ПЕЛ, КОЛОКОЛЬЧИКОМ ЗВЕНЕЛ. ПОРЕЗВИЛСЯ В ВЫШИНЕ, СПРЯТАЛ ПЕСЕНКУ В ТРАВЕ». После этих слов все останавливаются, поворачиваются лицом в круг, а Жаворонок ставит колокольчик между двух детей из хоровода. Они поворачиваются друг к другу спиной и все говорят: «ТОТ, КТО ПЕСЕНКУ НАЙДЁТ, БУДЕТ СЧАСТЛИВ ЦЕЛЫЙ ГОД! Раз, два, три БЕГИ!» Эти двое бегут вокруг всех детей в разные стороны и тот, кто первым успеет взять колокольчик, будет теперь Жаворонок. Весёлая подвижная игра.

«В НЕБЕ ЖАВОРОНОК ПЕЛ, КОЛОКОЛЬЧИКОМ ЗВЕНЕЛ. ПОРЕЗВИЛСЯ В ВЫШИНЕ, СПРЯТАЛ ПЕСЕНКУ В ТРАВЕ».

И приговаривала:

(девочка держит в руках тарелку с выпеченными жаворонками)

- Ой, вы жаворонки, жавороночки
Летите в поле, несите здоровье
Первое – коровье,
Второе – овечье,
Третье – человеческое.