**Реализация программы «От рождения до школы»**

**в непосредственно образовательной деятельности**

**1 неделя апреля**

***Тема недели «Здоровому – всё здорово! Всемирный день здоровья»***

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема: «22 апреля - Международный день Земли».**

**Предполагаемые результаты:** у ребят сформированы знания о разнообразии растительного и животного мира; дети умеют быстро находить ответ на поставленные вопросы. У них развита познавательная активность и творческая инициативность.

**Вторник**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** ребята умеют составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; ориентируются на листе бумаги в клетку.

**Рисование.**

**Тема: «Разноцветная страна».**

**Предполагаемые результаты:** у детей развито воображение, творчество. Знают о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения и изображения.

**Среда**

**Развитие речи.**

**Тема: рассказ по сюжетной картине «Сочиняем сказку про здоровье».**

**Предполагаемые результаты:** речь детей активна, они умеют озаглавить картину, составить план рассказа.

**Лепка. Тема: «По замыслу».**

**Предполагаемые результаты:** ребята умеют самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** детиумеют составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10; умеют ориентироваться на листе бумаги в клетку; у них развито умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению; развито внимание, память, логическое мышление.

**Рисование.**

**Тема: «Мы закаляемся».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют изображать фигуру человека в движении в разном ракурсе (фас, профиль); умеют передавать форму, строение изображаемого объекта, учитывая правильные пропорции всех частей  тела; передают динамику в рисунке, изображая  разные позы людей, через детализацию.

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: Лексико-грамматические упражнения.**

**Предполагаемые результаты**: дети умеют правильно строить сложноподчиненные предложения.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**2 неделя апреля**

***Тема недели «Земля – наш общий дом. День космонавтики»***

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема: «Космос».**

**Предполагаемые результаты:** у ребят сформированы знания о космосе, первом космонавте, о том, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле.

**Вторник**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** ребята умеют составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10; умеют ориентироваться на листе бумаги в клетку; составляют число из двух меньших и раскладывают его на два меньших числа в пределах 10; у детей развито внимание, память, логическое мышление.

**Рисование.**

**Тема: рисование по замыслу «Родная страна».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывают содержание, композицию рисунка, подбирают материал для рисования, доводят задуманное дело до конца.

**Среда**

**Развитие речи.**

**Тема: «Рассказывание по картинкам».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.

**Аппликация**

**Тема: «Полёт на луну».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют вырезать форму ракеты применяя прием вырезывания из бумаги сложенной вдвое; умеют вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги; дополняют картинку подходящими по смыслу предметами.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10; ориентируются на листе бумаги в клетку; имеют представления об объемных и плоских геометрических фигурах; у них развито внимание, память, логическое мышление.

**Рисование.**

**Тема: «Этот таинственный космос».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют  самостоятельно создавать различные образы в рисовании; умеют видеть красоту созданного изображения.

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: заучивание стихотворения З. Александровой «Родина».**

**Предполагаемые результаты**: дети понимают смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»); быстро запоминают произведение.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**3 неделя апреля**

***Тема недели «Дорожная азбука для детей»***

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема: «Путешествие в прошлое светофора».**

**Предполагаемые результаты:** у ребят сформированы представления о истории светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком.

**Вторник**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** ребята умеют самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; умеют ориентироваться на листе бумаги в клетку; считают в прямом и обратном порядке в пределах 20.   
 **Рисование.**

**Тема: ЗКР.**

**Предполагаемые результаты:** дети знают правила дорожного движения; имеют навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств; у них развито чувство композиции.

**Среда**

**Развитие речи.**

**Тема: чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».**

**Предполагаемые результаты:** у детей развито фонематическое восприятие; они могут делить слова на части; определяют  последовательность звуков в словах.

**Аппликация. Тема: «Перекрёсток».**

**Предполагаемые результаты:** дети знают правила дорожного движения и поведения на улице; владеют приемами силуэтного вырезания (вырезание по контуру); приклеивают детали по заданному образцу, работают с клеем, бумагой.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** детиумеют самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; умеют ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.

**Рисование.**

**Тема: «Мой любимый светофор».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта.

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: Составление рассказа по картинкам «В гостях у светофора».**

**Предполагаемые результаты**: дети умеют составлять рассказ по картинкам, правильно отвечают на вопросы воспитателя, правильно используют в речи предлоги; знают правила дорожного движения; умеют слушать воспитателя; у детей развита усидчивость, самостоятельность.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**4 неделя апреля**

***Тема недели «В гостях у народных умельцах. Вороний день»***

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема: «В мире материалов».**

**Предполагаемые результаты:** дети знакомы с различными материалами, у них развито бережное отношение к вещам.

**Вторник**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** ребята умеют самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10; умеют делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части; умеют определять время по часам с точностью до 1 часа.

**Рисование.**

**Тема: «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением, рисуют тонкие плавные линии концом кисти; умеют равномерно чередовать ягоды и листья на полосе; у детей развито чувство цвета, ритма; умеют передавать колорит хохломы.

**Среда**

**Развитие речи.**

**Тема: чтение и пересказ сказок народов севера.**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют пересказывать сказки «в лицах».

**Лепка. Тема: «Дымковские барышни».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют  лепить по мотивам народной игрушки, соблюдают пропорции фигуры, украшают одежду барыни  элементами дымковской росписи.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** детиумеют самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; понимают отношения рядом стоящих чисел в пределах 10; ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Рисование.**

**Тема: «Узоры хантов».**

**Предполагаемые результаты:** дети знают о быте, традициях, культуре и  жизни народов ханты и манси, умеют рисовать хантыйский орнамент на рукавице; у детей развито чувство цвета, творческое воображение и эстетический вкус.

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: «ЗКР».**

**Предполагаемые результаты**: у детей развито фонематическое восприятие; умеют выполнять звуковой и слоговой анализ слов.