**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №3 «СВЕТЛЯЧОК»**

**ПРОЕКТ**

**«Югра – мой край родной!»**

**для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет**

Проект: краткосрочный, групповой, творчески-поисковый.



**Разработчики проекта:**

**Рассказова Н.Г.**

**Ахтарова А.Р.**

г. Лангепас

2019 г.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, граж­данина и патриота России. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание пат­риотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастно­сти ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы дети стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Успешное их ре­шение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории сво­ей Родины, своего края.  
Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе — на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку личностно-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Ознакомление с Югрой для установления положительного отношения к культуре родного края и воспитание гражданина и патриота своей страны.  
**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

***Образовательные задачи:***

* Формировать представления о различных сторонах жизни своего края и населения.
* Расширять знания детей о флоре и фауне Югры.
* Познакомить с явлениями, происходящими в окружающей среде.
* Осваивать многовековое культурное наследие народа через игры, экскурсии, народные праздники.

***Воспитательные задачи:***

* Развивать гражданские качества, патриотическое, личностно-ценностного отношение к России и своему краю;
* Формировать толерантность и толерантное поведение в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона.
* Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

***Развивающие задачи:***

* Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае.
* Создавать условия для творчества дошкольников и их самовыражения.

**Ресурсное обеспечение:** книги, журналы, открытки, художественные произведения и материалы,видеоподборка.

**Участники проекта:** воспитатели;дети старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет;родители воспитанников.

**Реализация проекта рассчитана на две недели** **и включает в себя три этапа:   
1.Организационно – подготовительный (1 неделя).**Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий, атрибутов.

**2.Основной (2 неделя).**  
Организация и проведение циклов занятий, совместных мероприятий, проведение конкурсов и викторин.  
**3.Заключительный.**   
Обобщение результатов работы. Проведение совместного мероприятия.

**Гипотеза:**

Проживая в городе Лангепасе, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Ожидаемые результаты:**

Дети должны знать и называть свой город, предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности, климатические условия; флору и фауну.

У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

**Формы и методы реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Раздел программы** | **Виды детской деятельности** | | Познание | Познавательная НОД:  «Путешествие по Югре»  «Знакомство с культурой быта и семьи народа ханты и манси»  «Орнамент обско-угорских народов» | | Коммуникация  Художественная литература | Творческие рассказы:  «Город, в котором я живу»  «Я хозяин города» | | Чтение художественной литературы. | | Конкурс пословиц и поговорок. «Делу - время, потехе – час». | | Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края. | | Заучивание стихов: В.Плесовских «Югра», «моя Родина» | | Рассказывание по картине «Дети Севера» | | Социализация | 1. Оформление игротеки подвижных игр. | | 3. Сюжетно – ролевые игры:  «Пожарные»  «Защитники Родины»  Экскурсии в музей.  Экскурсии по городу. | | Труд | «Трудовой десант» детей и родителей (посадка деревьев, подрезание, уборка мусора весной на участке). |  |  |  | | --- | --- | | Художественное творчество | Рисование:  Животные, птицы, растения родного края  Разукрашки «У хантов в гостях»  Лепка: животных, птиц  Строительный материал: здания города.  Выставка рисунков и поделок «Край, мой любимый». | | Здоровье и физическая культура | Беседа:  «Лечебный чай».  Спортивное развлечение  «Игры народов севера». | | Экологическое воспитание | Беседа о климатических условиях города, области.  Мероприятия по охране окружающей среды. | | Социальное развитие | Экскурсия в библиотеку.  Участие в городском празднике «Вороний день». | | Взаимодействие с родителями | |  | | --- | | Беседы с родителями о важности данной проблемы | | Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край родной» | | Изготовление семейных альбомов | | Привлечение родителей к пополнению группы предметами хантыйского быта | | Консультации «Ребенок и окружающий мир», «Расскажите детям о своем любимом месте посёлка», «Куда пойти с ребенком в выходной день» |   Участие в городском празднике «Вороний день». | |  |

**Список литературы:**

1. Виноградова, Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей [Текст] / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айрис – пресс, 2008.
2. Солнцева, О.В. Особенности организации краеведческого образования дошкольников [Текст] / О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2011 №10 с. 5-17
3. Шабалин, В. Тайны имен Земли Кузнецкой [Текст] / В. Шабалин. – Кемерово, 1994.
4. Шаламов, Е.И. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ [Текст] / В. Шаламов. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.