**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**1 неделя мая**

***Тема недели* «День Победы ».**

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «Мое Отечество - Россия»**

**Предполагаемые результаты:** сформирован интерес к получению знаний о **России**; воспитано чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.

**Закрепить:** умение рассказывать об истории и культуре своего народа

**Вторник**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Умеют измерять длину предметов с помощью условной меры. Умеют ориентироваться в пространстве на листе бумаги в клетку.

**Закрепить:** пройденный материал.

**Рисование.**

**Тема: «Салют Победы».**

**Предполагаемые результаты:** Развито умение работать в нетрадиционной технике: **рисовать методом**"Тычок". Сформированы представления о героических поступках и патриотических чувствах. Развит творческий потенциал, образное мышление, воображение.

**Закрепить:** умение рисовать в нетрадиционной технике.

**Среда**

**Развитие речи.**

**Тема: Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода»**

**Предполагаемые результаты:** дети знакомы с рассказом Е. Воробьёва “Обрывок провода”, умеют рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного героя.

**Закрепить:** умеют рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного героя.

**Аппликация.**

**Тема: «Открытка ветерану».**

**Предполагаемые результаты:** Развита мелкая моторика пальцев, чувства композиции, пропорций; Развиты творческие способности у детей **старшего** дошкольного возраста; Совершенствованы навыки и умения в **аппликации.**

**Закрепить:** приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**2 неделя мая**

***Тема недели* «В гостях у книги»**

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «Школа».**

**Предполагаемые результаты:** Сформированы знания о школе, интерес к школе, учению.

**Закрепить:** представления о школе.

**Вторник**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентируются на листе бумаги в клетку. Объединяют части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.

**Закрепить:** пройденный материал.

**Рисование.**

**Тема: «Сказочная царевна».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Сформировано эстетическое отношение к окружающему, любовь к природе.

**Закрепить:** навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.

**Среда**

**Развитие речи.**

**Тема: Лексические игры и упражнения.**

**Предполагаемые результаты:** активизирован словарный запас детей.

**Закрепить:**

**Лепка.**

**Тема:**  **«Конёк - горбунок».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют передавать в **лепке** образ сказочного конька. Воспитано стремление добиваться лучшего результата

**Закрепить:** умение лепить фигурку из целого куска, дополнять изображение характерными деталями.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** ребята умеют самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивата способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.

**Закрепить:** пройденного материала

**Рисование.**

**Тема: «Обложка для книги сказок».**

**Предполагаемые результаты:** сформировано умение передавать особенности построения рисунка и орнамента для оформления обложки для книги сказок; красиво подбирать цвета для рисунка, отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки.

**Закрепить:** умение задумывать содержание рисунка.

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: Чтение стихотворений «До свиданья детский сад».**

**Предполагаемые результаты:** сформировано положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.  
 **Закрепить:** положительное отношение к школе.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**3 неделя мая**

***Тема недели* «Цветы. Насекомые»**

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «Цветочный ковер»**

**Предполагаемые результаты:** расширены представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе.

**Закрепить:** значения растений в природе.

**Вторник**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развито умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Считают в прямом и обратном порядке в пределах 20.

**Закрепить:** умение конструировать объемные геометрические фигуры.

**Рисование.**

**Тема: «Букет цветов».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют создавать декоративную композицию в определенной **цветовой** гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества *(павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и т. д.)*.

**Закрепить:** умение создавать композиции.

**Среда**

**Развитие речи.**

**Тема: Чтение рассказа В. Бианки «Май »**

**Предполагаемые результаты:** дети знают рассказ В.Бианки «Май».

**Закрепить:** пересказ рассказа.

**Лепка.**

**Тема: «Насекомые»**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют планировать свою работу, правильно создавать образ **насекомого**, передавать их строение, величину, самостоятельно выбирать способ **лепки**, передавать фактуру, рельеф с помощью стеки и дополнительных материалов. **Закрепить:** умения лепить предметы используя таблицы - схемы с изображением порядка изготовления **насекомого**.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развито умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Считают в прямом и обратном порядке в пределах 20.

**Закрепить:** умение конструировать объемные геометрические фигуры.

**Рисование.**

**Тема:** «Цветущий сад».

**Предполагаемые результаты:** дети умеют изображать **цветущие деревья**(яблони, вишни, располагая их на всем листе бумаги.

**Закрепить:** название цветущих деревьев.

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют **пересказывать несложный тексты**, правильно строият предложения

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**4 неделя мая**

***Тема недели* «Признаки лета»**

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «Знатоки природы»**

**Предполагаемые результаты:** Узнают и называют птиц, дикорастущие и культурные растения, грибы по их изображению. Воспитан познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

**Закрепить:** называние птиц растений.

**Вторник**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развито умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Закрепить:** умение измерять длину предметов с помощью условной меры.

**Рисование.**

**Тема: «Мы встречаем лето»**

**Предполагаемые результаты:** сформированы представления о лете. Умеют отобразить это время года.

**Закрепить:** представления о лете.

**Среда**

**Развитие речи.**

**Тема: Тяп и Топ сварили компот.**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют составлять простые предложений по сюжетной картине; составлять связные высказывания по серии сюжетных картин; сформировано умения воспроизводить последовательность серии картин.

**Закрепить:** составление предложений.

**Аппликация.**

**Тема: «Радужный хоровод»**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам.

**Закрепить:** умение вырезать несколько симметричных предметов.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развито умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Закрепить:** умение измерять длину предметов с помощью условной меры.

**Рисование.**

**Тема:** «по замыслу».

**Предполагаемые результаты:** сформировано желание и умение самостоятельно определять содержание рисунка.

**Закрепить:** приемы **рисования красками**, развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик» Предполагаемые результаты:** дети знакомы с русско-народной сказкой.

**Закрепить:** пересказ сказки.