**Реализация программы «От рождения до школы» в различных видах детской деятельности**

**2 неделя февраля**

***Тема недели «Профессии»,***

***«Пожарная безопасность».***

**Игровая деятельность**

**Подвижная ига-эстафета**

«Самые быстрые пожарные»

**Дидактическая словесная игра**

«Что нужно знать, чтобы не случился пожар (в лесу, в квартире)».

**Сюжетно-ролевая игра** «Служба МЧС».

**Познавательно-исследовательская деятельность**

***Опыты по теме «Песок»***

«Как потушить огонь песком».

**Беседа** с детьми на тему «Зачем нужна такая профессия – пожарные?».

**Просмотр** с детьми презентации «Пожар дома».

**Конструктивная деятельность**

**Постройка из разного вида конструктора:** «Гараж для пожарных машин», «Пожарная машина».

**Восприятие художественной литературы и**

**театрализованная деятельность**

**Чтение рассказа** Т.Фетисова «Куда спешат красные машины».

**Чтение стихотворения** С.Маршака "Кошкин дом", «Пожар».

**Викторина загадок** «Бравые пожарные».

**Инсценирование** с детьми отрывка из сказки К.Чуковского «Путаница».

**Художественно – творческая деятельность**

**Раскраски** для детей на тему «Пожарная безопасность».

**Поделки из бросового материала** «Пожарная машина».

**Реализация программы «От рождения до школы» в различных видах детской деятельности**

**3 неделя февраля**

***Тема недели «Маленькие защитники Родины»***

**Игровая деятельность**

**Подвижная игра-эстафета**

«Бравые солдаты».

**Дидактическая словесная игра**

«Какая профессия».

**Сюжетно-ролевая игра** «Защитники Отечества».

**Познавательно-исследовательская деятельность**

***Опыты по теме «Песок»***

«Песок природный фильтр».

**Беседа** с детьми на тему «Почему солдат называют защитниками Отечества?».

**Просмотр** с детьми видеоролика «Служба в армии».

**Конструктивная деятельность**

**Постройка из разного вида конструктора:** «Танк», «Пушка», «Военный корабль».

**Восприятие художественной литературы и**

**театрализованная деятельность**

**Чтение рассказа** С. Баруздина «Шел по улице солдат»,

**Чтение сказки** Х.К.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».

**Чтение и заучивание отрывка из стихотворения** С.Михалкова «Быль для детей».

**Инсценирование** с детьми отрывка из стихотворения С.Михалкова «Быль для детей».

**Художественно – творческая деятельность**

**Раскраски** для детей на тему «Российская армия».

**Аппликация** «Поздравительная открытка».

**Реализация программы «От рождения до школы» в различных видах детской деятельности**

**4 неделя февраля**

***Тема недели «Народные промыслы»***

**Игровая деятельность**

**Подвижная игра**

«Что мы делаем, не скажем, все движеньями покажем»

**Сюжетно-ролевая игра** «На ярмарке».

**Познавательно-исследовательская деятельность**

***Опыты по теме «Глина»***

«Чем отличается глина от песка».

**Беседа** с детьми на тему «Кем вы хотите стать?».

**Просмотр** с детьми видеоролика «Дымковская игрушка».

**Восприятие художественной литературы и**

**театрализованная деятельность**

**Чтение потешек, песенок, прибауток про ярмарку**

**Инсценирование** с детьми отрывка из русской народной сказки «Мена».

**Художественно – творческая деятельность**

**Раскраски** для детей на тему «Дымковская игрушка».

**Лепка** посуды и игрушек.