**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**2 неделя февраля**

***Тема недели «Профессии»,***

***«Пожарная безопасность».***

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема:** чтение стихотворения С.Маршака«Рассказ о неизвестном герое».

**Предполагаемые результаты:** ребенок знаком с таким явлением, как пожар; у него сформировано чувство ответственности за небрежное отношение к огню; активно использует в речи новые понятия и слова; уверен в своих действиях и поступках во время пожара.

**Закрепить:** дома прочесть повторно произведение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» и новое стихотворение «Пожар»; повторить основные правила при возникновении пожара, домашний адрес, телефон пожарной службы и МЧС: 101.

**Вторник**

**Развитие речи.**

**Тема:** «Викторина по сказкам К.Чуковского».

**Предполагаемые результаты:** ребенок знает и называет любимые сказки К.Чуковского, умеет кратко их пересказывать; оценивает поступки главных героев и сопереживает им.

**Закрепить:** название сказки К. Чуковского «Путанница», побеседовать о её содержании.

**Среда**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Предполагаемые результаты:** ребенокумеет считать в пределах 5 (предметы, движения, звуки); имеет представления о значении слов далеко-близко; умеет сравнивать предметы по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначает результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий.

**Закрепить:** счет в пределах 5; умение понимать и называть, что находиться близко относительно ребенка, а что далеко; сравнивать дома предметы по длине (ленточки, шнурки, полотенца и т.д.)

**Аппликация. Тема** коллективная композиция«Летящие самолеты тушат пожар».

**Четверг**

**Предполагаемые результаты:** ребенок правильно составлять изображения из деталей, аккуратно наклеивает; правильно и плавно срезает углы; умеет доводить начатое дело до конца.

**Закрепить:** умение правильно держать ножницы, плавно срезать углы.

**Пятница**

**Рисование. Тема:** «Пожар в лесу»

**Предполагаемые результаты:** у ребенка сформированы навыки безопасного поведения на природе, чувство ответственности за свои поступки.

**Закрепить:** знания необходимые для безопасного и бережного поведения на природе.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**3 неделя февраля**

***Тема недели «Маленькие защитники Родины»***

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема:** «Наша армия».

**Предполагаемые результаты:** ребенок имеет представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; знаком с некоторыми военными профессиями; гордиться защитниками Отечества и стремится им подражать.

**Закрепить:** профессии военных (танкисты, пехотинцы, моряки, летчики, артиллеристы); папам рассказать о своей службе в армии.

**Вторник**

**Развитие речи.**

**Тема:** «ЗКР: звук Ч».

**Предполагаемые результаты:** ребенок четко произносить звук «Ч» (изолированно, в слогах, в словах); различает слова со звуком «Ч».

**Закрепить:** провести дома словесную игру «В каком слове спрятался звук «Ч»?».

**Среда**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Предполагаемые результаты:** ребенокумеет считать предметы в пределах 5 на ощупь; знает значение слов вчера, сегодня, завтра; умеет сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).

**Закрепить:** понятия: вчера, сегодня, завтра; поиграть с детьми в игру «Посмотри вокруг и посчитай»для закрепления счета в пределах 5 и пространственного расположения предметов относительно себя.

**Четверг**

**Лепка.**

**Тема:** «Солдатики».

**Предполагаемые результаты:** ребенок владеет простыми способами лепки, умеет лепить фигуру человека, правильно передавая соотношения частей по величине.

**Закрепить:** умение лепить фигуру человека.

**Пятница**

**Рисование.**

**Тема:** «Украсим зал флажками» рисование цветными карандашами.

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет рисовать предметы прямоугольной формы, аккуратно закрашивать рисунок.

**Закрепить:** навыки рисования цветными карандашами предметов прямоугольной и квадратной формы.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**4 неделя февраля**

***Тема недели «Народные промыслы»***

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема:** «Народные промыслы».

**Предполагаемые результаты:** ребенок имеет представление о понятии «Народные промыслы», о некоторых особенностях изделий хохломских, дымковских, гжельских мастеров.

**Закрепить:** название народных промыслов: гжельская, хохломская посуда и дымковская игрушка; посмотреть в интернете процесс изготовления этих игрушек.

**Вторник**

**Развитие речи.**

**Тема:** рассказывание по картине«На зимней полянке».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет внимательно рассматривать и описывать картину в определенной последовательности, придумывать ей свое название.

**Среда**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Ожидаемые результаты:** ребенок умеет воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5), двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо); составляет целостное изображение предмета из отдельных частей.

**Закрепить:** счет в пределах 5; побуждать детей собирать картинки по типу «Пазлы».