

Проект
нравственно – патриотической
направленности
«Дети - детям»

ПОДГОТОВИЛА:
Н.В.АТАМАНЧУК
ВОСПИТАТЕЛЬ
ЛГ МАДОУ ДСОВ
№3 «СВЕТЛЯЧОК»

«Любовь к родному краю, к родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д.С.Лихачев

Паспорт проекта:

Тип проекта: информационно- творческий;

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, соцпартнеры, (Библиотечно-информационный центр, Музейно-выставочный центр, общественная городская организация «Первопроходцы 80-х»);

**По времени проведения: долгосрочный,
Возраст детей 6-7 лет**

Цель проекта:

Формирование нравственно – патриотических чувств детей, обогащение и углубление представлений о своей семье и семейных традиций, родном городе, стране, через создание широкого социокультурного образовательного пространства, объединяющего совместные усилия педагогов, родителей воспитанников, общественности.

Задачи проекта:

- ✓ **Расширять и углублять представления у детей о семье, городе, крае, стране, истории, культуре и традициях;**
- ✓ **Формировать познавательный интерес к истории семьи, родственным отношениям, родословной, семейным традициям и обычаям;**
- ✓ **Актуализировать чувство сопричастности к семье, малой Родине, стране;**
- ✓ **Развивать чувство гордости за людей - труда, достигших успеха в разных областях деятельности;**
- ✓ **Развивать нравственно-патриотические качества, гордость, гуманизм, желание сохранить и приумножить богатство родного края, его природных ресурсов;**

- ✓ **Развивать познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);**
- ✓ **Воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей, традициям других народов.**
- ✓ **Повысить педагогическую компетентность родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ патриотизма;**
- ✓ **Изучить и распространить опыт семейного воспитания в вопросах нравственного воспитания детей;**
- ✓ **Выработать согласованные действия детского сада и семьи по вопросам нравственно – патриотического воспитания дошкольников;**
- ✓ **Способствовать сплочению детско – родительского коллектива.**

Этапы реализации проекта:

I ЭТАП - Подготовительный	II ЭТАП - Практический (основной)	III ЭТАП - Аналитический (итоговый)
Цель: Определить актуальность и значимость проекта; подобрать методическую литературу для реализации проекта; подобрать наглядно-дидактический материала; организация развивающего пространства.	Цель: Организовать совместную деятельности всех участников проекта. Реализация проекта.	Цель: Подведение итогов проекта. Подготовка отчетной документации

Образовательная деятельность по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста организована по принципу «от простого к сложному».

**Содержание образовательной деятельности
состоит из следующих тематических блоков:**

1. Моя семья

2. Мой детский сад

3. Мой город

4. Моя малая Родина

5. Моя страна - Россия

6. Правила, по которым мы

живем

Блок «Моя семья»

1. Совместная деятельность взрослого и ребенка

- ✓ Игры – путешествия: «В страну дружных семей»; «Мы встречаем гостей»,
- ✓ Беседы, ситуативные разговоры: «Моя семья», «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать», «Наши бабушки и дедушки», «Где живет история?», с использованием ИКТ;
- ✓ Творческая мастерская: «Портрет семьи», «Дом глазами ребёнка», «Подарок моей семье», «Счастливые моменты нашей жизни».
- ✓ Игры в центре ролевых игр мальчиков и девочек: «Дочки – матери», «Школа настоящего мужчины», «Я всё умею».

2. Совместная деятельность с родителями

- ✓ Аукцион семейного воспитания «Формула семьи или 100 рецептов счастья»
- ✓ Час семейных традиций «Наша крепкая семья славится традициями»
- ✓ Физкультурно-музыкальный досуг «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- ✓ Создание семейной книги «Моя родословная»
- ✓ Вечер талантливых семей «Семейный калейдоскоп»
- ✓ Банк родительских идей «Умеем сами и научим других!»

Итоговое мероприятие: создание видеороликов «Дети - детям» под рубрикой «Домашний репортаж»: «Моя семья», «Самый лучший папа», «Мои семейные традиции», «Где живёт история семьи», «У меня дома», «Счастливые моменты моей семьи», «Мое генеалогическое древо», «Любимые блюда», «Умеем сами и научим других!»

Блок «Мой детский сад»

1. Совместная деятельность взрослого и ребенка

- ✓ Игры – путешествия: «Поиграем в детский сад»; «В гости к малышам», «Мы приходим в детский сад»
- ✓ Беседы, ситуативные разговоры: «Что такое детский сад», «Соблюдай тишину», «Наши воспитатели», «Кто работает в детском саду»
- ✓ Экскурсии по детскому саду «Кто работает в саду?», «Путешествие в мир чистоты», «Островок Здоровья», «Мастерская полезных и вкусных блюд», с использованием ИКТ;
- ✓ Творческая мастерская: «Подарок детскому саду», «Мой любимый детский сад», «Любимая игрушка», «Малышам».
- ✓ Игры в центре ролевых игр мальчиков и девочек: «Я - воспитатель», «Хочу быть инструктором по физкультуре», «Мастерская по ремонту мебели в детском саду».

2. Совместная деятельность с родителями

- ✓ Природоохранная акция: «Трудовой десант»
- ✓ Родительская почта «Напиши что-то важное»
- ✓ Пресс конференция «А у нас в группе – так!»
- ✓ Фотовыставка «В объективе – детский сад»

Итоговое мероприятие: пополнение видеотеки «Дети - детям» под рубрикой «Домашний репортаж»: «Моя группа», «Детский сад, в котором я живу», «Мой любимый воспитатель», «Подарок детскому саду», «Профессии в детском саду», «Поздравляем любимый садик», «Репортаж с места событий».

Блок «Мой город»

1. Совместная деятельность взрослого и ребенка

- ✓ Целевые прогулки: «Наш любимый город», «Нам здесь интересно!», «Самые красивые места нашего города»;
- ✓ Беседы, ситуативные разговоры: «Как строили город Лангепас», «Придумай подарок городу».
- ✓ Экскурсия в Музейно-выставочный центр «По страницам истории города»;
- ✓ Интерактивное путешествие по городу Лангепасу: «Достопримечательности любимого города», «Наша символика»;
- ✓ Творческая мастерская: «Кто обитает в лесу?», «На любимой площадке», «Разноцветный город»;
- ✓ Игры – путешествия: «Профессии Лангепаса»; «Концерт любимому городу»;

2. Совместная деятельность с родителями

- ✓ Встреча с общественной организацией «Первопроходцы 80-х «Советам дедов и отцов – верны!»;
- ✓ Оформлении выставки: «Нефтяник - главная профессия города Лангепаса»;
- ✓ Природоохранная акция: «Сделаем город чище!»;
- ✓ Видеорепортаж «Детям об истории города»;
- ✓ Изготовление буклета «Здесь люди землю, обживали, и корни здесь свои пускали»

Итоговое мероприятие: пополнение видеотеки «Дети - детям»: «Мой любимый уголок Лангепаса», «Я иду по городу», «Памятники города», «Белка – символ нашего города», «Советам дедов и отцов – верны!», «Мы убираем город», «Мой дедушка – первопроходец»

Блок «Моя малая Родина»

1. Совместная работа деятельность и ребенка

- ✓ Беседы: «Наша символика», «Все мы жители Югры!», с использованием ИКТ;
- ✓ Экскурсия в Музейно-выставочный центр «Что спрятано под землей?»;
- ✓ Виртуальная экспедиция: «К недрам Земли»
- ✓ игра-путешествие «Животный и растительный мир нашего края»; «Путешествие по фотографиям»;
- ✓ Продуктивная деятельность: «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь», «Кто живет в лесу?»
- ✓ Игры в центре ролевых игр мальчиков и девочек: «Мы геологи».

2. Совместная деятельность с родителями

- ✓ Природоохранная акция: «Очищаем-сохраняем!»
- ✓ Встреча-презентация «Что мы знаем о Югре?»
- ✓ Оформление стенда «Мой край-Югра»;
- ✓ Создание альбомов: «Путеводитель по округу»; «Природные богатства Югры»;

Итоговое мероприятие: пополнение видеотеки «Дети - детям» под рубрикой «Домашний репортаж»: «Я - житель Югры!», «Природные ископаемые округа», «А у нас порядок», «Наши соседи».

Блок «Моя страна - Россия»

1. Совместная работа деятельность и ребенка

- ✓ Беседы, ситуативные разговоры: «Столица нашей родины», «Символы государства» «Былинные богатыри - защитники земли», с использованием ИКТ;
- ✓ Экскурсия в Библиотечно – информационный центр: «Широка страна, моя родная!»;
- ✓ Презентация «многонациональная страна» «Умельцы и народные промыслы России»;
- ✓ «Музыкальная шкатулка» - прослушивание аудиозаписей (гимна страны, патриотических песен о Родине);
- ✓ Продуктивная деятельность: пейзажи «Родные просторы», «Много в Армии профессий».
- ✓ Игры в центре ролевых игр мальчиков и девочек: «Школа настоящего мужчины», «Помощница».

1. Совместная деятельность с родителями

- ✓ Спортивно-музыкальное состязание «Служу России!»
- ✓ Фотоколлаж «Защитники Родины»;
- ✓ Лепбук «Моя Россия»;
- ✓ Природоохраняемая акция: «Птичий домик»
- ✓ оформление в тематического уголка «Россия, Югра, Лангепас!».

Итоговое мероприятие: пополнение видеотеки «Дети - детям» под рубрикой «Домашний репортаж»: «Мы все - часть страны», «Герб и флаг», «Мой папа-защитник».

Блок «Правила по которым мы живем»

1. Совместная деятельность взрослого и ребенка

- ✓ Беседы, ситуативные разговоры «О дружбе и друзьях», «Мое настроение»;
- ✓ Игровая ситуация с использованием ИКТ «Я и мои права»; «Какие народы живут в России»;
- ✓ Продуктивная деятельность: лепка «Подарок лучшему другу», «Хоровод дружбы»;
- ✓ Моделирование ситуация «А что если я...», «Ты мне, я тебе».

2. Совместная деятельность с родителями

- ✓ Изготовление «Настольной книги о правилах дружбы»;
- ✓ Оформление стенда «Я, ты, он, она-вместе целая страна!»;
- ✓ Родительская копилка «Эти правила для всех»;
- ✓ Создание буклетов толерантной направленности «Дети разных народов»;

Итоговое мероприятие: пополнение видеотеки «Дети - детям» под рубрикой «Домашний репортаж»: «Мои друзья», «Народы России», «Эти правила для всех».

Таким образом, патриотическое воспитание проходит через все образовательные области

- **Познавательное развитие** - наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, беседы, игры;
- **Социально-коммуникативное развитие** - используются дидактические, сюжетно-ролевые игры; проводятся целевые экскурсии, посещение музея, библиотеки;
- **Художественно-эстетическом развитии** - произойдет знакомство с произведениями живописи, искусства, проведение выставок детского творчества, приобщение к художественной литературе рассматривание иллюстраций, картинок, музыкальные игры;
- **Речевое развитие** - создание рассказов детьми, историй о семье, тематические беседы с педагогами, и родителями; чтение стихов, словесные игры;
- **Физическое развитие** - проведутся подвижные игры, развлечения, эстафеты, спортивные состязания.

Ожидаемые результаты:

Для детей: сформируется познавательный интерес к истории родного города, края; сознательное отношение к культурным и природным ценностям родного края, как составляющей нашей Родины. Появится умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Для родителей: повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции. Родители станут более активно сотрудничать с педагогами учреждения. Повысится уровень родительской мотивации к участию в воспитательно-образовательном процессе, а так же педагогическая компетентность родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ патриотизма.

Для учреждения: улучшатся условия для организации эффективной образовательной деятельности по формированию у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма в процессе их ознакомления с родным краем. Будет создана: *видеотека «Дети-детям»*, разработаны циклы образовательной деятельности с использованием информационно - коммуникативных технологий по тематическим блокам: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город», «Моя малая Родина», Оформлены альбомы: «Достопримечательности родного города, края», «Путеводитель по округу»; «Природные богатства Югры» и др. Состоятся встречи с ветеранами труда, первопроходцами. Организованы экскурсии в Музейно-выставочный и Библиотечно-информационный центры.

Спасибо за внимание!