**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**1 неделя март**

***Тема недели «Мамин праздник».***

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема:** «Путешествие в прошлое одежды»

**Предполагаемые результаты:** ребенок знаком с назначением и функциями предметов одежды; о прошлом одежды и ее разнообразии.

**Закрепить:** назначение и функции одежды.

**Вторник**

**Развитие речи.**

**Тема:** «Готовимся встречать весну и Международный женский день».

**Предполагаемые результаты:** ребенок знает, что март первый месяц весны и характерные ее признаки; выявляет простейшие причинно-следственные связи; знают о Международном женском дне.

**Закрепить:** название стихотворения А. Плещеева «Весна», побеседовать о её содержании.

**Среда**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Предполагаемые результаты:** ребенокумеет двигаться в заданном направлении; умеет сравнивать предметы по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначает результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий.

**Закрепить:** счет в пределах 5; умение понимать и называть, что находиться близко относительно ребенка, а что далеко; сравнивать дома предметы по длине (ленточки, шнурки, полотенца и т.д.)

**Аппликация. Тема** коллективная работа«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду».

**Четверг**

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет радовать окружающих; развито умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами; сформировал навыки коллективного творчества.

**Закрепить:** умение правильно держать ножницы.

**Пятница**

**Рисование. Тема:** «Украсим маме платье»

**Предполагаемые результаты:** у ребенка сформированы навыки правильного составления узора из знакомых элементов; развито эстетическое восприятие, воображение.

**Закрепить:** умение правильно держать кисть.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**2 неделя марта**

***Тема недели «Народная культура и традиции Севера»***

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема:** «В гости к деду Природоведе».

**Предполагаемые результаты:** расширять представления детей о сезонных изменениях в **природе**, формировать бережное отношение к **природе**, дать элементарное представление о взаимосвязи человека и **природы**. Вызвать глубокий эмоциональный отклик детей на судьбу березы. Воспитывать чувство доброты и уважения к этому прекрасному дереву.

**Закрепить:** представление о сезонных изменениях в природе.

**Вторник**

**Развитие речи.**

**Тема:** «Мини викторина по сказкам народов Севера»».

**Предполагаемые результаты:** ребенок знает содержание уже известных ему сказок и узнает много новых.

**Закрепить:** чтение сказок народов Севера.

**Четверг**

**Лепка.**

**Тема:** «Посуда хантов - мисочка».

**Предполагаемые результаты:** ребенок владеет простыми способами лепки, закрепил знакомые приемы лепки (раскатывание шара, сплющивание) и овладел новыми приемами – вдавливание и оттягивание краев, уравнивания их пальцами.

**Закрепить:** умение лепить миску.

**Пятница**

**Рисование.**

**Тема:** «Жилище хантов и манси - чумы»

**Предполагаемые результаты:** сформированы способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира; умение выразительно передавать образы объектов окружающего мира.

**Закрепить:** навыки рисования цветными карандашами.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**3 неделя марта**

***Тема недели «Безопасное колесо», «Транспорт».»***

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема:** «Посадка лука».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет сажать лук, знает строение луковицы, сформированы представления об необходимых условиях для роста растения.

**Закрепить:** умение поливать растение.

**Вторник**

**Развитие речи.**

**Тема:** «ЗКР: звуки щ-ч»».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет правильно произносить звук **щ** и знает дифференциацию звуков **щ-ч.**

**Закрепить:** произношение звука щ-ч.

**Среда**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Ожидаемые результаты:** ребенок умеет сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности; умеет находить одинаковые игрушки по цвету и величины.

**Закрепить:** сравнение предметов по высоте.

**Четверг**

**Лепка.**

**Тема:** «Вырежи и наклей что захочешь».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет задумывать изображение, и подчиняет замыслу последующую работу; умеет вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.

**Закрепить:** умение вырезать мелкие детали.

**Пятница**

**Рисование.**

**Тема:** «Машина моей мечты»

**Предполагаемые результаты:** сформированы представления о разных видах транспорта.

**Закрепить:** навыки рисования цветными карандашами.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**4 неделя марта**

***Тема недели «Неделя театра»***

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема:** «Мир комнатных растений».

**Предполагаемые результаты:** ребенок знает о способах ухаживания за цветами; активизировал словарь по теме «Комнатные растения»; сформировал навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

**Закрепить:** умение поливать растение.

**Вторник**

**Развитие речи.**

**Тема:** «Урок вежливости».

**Предполагаемые результаты:** ребенок знает, как встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.

**Закрепить:** уроки вежливости.

**Среда**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Ожидаемые результаты:** ребенок умеет сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности; показывать независимость результата счета от расстояния между предметами.

**Закрепить:** сравнение предметов по высоте.

**Четверг**

**Лепка.**

**Тема:** «Зайчики на полянке».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет умеет лепить животное , передавать овальную форму его туловища, головы, ушей; Закрепил приемы лепки и соединения частей.

 **Закрепить:** умение лепить животное.

**Пятница**

**Рисование.**

**Тема:** «Бездомный заяц»

**Предполагаемые результаты:** Воображение детей развито. Сформировалось умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.

**Закрепить:** передавать в рисунке сюжет игры.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**5 неделя марта**

***Тема недели «Неделя здоровья»***

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема:** «Петрушка – физкультурник».

**Предполагаемые результаты:** сформированы умения группировать предметы по назначению; знания детей о видах спорта и спортивного оборудования.

**Закрепить:** интерес к различным видам спорта..

**Вторник**

**Развитие речи.**

**Тема:** «Составление рассказов по картинке».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картинке; знает что значит озаглавить картинку.

**Закрепить:** составление рассказа по картинке.

**Среда**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Ожидаемые результаты:** ребенок знаком с цилиндром на основе сравнения с шаром; умеет двигаться в заданном направлении; показывать независимость результата счета от расстояния между предметами.

**Закрепить:** умение двигаться в заданном направлении.

**Четверг**

**Лепка.**

**Тема:** «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями; умеет срезать углы у прямоугольника и квадрата, закругляя их.

 **Закрепить:** навыки аккуратного наклеивания.

**Пятница**

**Рисование.**

**Тема:** «Спорт и мы»

**Предполагаемые результаты:** у ребенка сформирован интерес к занятиям физическими упражнениями через конкретные примеры.

**Закрепить:** интерес к физическим упражнениям.