**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**1 неделя апреля**

***Тема недели «Весна».***

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема:** «Дорога в космос».

**Предполагаемые результаты:** ребенок знаком с первым человеком слетавшим в космос Ю.А. Гагариным, имеет элементарные представления о космосе, о планетах и звездах, о метеоритах и кометах.

**Закрепить:** первый космонавт Ю.А. Гагарин.

**Вторник**

**Развитие речи.**

**Тема:** «ЗКР: звуки Л-Ль»».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет правильно произносить звуки Л-Льи знает дифференциацию звуков **Л-Ль.**

**Закрепить:** произношение звука Л-Ль.

**Среда**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Предполагаемые результаты:** ребенокпонимает независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве; знаком с цилиндром, шаром и кубом; понимает значение слов далеко-близко.

**Закрепить:** названиегеометрических тел: шар, куб, цилиндр; счет в пределах 5; умение понимать и называть, что находиться близко относительно ребенка, а что далеко.

**Четверг**

**Лепка.**

**Тема:** «Мисочки для трёх медведей».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет отделять комочки соответствующие величине будущих предметов, лепить предметы одинаковой формы, но разной величины, владеет приемами лепки – вдавливание и оттягивание краев, уравнивания их пальцами.

**Закрепить:** умение лепить миску.

**Пятница**

**Рисование. Тема:** «Моё любимое солнышко»

**Предполагаемые результаты:** ребенок владеет ранее усвоенными приемами рисования и закрашивания изображений красками.

**Закрепить:** умение правильно рисовать предметы округлой формы.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**2 неделя апреля**

***Тема недели «Лес весной»***

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема:** «Рассматривание черепашки».

**Предполагаемые результаты:** ребенок знаком со строением черепашки, с питанием, уходом, особенностями жизни в природе и домашних условиях.

**Вторник**

**Развитие речи.**

**Тема:** составление рассказа по картинке«Лес весной».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет последовательно рассказывать о содержании картинки у него развито творческое воображение.

**Закрепить:** побуждать детей составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам.

**Среда**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**.

**Предполагаемые результаты:** ребенок имеет навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, умеет отвечать на вопрос «Сколько?», «Который по счету?»; сравнивает предметы по величине, раскладывает их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначает результаты сравнения словами; знает последовательность частей суток.

**Закрепить:** счет в пределах 5; умение сравнивать предметы по величине; последовательность частей суток.

**Аппликация. Тема** «Лесные загадки».

**Четверг**

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет составлять изображения из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали.

**Закрепить:** умение правильно держать ножницы.

**Пятница**

**Рисование.**

**Тема:** «Лес весной»

**Предполагаемые результаты:** у ребенка сформированы способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира; умение выразительно передавать образы объектов окружающего мира.

**Закрепить:** навыки рисования красками.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**3 неделя апреля**

***Тема недели «Россия – наша Родина»***

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема:** «Почему растаяла Снегурочка?».

**Предполагаемые результаты:** ребенок имеет представления о свойствах воды, снега и льда; умеет устанавливать элементарные причинно – следственные связи.

**Закрепить:** знания о свойствах воды, снега, льда.

**Вторник**

**Развитие речи.**

**Тема:** «Заучивание стихотворения о Родине».

**Предполагаемые результаты:** ребенок быстро запоминает небольшое стихотворение, выразительно его читает.

**Закрепить:** выразительное чтение стихотворения.

**Среда**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Ожидаемые результаты:** ребенок умеет отсчитывать предметы на ощупь и на слух в пределах 5; сравнивать предметы по величине, цвету, форме.

**Закрепить:** сравнение предметов по цвету, форме, величине.

**Четверг**

**Лепка.**

**Тема:** «Слепи то, что тебе нравится».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет задумывать изображение, и подчиняет замыслу последующую работу; умеет создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приёмы.

**Закрепить:** усвоенные приемы лепки.

**Пятница**

**Рисование.**

**Тема:** «Сказочный домик - теремок».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет передавать в рисунке образ сказки; у него развито образное представление, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.

**Закрепить:** навыки рисования цветными карандашами.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**4 неделя апреля**

***Тема недели «Славные страницы истории».***

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим. Тема:** «Не меркнет память о войне».

**Предполагаемые результаты:** ребенок знает о героическом прошлом России.

**Закрепить:** знания о ВОВ.

**Вторник**

**Развитие речи.**

**Тема:** Чтение произведения о войне С.Алексеев «Буль-буль».

**Предполагаемые результаты:** ребенок испытывает гордость за советских солдат, которые победили в ВОВ.

 **Закрепить:** читать детям произведения о ВОВ:

* *Алексеев С. Рассказы о Великой Отечественной войне*
* *Артюхова Н. Светлана*
* *Баруздин С. Шел по улице солдат*
* *Воронкова Л. Девочка из города*
* *Гайдар А. Клятва Тимура, Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове.*
* *Кассиль Л. Дорогие мои мальчишки, Огнеопасный груз, Твои защитники.*
* *Маркуша А. Я — солдат, и ты — солдат.*

**Среда**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Ожидаемые результаты:** ребенок умеет считать звуки; сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности; ориентироваться в пространстве

**Закрепить:** ориентировку в пространстве.

**Четверг**

**Аппликация.**

**Тема:** «Праздничный парад».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет правильно составлять изображения из деталей, аккуратно наклеивать; правильно и плавно вырезать мелкие детали; доводить начатое дело до конца.

 **Закрепить:** умение составлять композиции из готовых деталей.

**Пятница**

**Рисование.**

**Тема:** «Памятник солдату».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину.

**Закрепить:** умение рисовать фигуру человека.