|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей**  **с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Понедельник 9 октября «Я вырасту здоровым»** | **Утро** | **Утренняя гимнастика** (смотреть планы инструктора по физической культуре).  **Г.Р.**  Чтение рассказа «Ивовый росток (обр.Фельдман).  **П.Р.** «Смысловой ряд»-подобрать по аналогии пару слов ,продолжая логический ряд. «Стол широкий - подоконник узкий» | Д/и. **«Поймай звук»**  Выделенные в звуковом потоке гласного звука (А, О, У, И, Ы, Э). | Разговор о том ,что водные ресурсы природы- питьевую воду надо беречь. | Продолжать формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, строить отношения в процес­се игр. |
| **НОД** | **1.Развитие речи. Тема: Обучение рассказыванию «Описание кукол» (5, стр.43).**  **Задачи:** помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.  **2. Рисование.Тема «Моя любимая сказка»**  **Задачи:** учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать персонажей своей любимой сказки; воспитывать стремление доводить замысел до конца.; развивать изобразительное творчество; учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.  **Материал:** краски акварельные, бумага, кисточки тонкая и толстая, салфетки, клеенка, палитра, стаканчики с водой. | | | |
| **Прогулка** | **Смотреть картотеку прогулок. Карточка № 26** | | | |
| **II половина дня**  **НОД** | **3. Мир музыки.**  Смотреть планы музыкального руководителя. | | | |
| **Вечер** | **П.Р.** Пальчиковые игры «По грибы»,  «Капитан»  **Г.Р. Элементарные опыты**.. **Опыты по теме «**Свойства дерева**»**  **Материал:** кубики пластмассовые, деревянные, бруски.  **Наблюдение** в неживой природе За небом (низкое, затянуто тучами, пасмурное)**Труд.** Уборка листвы на до­рожках - совершенствовать трудовые навыки детей; учить оценивать результат своего труда. | **Индивидуальная работа на развитие графических навыков.**  Д/и «Так бывает или нет? развивать логическое мышление, уме­ние замечать непоследовательность в суждениях. | Ситуативный разговор о необходимости делиться игрушками.  Ситуативный разговор о вежливости и воспитанности: умение уступать ,быть терпеливыми, уметь сдержать себя. | **Работа в уголке сенсорного воспитания.**  Продолжать знакомить детей с разными видами бумаги и ее свойствами. Обогащать чувственный опыт детей. |
| **Вечерняя прогулка** | **Смотреть картотеку прогулок. Карточка № 27** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей**  **с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Вторник 10 октября «Я вырасту здоровым»** | **Утро** | **Утренняя гимнастика** (смотреть планы инструктора по физической культуре).  **Г.Р.** Беседа «Что рассказало мне дерево»-учить детей придумывать небольшие рассказы, развивать воображение, мышление, речь.  **П.Р.** Речевая игра «Подбери слово»- развивать умение подбирать прилагательные к существительным. | Навыки самообслуживания «Ну-ка ,зеркальце, скажи»-воспитывать аккуратность, желание выглядить опрятным. | Разговор о том, что нужно проявлять уважение к старшим. | Формирование у детей умения самостоятельно находить парт­неров для игр, придумывать сюжет игры.  Наблюдения за взаимоотношениями, помощь в организации деятельности детей, разрешение конфликтных ситуаций. |
| **НОД** | **1.Ознакомление с окружающим миром. Тема «Берегите животных» (3, стр. 41).**  **Задачи:** Расширять представления детей о разнообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания.  **Материалы:** Плакаты на тему»Берегите животных»  **2. Музыка.**Смотреть планы музыкального руководителя. | | | |
| **Прогулка** | **Смотреть картотеку прогулок. Карточка № 27** | | | |
| **II половина дня** | **П.Р.** Д/И «Опиши друга»-развивать умение описывать элементарные внешние данные человека. (цвет волос, глаз, форму лица и т.п)  **Г.Р. Конструирование** Работа со строительным материалом  "Машина для своего груза»-работа со строительным материалом. | Рисование «Сочное, румяное, для всех желанное»-формировать навыки рисования акварелью.  И.у. «Кто дальше»-учить упражнять в прыжках в длину, развивать ловкость, силу. | **Беседа « У природы нет плохой погоды»-**рассказать детям об изменчивости погоды в осеннее время, о пользе вечерних прогулок. | Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам, использовать в двигательной деятельности раз­нообразные спортивные атрибуты. **Игра малой подвижности «Где ключи?»-**продолжать знакомить детей с играми, требующими внимания, умение согласовывать слова и действия. |
| **Вечерняя прогулка** | **Смотреть картотеку прогулок. Карточка № 28** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей**  **с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Среда 11 октября «Я вырасту здоровым»** | **Утро** | **Утренняя гимнастика** (смотреть планы инструктора по физической культуре).  **Г.Р.** Психогимнастика «Запомни позы».  Чтение стихотворения «Осень» А.К.Толстой, помочь детям понять содержание произведения.  **П.Р.** Пальчиковые игры «Осенние листья », «Перчатки». | Д/и «Игра «Красный – зелёный»  «Различение слов, близких по звуковому составу.» | **Беседа «Я умею пользоваться столовыми приборами» -**  поговорить с детьми о правилах пользования столовыми приборами **,закрепить правила поведения за столом.** | Приучать детей самостоятельно находить себе занятия по интересам, определять какие игрушки, необходимые для осуществления задуманного. |
| **НОД** | **1.Рисование. Тема: «Чебурашка пешеход» (6, стр.34).**  **Задачи:** учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного персонажа: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности.  **Материал:** простой (грифельный) карандаш, цветные карандаши, лист бумаги, по форме близкий к квадрату.  **2. Физическая культура.**Смотреть планы инструктора по физической культуре. | | | |
| **Прогулка** | **Смотреть картотеку прогулок. Карточка № 28** | | | |
| **II половина дня** | **П.Р** С/р игра « Транспорт»  **Г.Р. Театрализованная деятельность** *Игра* «Подбери маску**»**.  **Наблюдение** за явлениями природы- инеем. Объяснить происхождение этого явления.  **Труд.** Сбор природного материала для поделок ,выбирать крепкие, ровные листья ,ветки.  **Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками.** | Лепка «Кто живет в осеннем лесу»- развивать умение лепить по замыслу.  Д/и **Летает, плавает, бегает»**  Цель: назвать виды животных живой природы**.**  . | **Беседа** «**Как беречь хлеб» -**поговорить об уважительном отношении к труду всех людей ,готовившим этот продукт. | **Подвижная игра «Бездомный заяц»-**развивать умение коодинировать свои движения, умение маниврировать между участниками игры.  **Спортивная игра «Футбол»-**продолжать упражнять в перекатывании мяча.  **Наблюдение: вечернее небо -** предложить детям рассмотреть небо, рассказать, что можно увидеть на вечернем небе в ясную погоду, а что - в пасмурную |
| **Вечерняя прогулка** | **Смотреть картотеку прогулок. Карточка № 29** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Режимные моменты** | | **Совместная деятельность взрослого и детей**  **с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **деятельность**  **в режимных моментах** | |
| **Четверг 12 октября «Я вырасту здоровым»** | | **Утро** | | **Утренняя гимнастика** (смотреть планы инструктора по физической культуре).  **Г.Р.** Общение «**Что нам осень подарила**?»-побудить к рассуждениям ,составлению небольшого рассказа.  .  **П.Р. Д/игра«Угадай какая птица?»**  Цель: закрепить знания детей о перелётных птицах. | | **Индивидуальная работапо ЗКР**.  Д/и «Чашечка»-развивать умение выделять звук в начале слова. | Беседа **«Если заболел друг ( бабушка ,мама)»** - воспитывать умение проявлять заботу о близкому человеку, выражать свои чувства на словах **.** | | **Упр. «Аккуратные пальчики» - у**чить детей следить за состоянием ногтей, рас­сказать об опасностях, связанных с грязными ногтями. | |
| **НОД** | | **1.ФЭМП**.**(1, стр. 19).**  **Задачи:** учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.  **Материалы:** ДМ – наборное полотно, красные и желтые цветы (по 6 штук), фланелеграф, 6 карандашей разного цвета, указка.; РМ – двухполосные карточки, бабочки и листочки, набор полосок разного цвета и дины, 4 набора с объемными геометрическими фигурами.  **2.Аппликация. Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами» (6, стр.38).**  **Задачи:** продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов.  **Материалы:** большой лист бумаги в форме круга диаметром 50 см любого мягкого тона. Наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки. | | | | | | |
| **Прогулка** | | **НОД 3. Физическая культура.**Смотреть планы инструктора по физической культуре.  **Смотреть картотеку прогулок. Карточка № 29** | | | | | | |
| **II половина дня** | | **П.Р.** **Хозяйственно-бытовой труд: генеральная уборка в групповой комнате -** формировать ответственность за выполнение поручений.  **Г.Р.**  **Итоговое мероприятие по теме недели:** «»  **Наблюдение** за погодой .Называть существенные признаки текущего дня  **Труд**. Помочь воспитателю в уборке урожая-картофеля ,отряхивать остатки земли .Научить сортировать овощ по размеру.  . **П.и.** «Лохматый пес», **И.У**. Перепрыгивание через препятствие. **Самост. деятельность детей** - учить детей объединяться в группы по интересам, придумы­вать сюжет для игры. | | **Индивидуальная работа по ФЭМП и РР.**  **Лепка «Ветка рябины»-**  - учить детей лепить ветку ягод ,развивать мелкую моторику кистей рук и пальцев. | **Беседа «Как помочь пожилому человеку»-** помочь детям понять  жизнь людей пожилого возраста, рассказать детям ,что им нужно проявлять уважение, заботу | | **Подвижная игра «Быстрые и ловкие » -** учить детей действовать по сигналу, развивать ловкость. **Спортивная игра «Футбол»-**учить перекатывать мяч друг другу правой и левой ногой. Легкими касаниями ноги вести мяч с одной стороны площадки на другую. | |
| **Вечерняя прогулка** | | **Смотреть картотеку прогулок. Карточка № 30** | | | | | | |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | | **Совместная деятельность взрослого и детей**  **с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | | **Образовательная**  **деятельность**  **в режимных моментах** | |
| **Пятница 13 октября «Я вырасту здоровым»** | **Утро** | | **Утренняя гимнастика** (смотреть планы инструктора по физической культуре).  **Г.Р.**  Д\и «Валеология для малышей»  **П.Р.** «Я живу в богатом краю»-побеседовать с детьми о разнообразии растительного мира северного края | | **Индивидуальная работа по ФЭМП.**  Д/и «Чистим, чистим ,чисто, чисто»-формировать навыки правильного ухода за зубами. | | | Расспросить детей о проведенных выходных: развивать умение составления последовательного рассказа. | | Формировать у детей организаторские умения, учить распре­делять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, при­слушиваться к мнению товарищей, устанавливать правила и четко выполнять их. |
| **НОД** | | **1.Развитие речи. Тема:ЗКР «Звуки С-Ц». (5, стр. 44).**  **Задачи:**закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки; различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи.  **Материалы:** иллюстрации с изображением предметов и животных со звуком С-Ц.  **2. Физическая культура.**Смотреть планы инструктора по физической культуре. | | | | | | | |
| **Прогулка** | | **Смотреть картотеку прогулок. Карточка № 30** | | | | | | | |
| **II половина дня** | | **П.Р.** С/р игра **«Транспорт» -** учить детей выполнять игровые действия в соответствии с иг­ровым замыслом, формировать умение использовать для игры различ­ные атрибуты.  **Рассматривание картин про время года- «Осень»Г.Р. Чтение рассказа**  В.Зотов «Вяз»  **Наблюдение** за деревьями Описывать и сравнить березу и осину  **Труд.**  Подметание асфальтных дорожек - поощрять желание детей поддерживать порядок на террито­рии участка, учить со­блюдать правила безопасности в работе.  **П.и.** **«Веревочка» -** формировать умение ориентироваться в пространстве, действо­вать по словесной инструкции. **Самостоятельная деятельность детей.** | | Конструирование «Машина для своего груза» - развивать воображение и конструктивные навыки. | | | Обратить внимание детей на необходимость вежливо прощаться с взрослыми и детьми | | **Самостоятельная двигательная деятельность -** учить детей выступать в роли организаторов игры: приглашать товарищей к участию в игре, пояснять правила, следить за их исполнени­ем, давать оценку действиям игроков.  **Подвижная игра «Рыбалов» -** учить детей перепрыгивать через двигающуюся цель. |
| **Вечерняя прогулка** | | **Смотреть картотеку прогулок. Карточка № 31** | | | | | | | |