**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**2 неделя октября**

***Тема недели* «Я вырасту здоровым».**

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема:** Обучение рассказыванию «Описание кукол».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет составлять план описания куклы; умеет составлять описание самостоятельно, руководствоваться планом.

**Закрепить:** описать дома свою любимую игрушку.

**Рисование.**

**Тема:** «Моя любимая сказка».

**Предполагаемые результаты:** умеет задумывать содержание своего рисунка; стремится доводить замысел до конца; умеет анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.

**Закрепить:** умение задумывать содержание своего рисунка.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема:** «Берегите животных».

**Предполагаемые результаты:** имеет представления о разнообразии животного мира.

 **Закреплять**: знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания.

**Среда**

**Рисование.**

**Тема:** «Чебурашка пешеход».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет создавать в рисунке образ любимого сказочного персонажа: передает форму тела, головы и другие характерные особенности.

**Закрепить:** форму тела и другие характерные особенности.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет считать в пределах 6, показывает образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.

**Закрепить:** счет в пределах 6.

**Аппликация.**

 **Предполагаемые результаты:** умеет вырезать предметы круглой и овальной формы. Ребенок умеет делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов.

 **Закрепить:** Вырезать предметы круглой и овальной формы.

**Пятница**

**Развитие речи.**

 **Тема:** ЗКР «Звуки С-Ц».

**Предполагаемые результаты:** умеет правильно произносить звуки с-ц; умеет дифференцировать звуки; различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи.

**Закрепить:** закрепить правильное произношение звуков С-Ц.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**1 неделя октября**

***Тема недели* «Я вырасту здоровым»**

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема:** Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель».

**Предполагаемые результаты:** в речи детей активизированы существительные и прилагательные; знакомы с произведением-перевертышем.

**Закрепить:** существительные и придагательные.

**Рисование.**

**Тема:** «Чебурашка»».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет создавать в рисунке образ любимого сказочного персонажа: передает форму тела, головы и другие характерные особенности.

**Закрепить:** форму тела и другие характерные особенности.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема:** «Моя семья»

**Предполагаемые результаты:** сформировать интерес к семье, членам семьи. Называют имена, отчество членов семьи; рассказывают об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе.

 **Закреплять**: называть членов семьи, их фамилию имя отчество.

**Среда**

**Рисование.**

**Тема:** «Веселые игрушки»

**Предполагаемые результаты:** Развито эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Знакомы с деревянной резной богородской игрушкой. Выделяют выразительные средства этого вида народных игрушек.

**Закрепить:** представления о богородской игрушке.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** Умеют составлять множество из разных элементов, выделять его части объединять их в целое множество и устанавливают зивисимость между целым множеством и его частями.

**Закрепить:** множество из разных чисел.

**Аппликация.**

**Тема:** «Грибы»

 **Предполагаемые результаты:** развивито восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплены умение лепить предметы или их части круглой, овальной, доскообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев.

 **Закрепить:** умение лепить предметы или их части круглой и овальной формы.

**Пятница**

**Развитие речи.**

 **Тема:** Рассказывание р.н.сказки «Учимся вежливости».

**Предполагаемые результаты:** знают важные правила поведения, о необходимости соблюдения их; в речи активизированы соответствующие слова и обороты речи.

**Закрепить:** правила поведения и их необходимости.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**3 неделя октября**

***Тема недели* «День народного единства»**

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема:** Рассматривание картины «Ёжик».

**Предполагаемые результаты:** Ребенок может самостоятельно рассмотреть и озаглавить картину. Самостоятельно, составляет рассказ по картине, придерживаясь плана.

**Закрепить:** составление рассказа по картинам.

**Рисование.**

**Тема:** «Дымковская слобода».

**Предполагаемые результаты:** у ребенкаразвито эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции.

**Закрепить:** рисование дымковских игрушек.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема:** «Прогулка по лесу»

**Предполагаемые результаты:** у детей расширены представления о разнообразии растительного мира. Знают о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный.

 **Закреплять**: видовое разнообразие лесов.

**Среда**

**Рисование.**

**Тема:** «Девочка в нарядном платье»

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по велечине более точно, чем в предыдущих группах.

**Закрепить:** рисование фигуры человека.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** умеет считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.

**Закрепить:** образование числа 7.

**Аппликация.**

**Тема:** «Красивые птички»

 **Предполагаемые результаты:** у ребенка развито эстетическое восприятие детей.

**Закрепить:** приемы лепки.

**Пятница**

**Развитие речи.**

 **Тема:** Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да маслянный».

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет подбирать существительные к прилагательным. Знакомы с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» и знают ее смысл.

**Закрепить:** умение подбирать существительные к прилагательным.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**4 неделя октября**

***Тема недели* «День народного единства»**

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема:** заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет»

**Предполагаемые результаты:** ребенок научился быть вежливым. Запомнил стихотворение Р.Сефа «Совет», научился выразительно читать его.

**Закрепить:** выразительное чтение стихов.

**Рисование.**

**Тема:** «Знакомство с городецкой росписью»

**Предполагаемые результаты:** ребенок знаком с городетской росписью. Умеет выделять её яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки – оживки.

**Закрепить:** выделять яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки – оживки.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема:** «Что предмет расскажет о себе»

**Предполагаемые результаты:** ребенок выделяет особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение: умеет описывать предметы по их признакам.

 **Закреплять**: продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.

**Среда**

**Рисование.**

**Тема:** «Городецкая роспись»

**Предполагаемые результаты:** у детей развито эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Знакомы с городецкой росписью.

**Закрепить:** Продолжать знакомить с городецкой росписью.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** ребенок умеет считать в пределах 6 и 7, знаком с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечает на вопросы : «Сколько?», «Который по счету?», «На котором местое?».

**Закрепить:** счет в пределах 6 и 7.

**Аппликация.**

**Тема:** «Наш любимый мишка и его друзья»

 **Предполагаемые результаты:** ребенок умеет создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительно велечину.

.**Закрепить:** умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво распологать их на листе бумаги

**Пятница**

**Развитие речи.**

 **Тема:** «Литературный калейдоскоп».

**Предполагаемые результаты:** ребенок вспоминает все любимые литературные произведения.

**Закрепить:** повторять любимые произведения.