**Реализация программы «От рождения до школы» в различных видах детской деятельности**

**2 неделя января**

**Игровая деятельность**

**Подвижная ига-эстафета**

«Самые быстрые»

**Дидактическая словесная игра**

«Договори слово».

**Сюжетно-ролевая игра** «Ждем гостей».

**Познавательно-исследовательская деятельность**

***Опыты по теме «Воздух»***

«Волшебные воздушные шары».

**Беседа** с детьми на тему «Как мы кушаем».

**Общение** «Правила безопасного поведения на улицах»

Игры: "Я и сверстники", «Игра в школу».

**Конструктивная деятельность**

**Постройка из разного вида конструктора:** «Микрорайон города».

**Восприятие художественной литературы и**

**театрализованная деятельность**

**Чтение произведения**  Драгунский В.Ю. «Сверху вниз, наискосок».

**Чтение стихотворения** Барто А.Л. «Гуси-лебеди».

**Викторина загадок** «Зима».

**Художественно – творческая деятельность**

**Раскраски** для детей на тему «Новый год».

**Поделки из бросового материала** «Веер».

**Реализация программы «От рождения до школы» в различных видах детской деятельности**

**3 неделя января**

**Игровая деятельность**

**Подвижная игра-эстафета**

«Лиса в курятнике».

**Дидактическая словесная игра**

«Кладовая Югры».

**Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь».

**Познавательно-исследовательская деятельность**

***Опыты по теме «Человек»***

«Царство льда, воды и пара».

**Беседа** с детьми на тему «Культура поведения вовремя еды».

**Рассматривание**  иллюстраций о зиме.

**Конструктивная деятельность**

**Постройка из разного вида конструктора:**  «Мосты».

**Восприятие художественной литературы и**

**театрализованная деятельность**

**Чтение** Житкова Б.С. «Белый домик», Городецкий С.М. «Котёнок»

**Пальчиковый театр** «Кто сказал мяу?» (по сказке В. Сутеева)

**Викторина загадок:** «Кто обитает в тайге»

**Художественно – творческая деятельность**

**Раскраски** для детей на тему «Культура Севера».

**Лепка** «Посуда хантов - мисочки».

**Реализация программы «От рождения до школы» в различных видах детской деятельности**

**4 неделя января**

**Игровая деятельность**

**Подвижная игра**

«Вороны и воробьи»

**Сюжетно-ролевая игра** «Детский сад».

**Познавательно-исследовательская деятельность**

***Опыты по теме «Человек***

«Свойства веществ».

**Беседа** с детьми на тему «Настроение бывает разным».

**Просмотр** с детьми видеоролика «Безопасные виды транспорта».

**Конструктивная деятельность**

**Постройка из бумаги:** «Теневая кукла для театра».

**Восприятие художественной литературы и**

**театрализованная деятельность**

**Рассматривание** иллюстраций «Дети играют зимой во дворе».

**Чтение** Сказки народов мира«Желтый аист», «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкина

**Настольный театр** «Снегурочка».

**Художественно – творческая деятельность**

**Раскраски** для детей на тему «Сказки».

**Апликация** «Заюшкина избушка».

**Реализация программы «От рождения до школы» в различных видах детской деятельности**

**5 неделя января**

**Игровая деятельность**

**Подвижная игра**

«Мышеловка»

**Сюжетно-ролевая игра** «Семья».

**Познавательно-исследовательская деятельность**

***Опыты по теме «Человек***

«Строение веществ».

**Беседа** с детьми на тему «Настроение бывает разным».

**Просмотр** с детьми видеоролика «Безопасные виды транспорта».

**Конструктивная деятельность**

**Постройка из разного вида конструктора:** «Метро».

**Восприятие художественной литературы и**

**театрализованная деятельность**

**Рассматривание** иллюстраций «Все работы хороши»

**Чтение** сказки «Бременские музыканты» Бр. Гримм

**Викторина считалок** «Весёлые игры».

**Художественно – творческая деятельность**

**Раскраски** для детей на тему «Звери зимой в лесу».

**Рисование** «Зайка».