**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**2 неделя января**

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «Зимние явления в природе»**

**Предполагаемые результаты:** дети имеют представления о зимних изменениях в природе, о свойствах снега, о зимних месяцах.

**Среда**

**Рисование. Тема: «Дети гуляют зимой на участке»**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют передавать несложный сюжет, рисовать фигуру человека в одежде.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Предполагаемые результаты:** дети понимают отношения между рядом стоящими числами 9 и 10; знакомы с цифрой 6; у них развит глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины; умеют ориентироваться в пространстве и использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.

**Аппликация.**

**Тема: «Большой и маленький бокальчик».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску; аккуратно наклеивать; дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза».**

**Предполагаемые результаты:** дети знакомы с новым художественным произведением; у них развито слуховое восприятие, воображение.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**3 неделя января**

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема: Работа над сказкой Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы».**

**Предполагаемые результаты:** словарь детей обогащен вежливыми словами; развито слуховое восприятие, внимание.

**Рисование. Тема: «Машины нашего города».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины; у них развито творчество; умеют рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «В мире метала».**

**Предполагаемые результаты:** дети имеют представления о

свойствах и качествах металла; умеют находить металлические предметы в ближайшем окружении.

**Среда**

**Рисование. Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют создавать  
в рисунке выразительные образы игры.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети знакомы с представлением о равенстве групп предметов, умеют составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом; знакомы с цифрой 7; ориентируются на листе бумаги.

**Лепка. Тема: «Наши гости на Новогоднем празднике».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют создавать небольшие сюжетные композиции; передавать в лепке свои впечатления, образы гостей на новогоднем празднике, характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг другу.

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: Звуковая культура речи «Звуки З-Ж».**

**Предполагаемые результаты:** дети отчетливо произносят звуки Ж и З и их дифференцируют в словах; умеют находить в рифмовках слова со звуком [Ш], [З].

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**4 неделя января**

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема: пересказ рассказа Э. Шима «Соловей и вороненок».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют пересказывать текст (целиком и по ролям); используют в речи существительные, обозначающими птиц; у них развито слуховое восприятие.

**Рисование. Тема: «По мотивам городецкой росписи».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют представления   
о городецкой росписи; умеют создавать узор по ее мо­тивам, используя составляющие ее элементы и колорит; рисуют кистью и красками; умеют составлять оттенки цве­тов, смешивая гуашь с белилами.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «В гостях у кастелянши».**

**Предполагаемые результаты:** дети имеют представления о деловых и личностных качествах кастелянши; бережно относятся к её труду.

**Среда**

**Рисование. Тема: «Нарисуй свое любимое животное».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют выразительно передавать в рисунке образы животных; выби­рать материал для рисования по своему желанию; рассказывают о своих рисунках и рисунках товарищей.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Предполагаемые результаты:** дети знакомы с количественным составом числа 3 из единиц; с цифрой 8; умеют видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника; ориентируются на листе бумаги, определяют и называть стороны и углы листа.

**Аппликация.**

**Тема: «Петрушка на ёлке» (коллективная работа).**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют создавать изображения из бумаги; вырезать части овальной формы; симметричные части одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки); вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения.

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство».**

**Предполагаемые результаты:** дети запомнили и выразительно читают стихотворение И. Сурикова «Детство».

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**4 неделя января**

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения.**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют целенаправленно рассматриванию картины; у них развито внимание, память; умеют составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.

**Рисование.**

**Тема: «Красивое развесистое дерево зимой».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада».**

**Предполагаемые результаты:** дети имеют узнавать растения, называть знакомые, называть способы ухода за ними.

**Среда**

**Рисование. Тема: «Городецкая роспись».**

**Предполагаемые результаты:** дети знакомы с городецкой росписью; у них развит художественный вкус; умеют рисовать кистью и красками.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети знакомы с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц; с цифрой 9; умеют ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа; последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

**Лепка.**

**Тема: «Зайчик».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют лепить животных, передавая форму, строение и величину частей; используют разнообразные способы лепки; передавать простые движения фигуры.

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: «Что это?».**

**Предполагаемые результаты:** дети владеют творческим рассказыванием; умеют употреблять обобщающие слова.