**Реализация программы «От рождения до школы» в различных видах детской деятельности**

**1 неделя марта**

***Тема недели «Международный женский день».***

**Игровая деятельность**

**Подвижная ига**

«Веселые ребята»

**Дидактическая словесная игра**

«Расскажу о милой маме».

**Сюжетно-ролевая игра** «Семья».

**Познавательно-исследовательская деятельность**

***Опыты по теме «Плавучесть тел»***

**Беседа** с детьми на тему «Как помочь маме по хозяйству».

**Просмотр** с детьми презентации «Наши мамы».

**Конструктивная деятельность**

**Постройка из разного вида конструктора:** «Дом моей мечты».

**Восприятие художественной литературы и**

**театрализованная деятельность**

**Чтение** рассказа Толстой Л.Н. «Лев и собачка», Виеру Г. «Мамин день».

**Викторина загадок** «Весна».

**Художественно – творческая деятельность**

**Раскраски** для детей на тему «Мамин день».

**Изготовление открыток для мам.**

**Реализация программы «От рождения до школы» в различных видах детской деятельности**

**2 неделя марта**

***Тема недели «Международный женский день».***

**Игровая деятельность**

**Подвижная игра-эстафета**

«Мамины помощники».

**Дидактическая словесная игра**

«Скажи ласково».

**Сюжетно-ролевая игра** «Поздравляем с женским днем».

**Познавательно-исследовательская деятельность**

***Опыты по теме «Термометр»***

**Беседа** с детьми на тему «Чем отличаются мальчики от девочек».

**Просмотр** с детьми видеоролика «Мамы разные нужны».

**Конструктивная деятельность**

**Постройка из разного вида конструктора:** «Машины», «Гараж для машин».

**Восприятие художественной литературы и**

**театрализованная деятельность**

**Чтение** рассказов Москвина М.Л. «Кроха», чешской сказки «Три золотых волоска Деда-Всеведа».

**Театрализованная деятельность**

Импровизация «Путешествие по сказкам»

**Викторина загадок:** «Кто обитает в тайге»

**Художественно – творческая деятельность**

**Раскраски** для детей на тему «Весна».

**Лепка** «Животные в лесу».

**Реализация программы «От рождения до школы» в различных видах детской деятельности**

**3 неделя марта**

***Тема недели «Знакомство с народной культурой и традициями».***

**Игровая деятельность**

**Подвижная игра**

«Буги-вуги»

**Сюжетно-ролевая игра** «У врача на приеме».

**Познавательно-исследовательская деятельность**

***Опыты по теме «Свойство веществ»***

**Беседа** с детьми на тему «Где мы живем?».

**Просмотр** с детьми видеоролика «Природа Югры весной».

**Конструктивная деятельность**

**Постройка из разного вида конструктора:** «Дом ханта и манси».

**Восприятие художественной литературы и**

**театрализованная деятельность**

**Чтение** сказки народов мира «Чудесная история про зайца по имени Лёк», сказки Андерсена Г.Х. «Огниво».

**Настольный театр** «Бычок-смоляной бочок».

**Художественно – творческая деятельность**

**Раскраски** для детей на тему «Одежда хантов и манси».

**Аппликация** «Мимоза».

**Реализация программы «От рождения до школы» в различных видах детской деятельности**

**4 неделя марта**

***Тема недели «Знакомство с народной культурой и традициями»***

**Игровая деятельность**

**Подвижная игра**

«Хейро»

**Сюжетно-ролевая игра** «Охотники в тайге».

**Познавательно-исследовательская деятельность**

***Опыты по теме «Нагревание проволоки»***

**Беседа** с детьми на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».

**Просмотр** с детьми видеоролика «Труд людей живущих в Югре».

**Конструктивная деятельность**

**Постройка из разного вида конструктора:** «Сказочный замок», «Корабль».

**Восприятие художественной литературы и**

**театрализованная деятельность**

**Рассматривание** иллюстраций «Жители Югры»

**Чтение** любимых сказок народов севера, Мориц Ю.П. «Домик с трубой».

**Художественно – творческая деятельность**

**Раскраски** для детей на тему «Югра».

**Рисование** «Олени».