**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**1 неделя марта**

***Тема недели «Международный женский день».***

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема: Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют составлять картины с последовательно развивающим действием; у них развита диалогическая речь.

**Рисование. Тема: «Картинка к празднику 8 МАРТА»**

**Предполагаемые результаты:** у детей продолжает развиваться образное восприятие и творческая активность; дети умеют изображать фигуры взрослого и ребенка, передают простейшие движения, удачно располагают фигуры на листе.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «Цветы для мамы».**

**Предполагаемые результаты:** дети учатся делать умозаключения «Почему мама самый дорогой на свете человек?»; знакомятся сс произведениями искусства, в которых запечатлены мамы.

**Среда**

**Рисование. Тема: «Роспись кувшинчиков».**

**Предполагаемые результаты:** дети владеют ранее усвоенными приемами росписи трафаретов, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**2 неделя марта**

***Тема недели «Международный женский день».***

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема: беседа «Наша мама».**

**Предполагаемые результаты:** дети знают, как много сил и времени отнимает у матери работа по дому; понимают необходимость помощи мамам.

**Рисование. Тема: «Панно – красивые цветы».**

**Предполагаемые результаты:** у детей продолжает развиваться образное восприятие и творческая активность. они стремятся преобразовывать окружающую среду, вносят в нее элементы красоты, созданной своими руками; имеют навыки коллективной работы.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «Путешествие в прошлое лампочки».**

**Предполагаемые результаты:** дети проявляют интерес к прошлому предметов имеют представления об истории электрической лампочки.

**Среда**

**Рисование. Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная…».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Предполагаемые результаты:** дети знакомы с записью числа 10; умеют делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть; сравнивают два предмета по ширине с помощью условной меры; называют последовательно дни недели.

**Лепка.**

**Тема: «Кувшинчик».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют создавать изображение посуды из целого куска пластилина ленточным способом; умеют сглаживать поверхность изделия пальцами.

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: Звуковая культура речи «Звуки Ц-Ч».**

**Предполагаемые результаты:** дети отчетливо произносят звуки Ц и Ч; у них развит фонематический слух; умеют находить в рифмовках слова со звуком [Ц], [Ч].

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**3 неделя марта**

***Тема недели «Знакомство с народной культурой и традициями».***

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема: Обучение рассказыванию по картине «Купили щенка».**

**Предполагаемые результаты:** у детей развита связная речь, они умеют правильно излагать свои мысли.

**Рисование. Тема: «По замыслу».**

**Предполагаемые результаты:**  у детей развито творчество, воображение, они умеют задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного видели, о чем им читали, рассказывали; умеют доводить начатое дело до конца.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «В гостях у художника».**

**Предполагаемые результаты:** дети понимают общественную значимость труда художника, его необходимости.

**Среда**

**Рисование. Тема: «Гжельская роспись».**

**Предполагаемые результаты:** дети знакомы с искусством гжельской росписи; умеют выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть; умеют считать в пределах 10; двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу *(вперед – назад, направо – налево)*.

**Аппликация.**

**Тема: «Пароход».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.).

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: Рассказы «Как мы поздравляли с 8 марта воспитателей».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**4 неделя марта**

***Тема недели «Знакомство с народной культурой и традициями».***

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема: Чтение рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют строить сложноподчиненные предложения; у них развито логическое мышление; имеются знания об окружающем через художественную литературу.

**Рисование. Тема: «Нарисуй какой хочешь узор».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «Водные ресурсы земли».**

**Предполагаемые результаты:** дети имеют представления о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и д. т., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам; знают о свойствах воды, о водных ресурсах родного края, о пользе воды в жизни человека, животных и растений.

**Среда**

**Рисование. Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют создавать в рисунке образ человека - героя литературного произведения (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали); умеют аккуратно рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют делить круга на 4 равные части, называют части и сравнивают целое и часть; имеют представления о треугольниках и четырехугольниках.

**Лепка.**

**Тема: «Птицы на кормушке».**

**Задачи:** продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы

**Предполагаемые результаты:** дети умеют выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц; лепят птицу по частям; передают форму и относительную величину туловища и головы; правильное положение головы, крыльев, хвоста.

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору); у них развита устная речь; мелкая моторика рук; они умеют на слух дифференцировать звуки [Ц], [Ч].