**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**1 неделя апреля**

***Тема недели* «Весна»**

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема:** Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства».

**Предполагаемые результаты:** Ребята знакомы с рассказом В.Драгунского «Друг детства».

**Закрепить:** пересказывание рассказа.

**Рисование.**

**Тема:** «Как я с мамой иду из детского сада домой».

**Предполагаемые результаты:** дети умеют передавать в рисунке радость встречи с родителями.

**Закрепить:** Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема:** «Леса и луга нашей родины».

**Предполагаемые результаты:** у ребят сформированы знания о многообразии растительного мира России. Сформированы представления о взаимосвязи растительного и животного мира.

**Закреплять**: знания о многообразии растительного мира.

**Среда**

**Рисование.**

**Тема:** «Роспись петуха».

**Предполагаемые результаты:** дети умеют расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента.

**Закрепить:** умение расписывать вылепленную игрушку.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты** ребята знакомы с делением квадрата на 4 равные части, называют части и сравнивают целое и части.

**Закрепить:** название частей круга.

**Аппликация. Тема:** «Сказочная птица».

 **Предполагаемые результаты:** ребята умеют вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение

 **Закрепить:** умениевырезать части предмета разной формы.

**Пятница**

**Развитие речи.**

 **Тема:** Чтение сказки «Сивка-бурка».

**Предполагаемые результаты:** дети знакомы со сказкой «Сивка-бурка».

**Закрепить:** пересказывание сказки.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**2 неделя апреля**

***Тема недели* «Весна»**

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема:** Чтение стихотворения о весне.

**Предполагаемые результаты:** дети умеютзадавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.

**Закрепить:** искать кратчайшие пути решения логической задачи.

**Рисование.**

**Тема:** «Спасская башня Кремля».

**Предполагаемые результаты:** умеют передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Развит глазомер, зрительно-двигательная координация.

**Закрепить:** способы соизмерения сторон одной части и разных частей.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема: «**Путешествие в прошлое пылесоса**»**

**Предполагаемые результаты:** дети знают историю происхождения пылесоса.

**Закреплять**: значимость бытовой техники.

**Среда**

**Рисование.**

**Тема:** «Гжельские узоры».

**Предполагаемые результаты:** дети знакомы с гжельской росписью. Развито эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета.

**Закрепить:** рисование гжельского узора.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты** умеют считать в пределах 10; умеют понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7. 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.

**Закрепить:** закреплять умение обозначать их цифрами.

**Аппликация. Тема: «Петух».**

 **Предполагаемые результаты:** дети умеют передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить.

 **Закрепить:** лепку петуха.

**Пятница**

**Развитие речи.**

 **Тема: ЗКР «Звуки Л-Р».**

**Предполагаемые результаты:** дети различают звуки л – р в словах, фразовой речи; слышат звук в слове, определять его позицию, называть слово на заданный звук.

**Закрепить:** различать звуки л-р в словах.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**3 неделя апреля**

***Тема недели* «Весна»**

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема:** Обучение рассказыванию «Мой любимый мультфильм».

**Предполагаемые результаты:** дети умеют составлять рассказы на тему из личного опыта.

**Закрепить:** умение составлять рассказы.

**Рисование.**

**Тема:** «Красивые цветы».

**Предполагаемые результаты:**  закреплены знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного исскуства (городецкая, гжельская роспись и др.). Умеют задумывать красивый, необычный цветок.

**Закрепить:**  знания о декоративно-прикладном исскустве.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема:** «Россия – огромная страна»

**Предполагаемые результаты:** сформированы представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация, в ней много народов и сёл.

 **Закреплять**: представления о многонациональности страны.

**Среда**

**Рисование.**

**Тема:** «Дети танцуют на празднике в детском саду»

**Предполагаемые результаты:** умеют изображать фигуру человека в движении, добиваться выразительности образа.

**Закрепить:** изображение человеческой фигуры.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. **Закрепить:** Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.

**Аппликация.**

**Тема:** «Вырежи и наклей, какую хочешь наклейку».

 **Предполагаемые результаты:** дети умеют задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации.

**Закрепить:** Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор.

**Пятница**

**Развитие речи.**

 **Тема:** Заучивание стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»

**Предполагаемые результаты:** дети вспоминают программные стихотворения и запоминают стихотворение В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…».

**Закрепить:** рассказывание стихотворения.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**4 неделя апреля**

***Тема недели* «День Победы»**

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема:** Пересказ «Загадочных историй»

**Предполагаемые результаты:** дети умеют пересказывать.

**Закрепить:** умение пересказывать.

**Рисование.**

**Тема:** «Роспись силуэтов гжельской посуды»

**Предполагаемые результаты:** дети умеют расписывать посуду, располагая узор по форме.

**Закрепить:** умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема: «Весенняя страда».**

**Предполагаемые результаты:** у детей сформированы представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.

 **Закреплять**: знания о весенних изменениях в природе.

**Среда**

**Рисование.**

**Тема: «Цветут сады».**

**Предполагаемые результаты:** ребята умеют располагать изображения по всему листу.

**Закрепить:**  умения детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют составлять число 5 из единиц. Умеют двигаться в заданном направлении.

**Закрепить:** умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

**Лепка.**

**Тема: «Белочка грызёт орешки»**

 **Предполагаемые результаты:** ребята умеют лепить зверька, передавая его характерные особенности, позу.

 **Закрепить:** передавать характерные особенности и позу зверей в лепке.

**Пятница**

**Развитие речи.**

 **Тема:** **Чтение рассказа К. Паустовского «Кот ворюга»**

**Предполагаемые результаты:** дети знакомы с рассказом К. Паустовского «Кот ворюга»**.**

**Закрепить:** пересказ содержания рассказа.