**Реализация программы «От рождения до школы» в различных видах детской деятельности**

**1 неделя мая**

***Тема недели «День победы».***

**Игровая деятельность**

**Подвижная ига**

«Солнышко и дождик»

**Дидактическая словесная игра**

«Приметы весны».

**Сюжетно-ролевая игра** «Семейный праздник», «Военные».

**Познавательно-исследовательская деятельность**

***Опыты по теме «Свет и тень»***

**Беседа** с детьми на тему «Травма, как её избежать».

**Просмотр** с детьми презентации «День победы».

**Конструктивная деятельность**

**Постройка из разного вида конструктора:** «Скворечники».

**Восприятие художественной литературы и**

**театрализованная деятельность**

**Рассматривание** иллюстраций «Как они сражались за Родину»

**Чтение** рассказов о войне.

**Художественно – творческая деятельность**

**Раскраски** для детей на тему «День Победы».

**Рисование** «Салют».

**Реализация программы «От рождения до школы» в различных видах детской деятельности**

**2 неделя мая**

***Тема недели «Лето»***

**Игровая деятельность**

**Подвижная игра-эстафета**

«Затейники».

**Дидактическая словесная игра**

«Живое-не живое».

**Сюжетно-ролевая игра** «Смелые космонавты».

**Познавательно-исследовательская деятельность**

***Опыты по теме «Солнечный зайчик»***

**Беседа** с детьми на тему «Лес летом».

**Просмотр** с детьми видеоролика «Птицы возращаются».

**Конструктивная деятельность**

**Постройка из разного вида конструктора:** «Машина», «Поезд».

**Восприятие художественной литературы и**

**театрализованная деятельность**

**Чтение** Д.Биссет «Про мальчика, который рычал на тигров» (пер. с англ. Н.Шерешевской).

**Театрализованная деятельность**

Импровизация «Играем в кукольный театр»

**Викторина загадок:** «Кто обитает в тайге»

**Художественно – творческая деятельность**

**Раскраски** для детей на тему «Первые цветы».

**Лепка** «Животные в лесу».

**Реализация программы «От рождения до школы» в различных видах детской деятельности**

**3 неделя мая**

***Тема недели «Лето»***

**Игровая деятельность**

**Подвижная игра**

«Буги-вуги»

**Сюжетно-ролевая игра** «У врача на приеме».

**Познавательно-исследовательская деятельность**

***Опыты по теме «Зачем растению свет»***

**Беседа** с детьми на тему «Где мы живем?».

**Просмотр** с детьми видеоролика «Наша Россия».

**Конструктивная деятельность**

**Постройка из разного вида конструктора:** «Мой дом».

**Восприятие художественной литературы и**

**театрализованная деятельность**

**Рассматривание** картины И. Левитан «Грачи прилетели»

**Чтение** стихотворения В.Гудимов «Россия».

**Настольный театр** «Бычок-смоляной бочок».

**Художественно – творческая деятельность**

**Раскраски** для детей на тему «Моя страна».

**Аппликация** «Бабочки».

**Реализация программы «От рождения до школы» в различных видах детской деятельности**

**4 неделя мая**

***Тема недели «Лето».***

**Игровая деятельность**

**Подвижная игра**

«Мышеловка»

**Сюжетно-ролевая игра** «Военные».

**Познавательно-исследовательская деятельность**

***Опыты по теме «Солнечные часы»***

**Беседа** с детьми на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».

**Просмотр** с детьми видеоролика «Лето в сибири».

**Конструктивная деятельность**

**Постройка из разного вида конструктора:** «Лодочка», «Корабль».

**Восприятие художественной литературы и**

**театрализованная деятельность**

**Чтение произведения**  М.Пришвин «Ребята и утята».

**Чтение сказки** С. Вангели «Подснежники».

**Викторина загадок** «Красавица весна».

**Художественно – творческая деятельность**

**Раскраски** для детей на тему «Лето».