**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**1 неделя мая**

***Тема недели «День победы».***

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема: Чтение сказки В.Катаева «Цветик - Семицветик».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать пояснения.

**Рисование. Тема: «Праздничный салют».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создают композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху – салют.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «Природный материал – песок, глина, камни».**

**Предполагаемые результаты:** дети имеют представления о свойствах песка, глины и камня; у них развит интерес к природным материалам, они умеют исследовать свойства природных материалов.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют считать в пределах 10, показывают образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, ориентируются во времени и пространстве.

**Лепка.**

**Тема: «Девочка пляшет».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют создавать изображение человека в движении; передавать соотношение частей по величине; используют различные приемы лепки.

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: «Литературный калейдоскоп».**

**Предполагаемые результаты**: у детей развита память, связная речь, внимание.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**2 неделя мая**

***Тема недели «Лето».***

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема: ЗКР проверка усвоенного материала**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют четко и правильно произносить звуки родного языка.

**Рисование. Тема: «Картинки для игры «Радуга»**

**Предполагаемые результаты:** у детей продолжает развиваться образное восприятие и творческая активность. они стремятся создавать полезные и красивые вещи своими руками; имеют навыки коллективной работы.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «Путешествие в прошлое телефона»**

**Предполагаемые результаты:** дети проявляют интерес к прошлому предметов имеют представления об истории телефона, умеют им пользоваться.

**Среда**

**Рисование. Тема: «Цветные страницы».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют передавать в рисунке различные образы, строить сюжетную композицию, у них развито воображение и творчество.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Предполагаемые результаты:** дети понимают отношения рядом стоящих чисел в пределах 10; умеют сравнивать величину предметов по представлению; делить круг и квадрат на две и четыре равные части.

**Аппликация.**

**Тема: «Поезд».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезывать и наклеивать части разной формы, одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: «Обучение рассказыванию по картинкам».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися событиями.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**3 неделя мая**

***Тема недели «Лето».***

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема: Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок».**

**Предполагаемые результаты:** у детей развита связная речь, они умеют правильно излагать свои мысли.

**Рисование. Тема: «Бабочки летают на лугу».**

**Предполагаемые результаты:** у детей развито творчество, воображение, они умеют задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного видели, о чем им читали, рассказывали; умеют доводить начатое дело до конца.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «Профессия артист».**

**Предполагаемые результаты:** дети понимают общественную значимость труда артиста, его необходимости.

**Среда**

**Рисование. Тема: «Рисование по замыслу».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали; доводят начатое дело до конца.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют считать в пределах 10, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».

**Лепка.**

**Тема: «Сказочное животное».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей; у них развито воображение и творчество.

**Пятница**

**Развитие речи.**

**Тема: Лексические упражнения.**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют четко и правильно произносить звуки родного языка.

**Реализация программы «От рождения до школы» в непосредственно образовательной деятельности**

**4 неделя мая**

***Тема недели «Лето».***

**Понедельник**

**Развитие речи.**

**Тема: Чтение сказки «Финист - ясный сокол».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют строить сложноподчиненные предложения; у них развито логическое мышление; имеются знания об окружающем через художественную литературу.

**Рисование. Тема: «Краски лета».**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца; умеют рисовать акварелью, гуашью.

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим.**

**Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».**

**Предполагаемые результаты:** дети имеют представления о неживой природе: солнце, воздухе и воде; знают о круговороте воды в природе, о закономерной связи живого и неживого в природе; у них развит познавательный интерес.

**Среда**

**Рисование. Тема: «Лето красное пришло**

**Предполагаемые результаты:** дети умеют создавать рисунки с помощью нетрадиционной техники рисования " кляксография", методом рисования при помощи трубочки и методом дорисовывания при помощи ватных палочек; самостоятельно выбирают цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению; у них развито цветовое восприятие.

**Четверг**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Предполагаемые результаты: у детей** систематизированы представления в математическом образовании и развитии.

**Аппликация.**

**Тема: «Весенний ковер»**

**Задачи:** продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы.

**Предполагаемые результаты:** дети умеют создавать части коллективной композиции; располагать детали симметрично на квадрате и полосе, хорошо владеют приемами вырезывания; у них развиты эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.