

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка»



**Городской фестиваль
лучших практик
дошкольных
образовательных
организаций**

**Сквозникова
Мария Леонидовна,
педагог-психолог**

Проект
«Школьный старт»



Введение

Актуальность. Поступление в школу является одним из важнейших этапов в жизни каждого ребёнка. Происходит резкая смена условий и режима жизни ребенка. Школьное обучение, состоящее из совокупности умственных, эмоциональных и физических нагрузок предъявляет новые, более сложные требования к личности ребенка. Исследование Н.И. Гуткиной показало, что у большинства дошкольников мотивация не развивается от первого ко второму классу, а у некоторых детей даже ухудшается. Таким образом, современная социальная ситуация развития детей дошкольного и младшего школьного возраста приводит к тому, что дети рано теряют интерес к учёбе.

Введение

Новизна проекта заключается в сотрудничестве трех институтов социализации: семья, детский сад, школа, которое благотворно влияет на полноценное развитие личности ребенка.

Учитывая то, что в последнее время в практике дошкольного образования отдаётся предпочтение методу проектов, подготовка детей к школе на основе данного метода представляется наиболее эффективной.

Проблема

Детям сложно проанализировать свои переживания и свое отношение к школьному обучению.

Незрелость регуляторных функций, затруднено произвольное поведение, память, речь.

Появляются страхи тревоги, неуверенность.

Проект «Школьный старт»

Цель: формирование психологической готовности к школьному обучению.

Задачи

- Развитие познавательной сферы.

- Развитие личностно-волевой сферы.

- Развитие коммуникативных умений.

- Психолого-педагогическое просвещение родителей, педагогов ДОУ.

Принципы

Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Доступность

Единство коррекционных, профилактических и развивающих задач

Единство диагностики и развития

Комплексность методов психологического воздействия

Наглядность

Системность

Закрепление усвоенного

Научное обоснование

По данной проблеме работали ряд зарубежных и отечественных исследователей:

- **возрастных особенностей развития личности** (Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.В. Петровский, С.Л. Рубинштейн);
- **развивающего обучения** (В.В. Давыдов и Д.Б. Эльконин, Л.В. Занков);
- **социально-педагогической адаптации** (Б.Н. Алмазов, Э.М. Александровская);
- **социально-психологической адаптации** ребенка при поступлении в образовательное учреждение (Г.Ф. Кумарина, А.В. Мудрик, Н.Л. Галигузова и др.);
- **адаптации первоклассников к школе** (Е.А. Кудрявцевой, Н.В. Литвиненко, Ю.А. Тюменевой, Г.И. Черемных).

Ресурсное обеспечение проекта

- **информационно-педагогическое** (методические материалы, презентации, подборка видеоряда о реализации проекта, стендовая информация, буклеты, памятки)
- **материально-техническое** (кабинет педагога-психолога, канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, диагностический материал)
- **организационное** (план реализации проекта)

Ожидаемые результаты

Повышение показателей познавательной сферы

Повышение показателей коммуникативных умений

Повышение показателей личностно-волевой сферы

Повышение уровня психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений

I этап. Подготовительный
(август-сентябрь)

- Диагностика участников образовательных отношений;
- Утверждение кадрового состава;
- Заключение соглашения с социальными партнерами;
- Привлечение родителей будущих первоклассников;
- Составление плана по реализации проекта.

II этап. Основной (октябрь-апрель)

- **Реализация мероприятий по плану**

**План работы за 2017-2018
учебный год**

Сроки	Работа с воспитанниками	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь	Психолого-педагогическая диагностика	Анкетирование Консультация «Особенности развития психических процессов детей 6-7 лет»	Анкетирование Рекомендации по итогам диагностики воспитанников
Октябрь	Упражнение «Что лежит в портфеле?».	Опросник «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе»	Консультация «Развитие психических процессов детей 6-7 лет»
Ноябрь	Рисуночное упражнение «Кто где?».	Тематическая информация в группе «Психологическая готовность к школе»	Семинар-практикум «Значение логических игр при подготовке к школе»

**План работы за 2017-2018
учебный год**

Сроки	Работа с воспитанниками	Работа с родителями	Работа с педагогами
Декабрь	Фотовыставка «Мои родители ученики»	Тематическая информация в группе «Мотивационная и произвольная готовность к школе» Тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	Консультация «Роль семьи в воспитании детей»
Январь	Упражнение «Копилка первоклассника». Тест «Хочу ли я в школу?»	Консультация «Формирование адекватной самооценки у старших дошкольников»	Презентация «Развитие познавательных процессов старшего дошкольника при подготовке к обучению в школе»
Февраль	Рисование «Каким будем мой учитель?»	Консультация «Психологическое развитие детей как необходимое условие успешности обучения».	Консультация «Профилактика школьной дезадаптации»

**План работы за 2017-2018
учебный год**

Сроки	Работа с воспитанниками	Работа с родителями	Работа с педагогами
Март	Викторина «Скоро в школу!»	Консультация «10 проблем первоклашки. С чем сталкивается школьник в первые недели за партой»	Консультация «Кризис семи лет»
Апрель	Диагностика готовности детей к школьному обучению	Оформление стенда «Я будущий первоклассник»	Консультация «Роль воспитателя детского сада в подготовке детей к школе»
Май	Беседа «Какими будут мои родители, когда я пойду в школу?»	Консультации «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму»	Информация для воспитателей «О готовности детей к школьному обучению»

**План работы за 2018-2019
учебный год**

Сроки	Работа с воспитанниками	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь	Психолого-педагогическая диагностика	Анкетирование Консультация «Мотивация - как условие успешного обучения в школе»	Анкетирование Консультация «Кризис семи лет»
Октябрь	Обзорная экскурсия по школе: знакомство с классами, библиотекой, спортивным залом и т.д.	Консультация «Роль родителей в подготовке ребенка к школьному обучению»	Консультация для воспитателей. «Развитие творческой личности ребенка при подготовке его к школе»
Ноябрь	Занятие для улучшения межличностных отношений, составление рассказа по картинкам про школу	Буклеты «Родителям будущих первоклассников»	Консультация «Задача воспитателей при подготовке детей к школе»

**План работы за 2018-2019
учебный год**

Сроки	Работа с воспитанниками	Работа с родителями	Работа с педагогами
Декабрь	Викторина «Шаг от школы» Выставка «Робототехника»	Тестирование «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	Семинар «Развитие памяти у дошкольников на этапе подготовке к школе»
Январь	Рисунки «Я ученик» Тест «Хочу ли я в школу?» Интеллектуальная шоу-игра «Волшебный квадрат»	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Презентация «Развитие познавательных процессов старшего дошкольника при подготовке к обучению в школе»
Февраль	Целевая беседа с детьми «Что я знаю о школе» (с записью на видеоноситель) Игровая программа «Веселые старты»	Консультация «Мой ребенок будущий первоклассник»	Семинар-практикум «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры».

**План работы за 2018-2019
учебный год**

Сроки	Работа с воспитанниками	Работа с родителями	Работа с педагогами
Март	Изготовление дерева настроения «С каким настроением я пойду в школу»	Информация на стенде «Подсказки родителям»	Консультация «Кризис семи лет»
Апрель	Диагностика готовности детей к школьному обучению	Консультация «Как подготовить будущего первоклассника»	Консультация «ДОУ и семья в подготовке к школе»
Май	Создание ромашки «Я в школе»	Консультации «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму»	Информация для воспитателей «О готовности детей к школьному обучению»

**План работы за 2019-2020
учебный год**

Сроки	Работа с воспитанниками	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь	Психолого-педагогическая диагностика	Анкетирование Консультация «Слушаю и слышу»	Анкетирование Консультация «Будущие первоклассники»
Октябрь	Упражнение «Что лежит в портфеле?»	Клуб «Школьный старт» Родительское собрание. Встреча с представителем департамента образования, учителями начальных классов.	Семинар «Что такое готовность к школе?»
Ноябрь	Встреча с первоклассниками. Беседа «Как здорово быть учеником» Рисуночное упражнение «Мой учитель»	Консультация «Стоит ли учить читать до школы?»	Деловая игра «Брейн-ринг»

**План работы за 2019-2020
учебный год**

Сроки	Работа с воспитанниками	Работа с родителями	Работа с педагогами
Декабрь	Развлечение «Путешествие в страну Букварию» Фотовыставка «Мои родители ученики»	Семинар-практикум «Школа – волшебный мир»	Семинар «Веселые запоминалки»
Январь	Составление альбома рисунков, коллажей и рассказов: «Школа – волшебный мир» Упражнение «Копилка первоклассника». Тест «Хочу ли я в школу?»	Занятие с элементами тренинга «Трудно ли быть родителем первоклассника?»	Мастер класс «Куда идет король – большой-большой секрет» (Развитие самоконтроля)
Февраль	Экскурсия в школу. Встреча с учителем.	КВН между родителями и детьми «Первый раз в первый класс»	Семинар «Обзор дидактических игр на школьную тематику»

**План работы за 2019-2020
учебный год**

Сроки	Работа с воспитанниками	Работа с родителями	Работа с педагогами
Март	Беседа «Как здорово быть учеником» Викторина «Скоро в школу!»	Консультирование «Адаптация к школе. Не так страшен волк...»	Семинар-практикум «Учимся думать, рассуждать, сравнивать» Создание чек-листа
Апрель	Составление альбома: «Когда деревья были большими...» (Моя семья - первоклассники) Диагностика готовности детей к школьному обучению	Тайм-менеджмент для родителей «Будущий школьник. Какой он?»	Консультирование «Трудный возраст»
Май	Рисунок: «Я - будущий первоклассник» Беседа «Какими будут мои родители, когда я пойду в школу?»	Методическая копилка «Год перед школой»	Консультация «Три месяца до школы»

Реализация мероприятий по паву

с воспитанниками

Сотрудничество с ЛГ МАОУ № 3 Экскурсия











Сотрудничество с ЛГ МАОУ № 3 Робототехника





Сотрудничество с ЛГ МАОУ № 3 Интеллектуальные игры



Сотрудничество с ЛГ МАОУ № 3 Викторины по ПДД и пожарной безопасности



Мероприятия в ДОУ занятие с использованием интерактивной платформы «Учи. ру»



Мероприятия в ДОУ

занятие «Режим дня первоклассника», «Школьные принадлежности»



Мероприятия в ДОУ занятие «Домашняя работа», «Школьные отметки»





Мероприятия в ДОУ
рисунки «Мой будущий учитель», «Я в школе», «Кто где?»



Мероприятия в ДОУ
занятие «Что я знаю про школу?»



Мероприятия в ДОУ
занятие «Что лежит в портфеле?»





Мероприятия в ДОУ
занятие «Создание дерева
«С каким настроением я пойду в школу»



**Мероприятия в ДОУ
занятие «Копилка первоклассника»**





**Мероприятия в ДОУ
фотовыставка «Мои родители – ученики»**



Мероприятия в ДОУ
викторина «Шаг до школы»





Мероприятия в ДОУ
занятие «Составление рассказа по картинкам»



Мероприятия с родителями
семинар-практикум «Скоро в школу мы пойдем»,
открытое занятие «Путешествие в Лесную школу»





Мероприятия с родителями
открытое занятие «Ступеньки к школе»



**Мероприятия с родителями
клуб «Школьный старт»**



**Мероприятия с педагогами
показ открытого занятия «Лесная школа»**



**Мероприятия с педагогами
семинар-практикум**

«Значение логических игр при подготовке детей к школе»

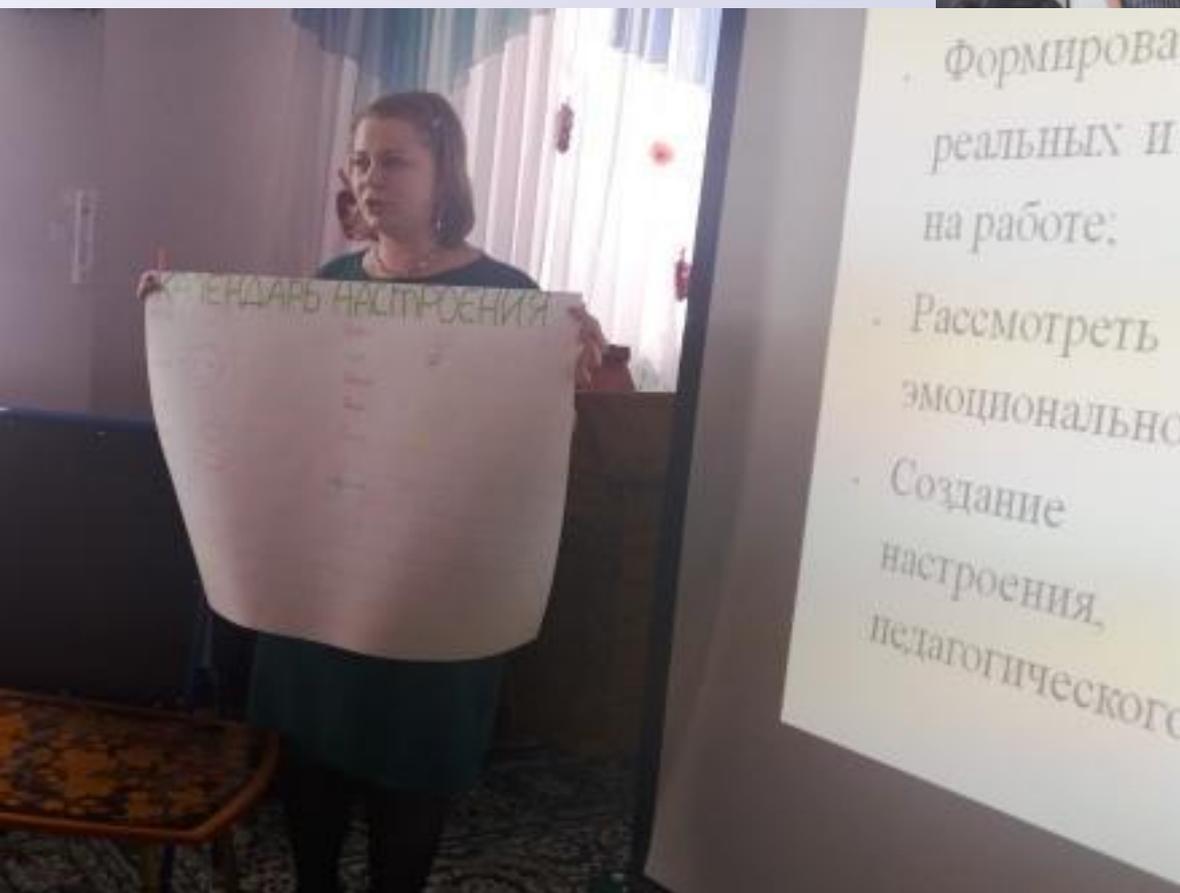




**Мероприятия с педагогами
семинар-практикум «Веселые запоминки»**



Мероприятия с педагогами
семинар-практикум «Учимся думать, рассуждать, сравнивать»



III этап. Заключительный (май)

- Диагностика участников образовательных отношений
- Презентация результатов работы

**Результаты психологической готовности детей к
школьному обучению**

Уровень	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кол-во детей	63	63	52	52	71	71
Высокий уровень (готов)	7 (11%)	47 (75%)	9 (17%)	42 (81%)	7 (10%)	55 (77%)
Средний уровень (условно готов)	44 (70%)	16 (25%)	36 (69%)	10 (19%)	54 (76%)	16 (23%)
Низкий уровень (не готов)	12 (19%)	-	7 (13%)	-	10 (14%)	-

**Результаты мотивационной готовности детей к
школьному обучению**

Уровень	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кол-во детей	63	63	52	52	71	71
Высокий уровень	18 (28%)	52 (83%)	19 (36%)	44 (85%)	16 (22%)	58 (82%)
Средний уровень	27 (43%)	11 (17%)	21 (40%)	8 (15%)	34 (48%)	13 (18%)
Низкий уровень	18 (28%)	-	12 (23%)	-	21 (29%)	-

**Результаты развития личностно-волевой сферы
выпускников**

Уровень	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кол-во детей	63	63	52	52	71	71
Низкий уровень	17 (27%)	58 (92%)	14 (27%)	37 (71%)	24 (34%)	57 (80%)
Средний уровень	32 (51%)	5 (8)	18 (35%)	15 (29%)	38 (53%)	14 (20%)
Высокий уровень	14 (22%)	-	20 (38%)	-	9 (13%)	-

**Результаты развития высших психических функций
выпускников**

Уровень	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кол-во детей	63	63	52	52	71	71
Высокий уровень	-	4 (6%)	-	4 (8%)	-	4 (6%)
Выше среднего уровень	8 (13%)	13 (21%)	5 (10%)	8 (15%)	7 (10%)	8 (11%)
Средний уровень	49 (78%)	46 (73%)	40 (77%)	40 (77%)	46 (65%)	59 (83%)
Ниже среднего уровень	6 (9%)	-	7 (13%)	-	18 (25%)	-
Низкий уровень	-	-	-	-	-	-

Результаты анкетирования родителей

Уровень	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кол-во родителей	126	126	87	87	122	122
Сформированы знания о психологической готовности детей	80 (63%)	96 (76%)	18 (21%)	42 (48%)	91 (74%)	107 (88%)
Недостаточно сформированы знания о психологической готовности детей	22 (17%)	20 (16%)	45 (52%)	36 (41%)	24 (20%)	12 (10%)
Не сформированы знания о психологической готовности детей	24 (19%)	10 (8%)	24 (27%)	9 (10%)	7 (6%)	3 (2%)

Результаты анкетирования педагогов

Уровень	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кол-во педагогов*	6	6	4	4	6	6
Сформированы знания о психологической готовности детей	4 (67%)	6 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	3 (50%)	5 (83%)
Недостаточно сформированы знания о психологической готовности детей	2 (33%)	-	-	-	3 (50%)	1 (17%)
Не сформированы знания о психологической готовности детей	-	-	-	-	-	-

*Количество педагогов, работающих на подготовительных к школе группах

Практическая значимость программы

- Данный проект представлен на Августовском педагогическом совете работников системы образования города Лангепаса на секции «Преемственность между начальным и дошкольным образованием» в 2018 году.
- Представлен на городском профессиональном сообществе педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса в 2018 году.
- Представлен на конкурсе «Педагог года – 2018» в номинации «Педагог-психолог».
- Представлен на окружном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования «Педагог-психолог года - 2019» ХМАО-Югры

Список использованной литературы

- Агеева И.Д. Веселые загадки-складки и загадки-обманки для всех праздников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Активные методы обучения: электронный курс. Международный Институт Развития «ЭкоПро» Образовательный портал Мой университет <http://www.moi-universitet.ru/>
- Безруких М.М., Ефимова С.П., Князева М.Г. Как подготовить ребёнка к школе. Тула: Арктоус, 2007. – 71 с.
- Белобрыкина О.А. Речь и общение. – Ярославль: «Академия развития», 1998
- Быстрова Г.А., Сизова Э.А. Логопедические игры и задания. – Спб.: КАРО. – 2004
- Гуткина Н. И. «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей к школьному обучению» 1997г.
- Дьяченко О.М., Веракса Н.Е. Чего на свете не бывает. Издательство «Знание», 1994г.

Список использованной литературы

- Заходер Б. Моя вообразилia. М., 1987 г.
- Дружинин В.Н. Психология семьи. - Екатеринбург, 2000. .
- Игры в логопедической школе с детьми. М., 1987 г.
- Копилочка активных методов обучения Образовательный портал Мой университет
<http://www.moi-universitet.ru/>
- Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.:ТЦ СФЕРА, 2011 (Приложение к журналу «Управление ДОУ» (2)
- Марковская И.М. Практика групповой работы с родителями: метод. пособие. - СПб: Инт-т Тренинга, 1997.
- Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства. - М.: Изд-во института Психотерапии, 2003.

Список использованной литературы

- Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Психотехнические упражнения и коррекционные программы.
- Сидорчук Н.Н., Хоменко Н.Н. Технология развития связной речи дошкольников.
<http://www.trizminsk.org/e/260025.htm>
- Технология интерактивного обучения электронный курс. Международный Институт Развития «ЭкоПро»
Образовательный портал Мой университет <http://www.moi-universitet.ru/>
- Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. М.: Изд. «Владос», 1995.-296с.
- Хухлаева О.В. «Активные формы групповой работы с родителями» ст. в газете «Школьный психолог» № 19, 2006 г
- Швайко. Игры и игровые упражнения для развития речи. М.,1993 г.

Спасибо за внимание!

A decorative graphic at the bottom of the slide consisting of a solid dark blue horizontal bar, followed by a white horizontal bar, and then several thin, overlapping horizontal lines in shades of blue and white.