

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка»



**Городской фестиваль  
лучших практик  
дошкольных  
образовательных  
организаций**

**Сквозникова  
Мария Леонидовна,  
педагог-психолог**

Проект  
«Школьный старт»



## Введение

**Актуальность.** Поступление в школу является одним из важнейших этапов в жизни каждого ребёнка. Происходит резкая смена условий и режима жизни ребенка. Школьное обучение, состоящее из совокупности умственных, эмоциональных и физических нагрузок предъявляет новые, более сложные требования к личности ребенка. Исследование Н.И. Гуткиной показало, что у большинства дошкольников мотивация не развивается от первого ко второму классу, а у некоторых детей даже ухудшается. Таким образом, современная социальная ситуация развития детей дошкольного и младшего школьного возраста приводит к тому, что дети рано теряют интерес к учёбе.

## Введение

**Новизна** проекта заключается в сотрудничестве трех институтов социализации: семья, детский сад, школа, которое благотворно влияет на полноценное развитие личности ребенка.

Учитывая то, что в последнее время в практике дошкольного образования отдаётся предпочтение методу проектов, подготовка детей к школе на основе данного метода представляется наиболее эффективной.

## Проблема

**Детям сложно проанализировать свои переживания и свое отношение к школьному обучению.**

**Незрелость регуляторных функций, затруднено произвольное поведение, память, речь.**

**Появляются страхи тревоги, неуверенность.**

## Проект «Школьный старт»

**Цель:** формирование психологической готовности к школьному обучению.

### Задачи

- Развитие познавательной сферы.

- Развитие личностно-волевой сферы.

- Развитие коммуникативных умений.

- Психолого-педагогическое просвещение родителей, педагогов ДОУ.

## Принципы

**Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей**

**Доступность**

**Единство коррекционных, профилактических и развивающих задач**

**Единство диагностики и развития**

**Комплексность методов психологического воздействия**

**Наглядность**

**Системность**

**Закрепление усвоенного**

## Научное обоснование

По данной проблеме работали ряд зарубежных и отечественных исследователей:

- **возрастных особенностей развития личности** (Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.В. Петровский, С.Л. Рубинштейн);
- **развивающего обучения** (В.В. Давыдов и Д.Б. Эльконин, Л.В. Занков);
- **социально-педагогической адаптации** (Б.Н. Алмазов, Э.М. Александровская);
- **социально-психологической адаптации** ребенка при поступлении в образовательное учреждение (Г.Ф. Кумарина, А.В. Мудрик, Н.Л. Галигузова и др.);
- **адаптации первоклассников к школе** (Е.А. Кудрявцевой, Н.В. Литвиненко, Ю.А. Тюменевой, Г.И. Черемных).



## Ресурсное обеспечение проекта

- **информационно-педагогическое** (методические материалы, презентации, подборка видеоряда о реализации проекта, стендовая информация, буклеты, памятки)
- **материально-техническое** (кабинет педагога-психолога, канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, диагностический материал)
- **организационное** (план реализации проекта)

## **Ожидаемые результаты**

**Повышение показателей познавательной сферы**

**Повышение показателей коммуникативных умений**

**Повышение показателей личностно-волевой сферы**

**Повышение уровня психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений**

**I этап. Подготовительный**  
**(август-сентябрь)**

- Диагностика участников образовательных отношений;
- Утверждение кадрового состава;
- Заключение соглашения с социальными партнерами;
- Привлечение родителей будущих первоклассников;
- Составление плана по реализации проекта.

**II этап. Основной (октябрь-апрель)**

- **Реализация мероприятий по плану**

**План работы за 2017-2018  
учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Работа с воспитанниками</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
<b>Сентябрь</b>	Психолого-педагогическая диагностика	Анкетирование Консультация «Особенности развития психических процессов детей 6-7 лет»	Анкетирование Рекомендации по итогам диагностики воспитанников
<b>Октябрь</b>	Упражнение «Что лежит в портфеле?».	Опросник «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе»	Консультация «Развитие психических процессов детей 6-7 лет»
<b>Ноябрь</b>	Рисуночное упражнение «Кто где?».	Тематическая информация в группе «Психологическая готовность к школе»	Семинар-практикум «Значение логических игр при подготовке к школе»

**План работы за 2017-2018  
учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Работа с воспитанниками</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
<b>Декабрь</b>	Фотовыставка «Мои родители ученики»	Тематическая информация в группе «Мотивационная и произвольная готовность к школе»  Тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	Консультация «Роль семьи в воспитании детей»
<b>Январь</b>	Упражнение «Копилка первоклассника». Тест «Хочу ли я в школу?»	Консультация «Формирование адекватной самооценки у старших дошкольников»	Презентация «Развитие познавательных процессов старшего дошкольника при подготовке к обучению в школе»
<b>Февраль</b>	Рисование «Каким будем мой учитель?»	Консультация «Психологическое развитие детей как необходимое условие успешности обучения».	Консультация «Профилактика школьной дезадаптации»

**План работы за 2017-2018  
учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Работа с воспитанниками</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
<b>Март</b>	Викторина «Скоро в школу!»	Консультация «10 проблем первоклашки. С чем сталкивается школьник в первые недели за партой»	Консультация «Кризис семи лет»
<b>Апрель</b>	Диагностика готовности детей к школьному обучению	Оформление стенда «Я будущий первоклассник»	Консультация «Роль воспитателя детского сада в подготовке детей к школе»
<b>Май</b>	Беседа «Какими будут мои родители, когда я пойду в школу?»	Консультации «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму»	Информация для воспитателей «О готовности детей к школьному обучению»

**План работы за 2018-2019  
учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Работа с воспитанниками</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
<b>Сентябрь</b>	Психолого-педагогическая диагностика	Анкетирование Консультация «Мотивация - как условие успешного обучения в школе»	Анкетирование Консультация «Кризис семи лет»
<b>Октябрь</b>	Обзорная экскурсия по школе: знакомство с классами, библиотекой, спортивным залом и т.д.	Консультация «Роль родителей в подготовке ребенка к школьному обучению»	Консультация для воспитателей. «Развитие творческой личности ребенка при подготовке его к школе»
<b>Ноябрь</b>	Занятие для улучшения межличностных отношений, составление рассказа по картинкам про школу	Буклеты «Родителям будущих первоклассников»	Консультация «Задача воспитателей при подготовке детей к школе»



**План работы за 2018-2019  
учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Работа с воспитанниками</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
<b>Декабрь</b>	Викторина «Шаг от школы» Выставка «Робототехника»	Тестирование «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	Семинар «Развитие памяти у дошкольников на этапе подготовке к школе»
<b>Январь</b>	Рисунки «Я ученик» Тест «Хочу ли я в школу?» Интеллектуальная шоу-игра «Волшебный квадрат»	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Презентация «Развитие познавательных процессов старшего дошкольника при подготовке к обучению в школе»
<b>Февраль</b>	Целевая беседа с детьми «Что я знаю о школе» (с записью на видеоноситель) Игровая программа «Веселые старты»	Консультация «Мой ребенок будущий первоклассник»	Семинар-практикум «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры».

**План работы за 2018-2019  
учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Работа с воспитанниками</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
<b>Март</b>	Изготовление дерева настроения «С каким настроением я пойду в школу»	Информация на стенде «Подсказки родителям»	Консультация «Кризис семи лет»
<b>Апрель</b>	Диагностика готовности детей к школьному обучению	Консультация «Как подготовить будущего первоклассника»	Консультация «ДОУ и семья в подготовке к школе»
<b>Май</b>	Создание ромашки «Я в школе»	Консультации «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму»	Информация для воспитателей «О готовности детей к школьному обучению»

**План работы за 2019-2020  
учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Работа с воспитанниками</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
<b>Сентябрь</b>	Психолого-педагогическая диагностика	Анкетирование Консультация «Слушаю и слышу»	Анкетирование Консультация «Будущие первоклассники»
<b>Октябрь</b>	Упражнение «Что лежит в портфеле?»	Клуб «Школьный старт» Родительское собрание. Встреча с представителем департамента образования, учителями начальных классов.	Семинар «Что такое готовность к школе?»
<b>Ноябрь</b>	Встреча с первоклассниками. Беседа «Как здорово быть учеником» Рисуночное упражнение «Мой учитель»	Консультация «Стоит ли учить читать до школы?»	Деловая игра «Брейн-ринг»

**План работы за 2019-2020  
учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Работа с воспитанниками</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
<b>Декабрь</b>	Развлечение «Путешествие в страну Букварию» Фотовыставка «Мои родители ученики»	Семинар-практикум «Школа – волшебный мир»	Семинар «Веселые запоминалки»
<b>Январь</b>	Составление альбома рисунков, коллажей и рассказов: «Школа – волшебный мир» Упражнение «Копилка первоклассника». Тест «Хочу ли я в школу?»	Занятие с элементами тренинга «Трудно ли быть родителем первоклассника?»	Мастер класс «Куда идет король – большой-большой секрет» (Развитие самоконтроля)
<b>Февраль</b>	Экскурсия в школу. Встреча с учителем.	КВН между родителями и детьми «Первый раз в первый класс»	Семинар «Обзор дидактических игр на школьную тематику»

**План работы за 2019-2020  
учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Работа с воспитанниками</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
<b>Март</b>	Беседа «Как здорово быть учеником» Викторина «Скоро в школу!»	Консультирование «Адаптация к школе. Не так страшен волк...»	Семинар-практикум «Учимся думать, рассуждать, сравнивать» Создание чек-листа
<b>Апрель</b>	Составление альбома: «Когда деревья были большими...» (Моя семья - первоклассники) Диагностика готовности детей к школьному обучению	Тайм-менеджмент для родителей «Будущий школьник. Какой он?»	Консультирование «Трудный возраст»
<b>Май</b>	Рисунок: «Я - будущий первоклассник» Беседа «Какими будут мои родители, когда я пойду в школу?»	Методическая копилка «Год перед школой»	Консультация «Три месяца до школы»

## Реализация мероприятий по паяу

с воспитанниками

Сотрудничество с ЛГ МАОУ № 3 Экскурсия













## Сотрудничество с ЛГ МАОУ № 3 Робототехника





## Сотрудничество с ЛГ МАОУ № 3 Интеллектуальные игры



## Сотрудничество с ЛГ МАОУ № 3 Викторины по ПДД и пожарной безопасности



## Мероприятия в ДОУ занятие с использованием интерактивной платформы «Учи. ру»



## Мероприятия в ДОУ занятие «Дневник»





## Мероприятия в ДОУ

занятие «Режим дня первоклассника», «Школьные принадлежности»



## Мероприятия в ДОУ занятие «Домашняя работа», «Школьные отметки»





Мероприятия в ДОУ  
рисунки «Мой будущий учитель», «Я в школе», «Кто где?»



**Мероприятия в ДОУ**  
**занятие «Что я знаю про школу?»**



Мероприятия в ДОУ  
занятие «Что лежит в портфеле?»





**Мероприятия в ДОУ**  
занятие «Создание дерева  
«С каким настроением я пойду в школу»



**Мероприятия в ДОУ  
занятие «Копилка первоклассника»**





**Мероприятия в ДОУ  
фотовыставка «Мои родители – ученики»**





Мероприятия в ДОУ  
викторина «Шаг до школы»





**Мероприятия в ДОУ**  
**занятие «Составление рассказа по картинкам»**



**Мероприятия с родителями**  
**семинар-практикум «Скоро в школу мы пойдем»,**  
**открытое занятие «Путешествие в Лесную школу»**





**Мероприятия с родителями**  
**открытое занятие «Ступеньки к школе»**



**Мероприятия с родителями  
клуб «Школьный старт»**



**Мероприятия с педагогами  
показ открытого занятия «Лесная школа»**



**Мероприятия с педагогами  
семинар-практикум**

**«Значение логических игр при подготовке детей к школе»**



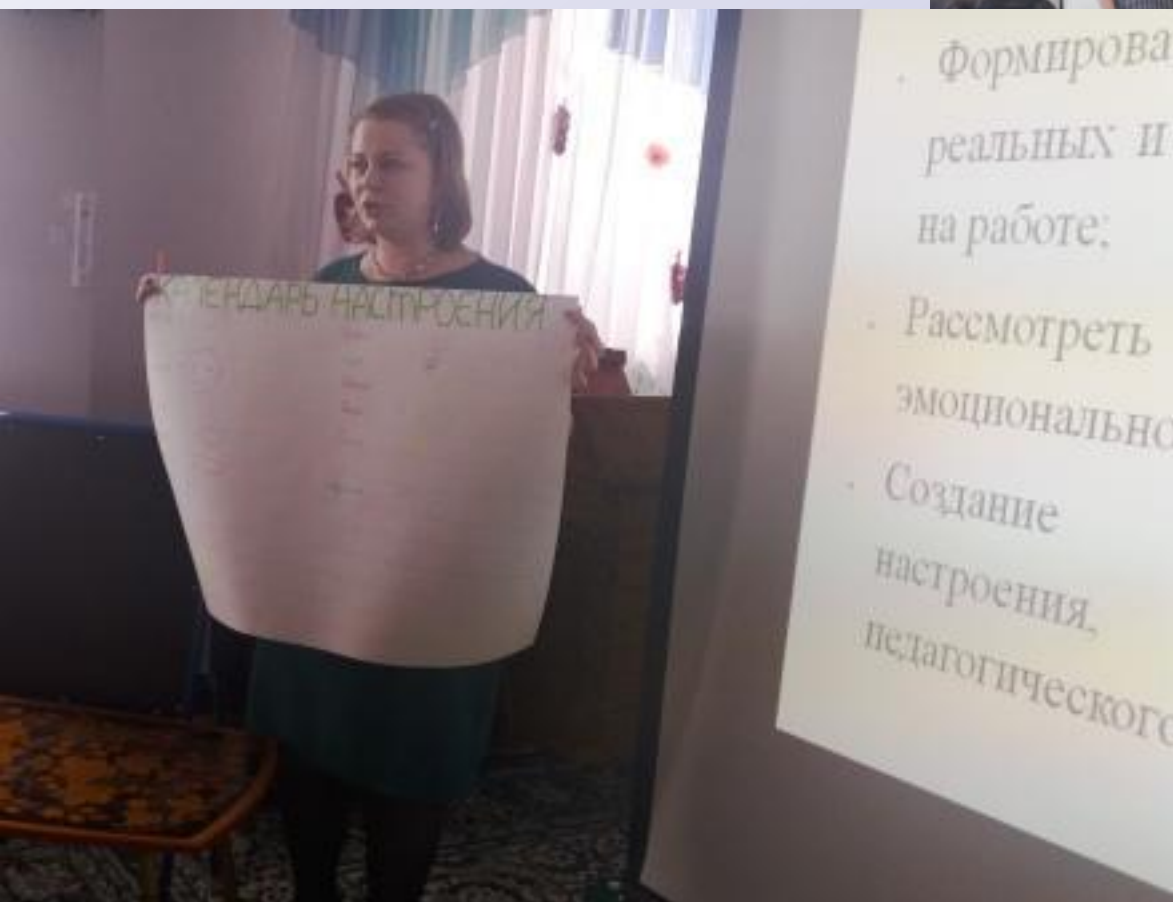




**Мероприятия с педагогами  
семинар-практикум «Веселые запоминалки»**



**Мероприятия с педагогами  
семинар-практикум «Учимся думать, рассуждать, сравнивать»**



### **III этап. Заключительный (май)**

- Диагностика участников образовательных отношений
- Презентация результатов работы

**Результаты психологической готовности детей к  
школьному обучению**

Уровень	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Кол-во детей</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
<b>Высокий уровень (готов)</b>	7 (11%)	47 (75%)	9 (17%)	42 (81%)	7 (10%)	55 (77%)
<b>Средний уровень (условно готов)</b>	44 (70%)	16 (25%)	36 (69%)	10 (19%)	54 (76%)	16 (23%)
<b>Низкий уровень (не готов)</b>	12 (19%)	-	7 (13%)	-	10 (14%)	-

**Результаты мотивационной готовности детей к  
школьному обучению**

Уровень	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Кол-во детей</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
<b>Высокий уровень</b>	18 (28%)	52 (83%)	19 (36%)	44 (85%)	16 (22%)	58 (82%)
<b>Средний уровень</b>	27 (43%)	11 (17%)	21 (40%)	8 (15%)	34 (48%)	13 (18%)
<b>Низкий уровень</b>	18 (28%)	-	12 (23%)	-	21 (29%)	-

**Результаты развития личностно-волевой сферы  
выпускников**

Уровень	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Кол-во детей</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
<b>Низкий уровень</b>	17 (27%)	58 (92%)	14 (27%)	37 (71%)	24 (34%)	57 (80%)
<b>Средний уровень</b>	32 (51%)	5 (8)	18 (35%)	15 (29%)	38 (53%)	14 (20%)
<b>Высокий уровень</b>	14 (22%)	-	20 (38%)	-	9 (13%)	-



## Результаты анкетирования родителей

Уровень	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Кол-во родителей</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>122</b>	<b>122</b>
<b>Сформированы знания о психологической готовности детей</b>	80 (63%)	96 (76%)	18 (21%)	42 (48%)	91 (74%)	107 (88%)
<b>Недостаточно сформированы знания о психологической готовности детей</b>	22 (17%)	20 (16%)	45 (52%)	36 (41%)	24 (20%)	12 (10%)
<b>Не сформированы знания о психологической готовности детей</b>	24 (19%)	10 (8%)	24 (27%)	9 (10%)	7 (6%)	3 (2%)



Результаты анкетирования педагогов

Уровень	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Кол-во педагогов*</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Сформированы знания о психологической готовности детей</b>	4 (67%)	6 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	3 (50%)	5 (83%)
<b>Недостаточно сформированы знания о психологической готовности детей</b>	2 (33%)	-	-	-	3 (50%)	1 (17%)
<b>Не сформированы знания о психологической готовности детей</b>	-	-	-	-	-	-

\*Количество педагогов, работающих на подготовительных к школе группах

## Практическая значимость программы

- Данный проект представлен на Августовском педагогическом совете работников системы образования города Лангепаса на секции «Преемственность между начальным и дошкольным образованием» в 2018 году.
- Представлен на городском профессиональном сообществе педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса в 2018 году.
- Представлен на конкурсе «Педагог года – 2018» в номинации «Педагог-психолог».
- Представлен на окружном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования «Педагог-психолог года - 2019» ХМАО-Югры

## Список использованной литературы

- Агеева И.Д. Веселые загадки-складки и загадки-обманки для всех праздников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Активные методы обучения: электронный курс. Международный Институт Развития «ЭкоПро» Образовательный портал Мой университет <http://www.moi-universitet.ru/>
- Безруких М.М., Ефимова С.П., Князева М.Г. Как подготовить ребёнка к школе. Тула: Арктоус, 2007. – 71 с.
- Белобрыкина О.А. Речь и общение. – Ярославль: «Академия развития», 1998
- Быстрова Г.А., Сизова Э.А. Логопедические игры и задания. – Спб.: КАРО. – 2004
- Гуткина Н. И. «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей к школьному обучению» 1997г.
- Дьяченко О.М., Веракса Н.Е. Чего на свете не бывает. Издательство «Знание», 1994г.

## Список использованной литературы

- Заходер Б. Моя вообразилia. М., 1987 г.
- Дружинин В.Н. Психология семьи. - Екатеринбург, 2000. .
- Игры в логопедической школе с детьми. М., 1987 г.
- Копилочка активных методов обучения Образовательный портал Мой университет  
<http://www.moi-universitet.ru/>
- Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.:ТЦ СФЕРА, 2011 (Приложение к журналу «Управление ДОУ» (2)
- Марковская И.М. Практика групповой работы с родителями: метод. пособие. - СПб: Инт-т Тренинга, 1997.
- Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства. - М.: Изд-во института Психотерапии, 2003.

## Список использованной литературы

- Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Психотехнические упражнения и коррекционные программы.
- Сидорчук Н.Н., Хоменко Н.Н. Технология развития связной речи дошкольников.  
<http://www.trizminsk.org/e/260025.htm>
- Технология интерактивного обучения электронный курс. Международный Институт Развития «ЭкоПро»  
Образовательный портал Мой университет <http://www.moi-universitet.ru/>
- Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. М.: Изд. «Владос», 1995.-296с.
- Хухлаева О.В. «Активные формы групповой работы с родителями» ст. в газете «Школьный психолог» № 19, 2006 г
- Швайко. Игры и игровые упражнения для развития речи. М.,1993 г.

**Спасибо за внимание!**

A decorative graphic at the bottom of the slide consisting of a solid dark blue horizontal bar, followed by a white horizontal bar, and then several thin, overlapping horizontal lines in shades of blue and white.