# Музыкально-спортивное развлечение ко Дню космонавтики «Путешествие по планетам»

**Цель:** расширение и углубление знаний воспитанников о космосе посредством музыкальной и физической деятельности.

**Задачи:**

• познакомить детей с Ю. Гагариным, дать детям представление о планетах;

• развить познавательный интерес детей;

• развивать музыкально-ритмические способности;

• развивать спортивные навыки;

• воспитывать умение договариваться между собой.

**Ход развлечения:**

*Под музыкальное сопровождение дети входят в зал, их встречает Звездочёт.*

**Звездочёт**: Здравствуйте, ребята!

Я - великий звездочет,

Я планетам знаю счет.

Часто в космосе летаю,

Про него я много знаю.

Как вы думаете, какому событию посвящена наша встреча? Возможно, кто-то знает, какой праздник отмечается 12 апреля?

**Ответ детей:** День космонавтики.

**Звездочёт**: Правильно, День космонавтики. Неповторимый и загадочный мир планет и звезд привлекал внимание людей долгие столетия и века. В 12 апреля 1961 году героический космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым совершил путешествие в космическое пространство на космическом корабле «Восток». Предлагаю и я вам совершить путешествие в Космос и прогуляться по планетам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ребенок 1: Амина**  По космическим просторам  Мчатся спутники, ракеты.  Звёзды серебром мигают,  Манят нас к себе планеты. | **Ребенок 3: Амир Р**  Чтоб ракетой управлять  Нужно смелым, сильным стать.  Слабых в космос не берут,  Ведь полёт - не лёгкий труд! |
| **Ребенок 2: Таисия**  Марс, Юпитер и Венера  Много знаем мы планет.  Но красивей и роднее  Чем Земля родная – нет! | **Ребенок 4: Лена**  Мы пока что только дети,  Но придёт желанный час.  На космической ракете  Дружно полетим на Марс. |

**Исполняется песня «Марш юных космонавтов»**

*Звучит космическая музыка, появляется инопланетянин.*

**Инопланетянин:** Добрый день! Я явился к вам в гости. Правда, что я попал на планету под названием Земля?

**Звездочёт**: Правда!

**Инопланетянин:** Мне говорили, что люди Земли, всегда дружелюбны. Правда ли это?

**Звездочёт:** Правда!

**Инопланетянин:**Здравствуйте, люди Земли, я явился к вам прямо из космоса!

**Звездочёт:** *(обходит Инопланетянина со всех сторон)* Вот здорово, мы рады приветствовать тебя, пришелец.

**Инопланетянин:** Совершенно точно. Я – Инопланетянин. Я прилетел к вам на космической тарелке.

**Звездочёт:** А с какой планеты ты прилетел?

**Инопланетянин:** Мою планету не видно даже в самые сильные телескопы. Там живёт совершенно мирный народ, мы хотим познакомиться с вами, жителями планеты Земля, чтобы подружиться.

**Звездочёт:** О, это совсем просто. Мы очень любим встречи с новыми друзьями.

**Инопланетянин:** Но прежде чем отправиться в путешествие мы должны пройти космическую подготовку.

**Проводится физминутка.**

**Инопланетянин:** Молодцы, хорошо подготовились! Ну, тогда отправляемся в гости ко мне на планету. Но по пути мы сделаем несколько остановок, согласны? Итак, обратный отсчет: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, пуск!

(Звучит космическая музыка, летают)

Прилетели! Заглушили моторы!

**Инопланетянин:** Вот мы с вами попали на первую планету. Здравствуй, Меркурий! - самая близкая к солнцу планета Солнечной системы, поэтому температура на твоей поверхности колеблется от +80 до +430°C. То есть, на ней очень жарко.

**Инопланетянин:** На этой планете мы вам покажем, как надо трудиться в невесомости.

**Эстафета: «Переноска предметов в невесомости» (***Яйцо в ложке)*

**Звездочёт:** А для того, чтобы нам благополучно продолжить наше космическое путешествие, нужно выполнить задание.

**Игра «Ракета».**

*Задание: Дети образуют 2 круга, одна команда вокруг обруча красного цвета, другая вокруг обруча желтого цвета.*

*Команды ходят вокруг обручей, проговаривают слова.*

**Ждут нас быстрые ракеты,**

**Для прогулок по планетам,**

**На какую захотим, на такую полетим.**

*Дети разбегаются врассыпную после слов:*

**Но в игре один секрет, опоздавшим места нет.**

*Дети должны собраться возле обручей своего цвета, взяться за руки.*

**Звездочёт:** Все экипажи справились с этим заданием на этой планете, можно лететь дальше. Начинаем обратный отсчёт:10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, пуск!

**Инопланетянин:** Здравствуй, Венера – вторая планета солнечной системы, по размеру почти такая же, как Земля, ее поверхность скрывают густые облака серной кислоты, покрыта она вулканами, кратерами, горами. Через кратеры идём аккуратно, чтобы не повредить скафандр.

**Игра:** **«Космонавт на тренировке в бассейне» (подтягивание на скамейках)**

**Звездочёт:** А не пора ли нам подкрепиться? Кто из вас, ребята, знает, как обедают космонавты? Они едят суп и кашу. Дело в том, что в открытом космосе нет притяжения Земли, и всё как бы плавает в воздухе, как в воде. Называется это невесомостью, то есть становится лёгким, как пух. И поэтому есть с тарелок невозможно, вся еда просто уплывёт. И все продукты у космонавтов в виде пюре в тюбиках, как у зубной пасты. И компот, и чай пьют через трубочку. Давайте, представим, что мы в открытом космосе обедаем…

**Эстафета: «Ремонт в невесомости» (передача мяча в колонне)**

**Звездочёт:** Молодцы ребята, дружно поиграли. И следующая планета Солнечной системы - это планета Земля. Она единственная населенная живыми существами, поверхность Земли покрыта Мировым океаном, континентами, островами, здесь живет множество разных людей, птиц, животных, насекомых.

Ну, а мы продолжаем свое путешествие. Экипаж, становись в 2 колонны, будем держать путь на Луну.

Четыре, три, два, один. Пуск! Начинается игра.

**Игра «Путаница: прыг и скок»**

- Давайте проверим вашу игровую–прыговую–скоковую энергию и космическую внимательность! Если я крикну: «Прыг», — то вы, подпрыгнув, громко и дружно отзываетесь: «Скок!». А если я крикну: «Скок!», — то вы все подскакиваете и отвечаете: «Прыг». Запомнили? Начинаем!

**Инопланетянин:** Вот мы с вами и на Луне. Луна - это спутник Земли, является первым и единственным небесным телом, помимо Земли, на котором побывал человек.

**Ребенок 1: Артем**

Гулять сегодня некогда,

Мы заняты другим,

Бумажные ракеты

Мы дружно мастерим.

**Ребенок 2: Амир Ш**

Мы летчиками смелыми

Быстрее стать хотим

В ракетах настоящих

Мы в космос полетим.

**Ребенок 3: Маргарита**

Над нами звёзды светлые

Зажгутся в вышине,

Российский флаг поднимем

На Марсе и Луне.

**Ребенок 4: Алина**

Мы с ребятами давно, на луну глядим в окно.

И у всех у нас мечта – вот бы нам слетать туда.

**Ребенок 5: Настя П**

Прилетим и скажем ей: принимай, Луна, гостей!

И на ней, как огонёк вспыхнет яркий наш флажок.

**Звездочёт:** Интересно, в какие игры играют малыши на вашей планете?

**Инопланетянин:** Хотите поиграть в игру «Тяни-толкай». *(Дети стоят спиной друг к другу, соединив руки, и в таком положении играют в качели).*

**Звучит марш космонавтов**

**Инопланетянин:** Вы такие молодцы! С вами было интересно! Но пришло время улетать к себе домой! Но на прощание я хочу с вами потанцевать.

**Танец «Разукрасим все планеты».**

**Звездочёт:** Дорогие, ребята. Мы сегодня с вами совершили космическое путешествие, бывали на разных планетах, познакомились с инопланетными жителями, узнали много нового. И все-таки лучшей и прекрасней нашей Земли, нет. До новых встреч

**Звездочёт** *(игра – считалка)*

На Луне жил звездочёт,

Он планетам вел подсчёт:

Меркурий — раз,  
Венера — два-с,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс,  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
Восьмой — Нептун.  
Девять — дальше всех Плутон...  
Кто не видит — выйди вон!

**Музыка: А.Филиппенко**

От героев – космонавтов  
Не хотим мы отставать.  
Мы ребята – соколята  
Будем тоже все летать.

**Припев:**Космонавты захотят  
И на звёзды полетят  
Космонавты, космонавты,  
Вам привет от всех ребят!

Мы построили ракету,  
Улетаем в ней сейчас.  
Пусть высоко и далёко  
Понесёт ракета нас!

**Припев:**тот же

**Физминутка  
Космонавт**В небе ясном солнце светит,  
Космонавт летит в ракете. –  
*(Потягивания — руки вверх.)*А внизу леса, поля —  
Расстилается земля.  
*(Низкий наклон вперёд,*  
*руки разводятся в стороны.)*  
Раз, два — стоит ракета  
(*Руки вытянуты вверх.)*Три, четыре — самолёт.  
*(Руки в стороны.)*Раз, два — хлопок в ладоши,  
*(Хлопаем в ладоши.)*А потом на каждый счет.  
*(Шагаем на месте.)*Раз, два, три, четыре —  
*(Хлопаем в ладоши.)*Руки выше, плечи шире  
*(Руки вверх-вниз.)*Раз, два, три, четыре  
*(Хлопаем в ладоши.)*И на месте походили.  
*(Шагаем на месте.)*