

# Можно ли экспериментировать дома?



Чем заполнить непогожий день? Как организовать свое общение с ребенком? Как получить взаимную радость от общения? Какая деятельность будет интересна и вам, и вашему малышу? В каждой семье на эти вопросы ответят по-разному. Мы будем рады узнать о ваших открытиях и находках. Мы же ответим на эти вопросы так: «Давайте экспериментировать!»

## **Идея первая. Растянутый рисунок.**

*Материалы:* картинка из журнала, ножницы, клей, бумага.

### **Творческое задание.**

Разрежьте картинку на четыре полоски. Разложите ее на бумаге, оставляя пустые пространства между полосками

Приклейте полоски к бумаге. Посмотрите, как растянулась картинка, и отметьте про себя, что чувствует глаз, когда смотрит на растянутую картинку.

### **Комментарии.**

Растянутый рисунок является оптической иллюзией или обманом, который предлагают мозгу глаза. Глаза не привыкли видеть картинку, которая разделена на полосы, тем более расположенные на расстоянии друг от друга. Мозг получает эту непривычную картинку и старается придать ей смысл, «заполняя разрывы» и пытаясь придать ей нормальный вид.

### ***Варианты.***

Найдите две одинаковые картинки. Сравните ощущения от растянутого и не растянутого изображения

Разрежьте картинку на большее количество полосок

Разрежьте картинку на волнистые и зубчатые полоски.

### ***Идея вторая. Опыт с яйцом и водой.***

Материалы: две одинаковые банки с водой, два яйца, поваренная соль, ложка.

### ***Работа с материалом.***

Опустить яйцо в банку с водой. Оно утонет.

В другую банку насыпать соль (примерно 8 столовых ложек на пол-литра).

Размешать.

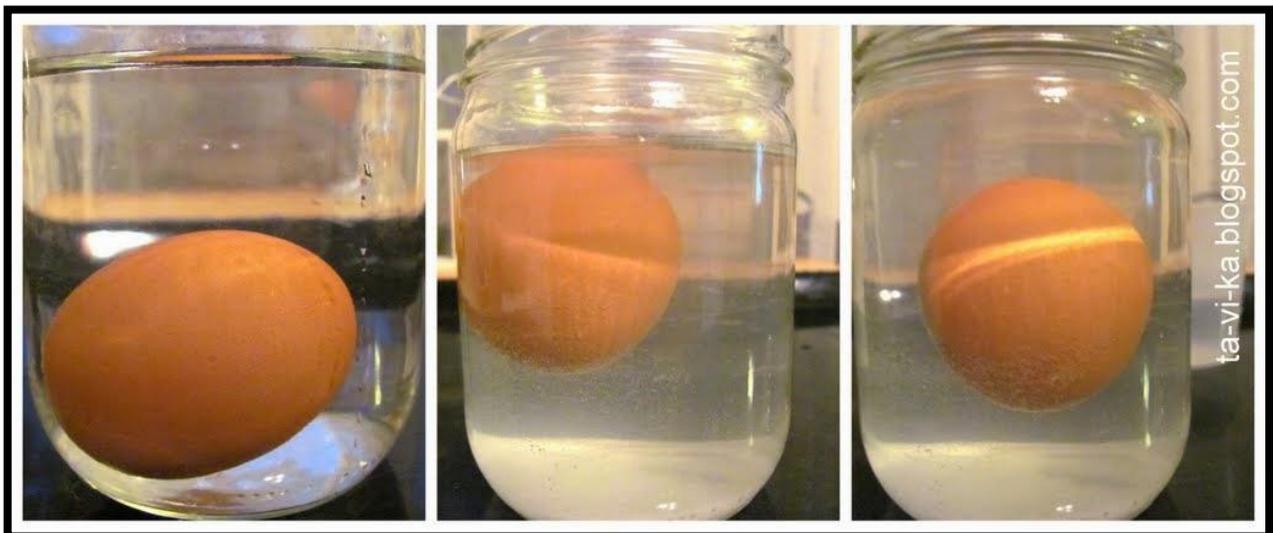
Опустить второе яйцо. Оно будет плавать.

### ***Комментарии.***

Плотность жидкости во второй банке значительно выше, а значит, увеличивается и сила Архимеда, которая действует на опущенное в соленую воду яйцо.

### ***Варианты.***

Попробуйте добавлять соль в банку постепенно. Можно добиться ситуации, когда яйцо не будет лежать на дне банки, но еще и не всплывет на поверхность.



### ***Идея третья. Растворы, смеси, взвеси.***

Материалы: соль, сахар, подсолнечное масло, крахмал, четыре стаканчика с водой, ложка, пипетка.

#### ***Работа с материалом.***

Ложкой положить сахар в стакан и размешать. Сахар «исчезнет».

То же самое проделать с солью.

Накапать пипеткой масло в стакан и взболтать ложкой. Масло образует капельки на поверхности воды

В четвертый стакан положить крахмал и размешать. Образуется однородный непрозрачный раствор, через некоторое время крахмал осядет на дно стакана.

#### ***Комментарии.***

Соль и сахар растворяются в воде. (Этот процесс вызывает большой интерес у детей 2-4 лет.) Масло не смешивается с водой. Крахмал и вода образуют взвесь.

#### ***Варианты.***

Попробовать добавлять в воду другие вещества. Например, муку, молотый черный перец, песок, манку и т.п. У детей вызывает большой интерес и обратный процесс. «Исчезнувшие» соль и сахар появляются вновь после выпаривания, а крахмал после фильтрования взвеси.

Надеемся, что Вы и Ваш ребенок получите удовольствие от этой увлекательной и полезной совместной деятельности.

