**Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Звездочка»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Групповой проект**

**«Безопасная дорога».**

для детей подготовительного возраста (от 6 до 8 лет)

группы общеразвивающей направленности № 16 «Рябинка»

на 2021 – 2022 учебный год

Составители:

Газизова Наталья Александровна

Стародубцева Марина Викторовна

Овчинникова Елена Геннадьевна

г. Лангепас 2021 г.

**Проект в подготовительной группе «Безопасная дорога».**

**Тип проекта:** творческий, долгосрочный (сентябрь – май 2021-2022года).

**Участники проекта:** дети группы, воспитатели, специалисты,родители.

**Актуальность:** дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность. Необходимо своевременно обучать их умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированным, осторожным и осмотрительным на улице.

**Цель проекта:** дать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в роли пешехода и пассажира транспортного средства.

**Задачи:** систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Этапы реализация проекта:**

   Однажды утром, один из детей во время утренней беседы похвастался тем, что сегодня они с мамой очень быстро перебежали дорогу, в непредусмотренном для этого месте, и с ними ничего не случилось. Многие дети начали сразу говорить, что так делать нельзя и это очень опасно, ведь даже если нам кажется, что мы успеем, дорога не безопасное место и нужно быть осторожным.  Некоторые признались, что тоже иногда так делают, хотя и знают, что это неправильно. Так в группе появился проект «Безопасная дорога».

**I. Подготовительный этап.**

1. Организация предметно-развивающей среды

-Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД.

-Подбор физкультминуток.

-Подборка дидактических игр по ПДД.

-Подбор музыкального репертуара.

-Подбор презентаций и видеороликов о безопасности на дороге.

-Подготовка оборудования.

2.Работа с родителями (оформление родительского уголка по теме проекта; консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей поданной теме).

**II. Основной этап.**

**1. Организация предметно-развивающей среды в группе.**

В группе был расширен и обогащен новыми материалами уголок ПДД. В прямом доступе для детей находились все материалы для самостоятельной и совместной работы. В родительском уголке периодически менялись памятки и все возможные рекомендации.

**2.    Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий.**

**Речевое развитие:**

- Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения».

- Беседа «Как себя вести в общественном транспорте и в машине».

- Разучивание стихотворений о ПДД: В.Кожевников «Светофор», В.Берестов «Это еду я бегом…», Я.Пишумов «Посмотрите постовой…».

- Чтение сказок и стихов о безопасности на дорогах. («Автомобиль»,  «Дорожная сказка», «Подарок от зебры», «Трамвай и его семья», «Дядя Степа».

**Социально – коммуникативное развитие:**

- Отгадывание загадок по ПДД.

- Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.

- Дидактические игры: «Автомобиль», «Наша улица», «Бегущий светофор», «Умелый пешеход» и т.д.

- Сюжетно – ролевые игры: «Юный пешеход», «Регулировщик», «Мы едем в автобусе» и т.д..

- Целевая прогулка к ближайшему перекрестку со светофором.

- Целевая прогулка к перекрестку, регулируемому регулировщиком.

- Участие в районном конкурсе «Школа светофорных наук»

**Художественно – эстетическое развитие.**

- Выставки рисунков: «Дорожные знаки – наши друзья», «Зебра в помощь пешеходам», «Мой любимый транспорт» и т.д.

- Выставка макетов «Безопасная дорога в детский сад».

- Прослушивание музыкальных произведений о ПДД.

**Познавательное развитие:**

- «Наш друг светофор».

- «О чем нам расскажут дорожные знаки»

- «На чем можно путешествовать»

- «Зебра в помощь детям».

- просмотр видеороликов о ПДД – «Дорожная Азбука».

- «Когда меняется погода – будь внимательнее на дороге».

**3. Работа с родителями:**

- консультации для родителей: «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».

- изготовление с детьми макетов безопасного пути в детский сад.

- совместный спортивный праздник «Дорога для всех!»

**III. Итог.**

Итоговое мероприятие:

1. Спортивный праздник «Дорога для всех!»

2. Выставка макетов «Безопасный путь в детский сад»

Результат: Ребенок хорошо знает правила безопасного дорожного движения в роли пешехода и пассажира транспортного средства. Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо, и что такое плохо», стремиться поступать хорошо. Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др.; способен выбирать себе род занятий, участников для совместной деятельности. Ребенок способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.