**Консультация для родителей**

**в рамках реализации курсов**

**по основам педагогики и психологии**

**«Развивающие и  адаптивные игры для ребенка»**

Малыш, оказавшись в новой обстановке с незнакомыми детьми и взрослыми, испытывает волнение, тревогу, страх, гнев. Ребенок переживает: «Как я без мамы? Не бросили ли меня?» Привыкание к детскому саду – процесс непростой. Адаптивные возможности дошкольника ограничены, и если привыкание протекает тяжело, малыш может заболеть. Помочь ребенку в этот период могут близкие ему люди. Чтобы снизить эмоциональное напряжение, необходимо переключить внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие, - на игру.

Игра - возня – это игра, необходимая для развития ребенка раннего возраста. Взрослые часто запрещают подобные игры, считая их слишком шумными и не приносящими пользы. Но даже такая незамысловатая игра, как «куча -  мала», учит детей взаимодействовать друг с другом, умению управлять своим телом, выплескивая эмоции. Чтобы ребенок получил опыт игры - возни, папы могут «помериться с ним силой». Ребенок от подобного общения придет в восторг, а  кроме того, научиться принимать  и победу и поражение. Доволен будет и папа. В раннем возрасте у  детей формируется образ «телесного - Я»: они начинают осознавать свое тело, учатся управлять им. Пусть ребенок знакомится с окружающим миром – кувыркается, смотрит, щупает.

Можно поиграть с  массажным мячиком – «ежиком». Аккуратно кладите шарик на ладонь ребенка, прокатывайте «ежика» по каждому пальчику, начиная с большого пальца, и чуть дольше задерживайтесь на подушечках каждого пальчика. Все движения нужно выполнять в направлении от периферии к центру, лучше – сопровождая стихотворными текстами.

Каждый из нас помнит хотя бы одно стихотворение из детства. Чем больше  в нем действий, тем лучше. Проводите занятия перед сном. Лягте рядом с малышом, возьмите го за ручку (какую ему удобнее), погладьте, предложите «сделать курочку», и если ребенок не вырывает руку, начните рассказывать стишок, обыгрывая каждое действие.

|  |  |
| --- | --- |
| Вышла курочка гулять, | *«Шагаем» своими пальцами по ладошке ребенка* |
| Свежей травки пощипать. | *Пощипываем большим и указательным пальцами* |
| А за ней ребятки-   желтые циплятки. | *Гладим ладошку, растопыривая пальчики ребенка.* |
| - Ко-ко-ко, ко-ко-ко, | *Постукивает указательным пальцем по ладошке ребенка.* |
| Не ходите далеко! | *Водим пальцами от пальчиков к запястью* |
| Лапками гребите, | *Подушечками пальцев скребем по ладошке ребенка.* |
| Зернышки ищите. | *Постукиваем указательным пальцем по ладошке малыша.* |
| Съели толстого жука, | *Сгибаем пальцы  рук ребенка в кулачок.* |
| Дождевого червяка, | *Произносим медленно, разгибая и поглаживая каждый пальчик.* |
| Выпили водицы | *Дуем на ладошку.* |
| Полное корытце. | *Складываем ладошку лодочкой.* |
| *Т. Волгина* |  |

Ребенок осваивает окружающий мир с помощью органов чувств, а особенно через тактильную чувствительность пальчиков и ладошек. Используйте кусочек меха, листок наждачной бумаги, шишка, грецкий орех, ребристый карандаш, гладкий камешек. Вместе с ребенком рассмотрите, потрогайте, опишите их. Например: мех – мягкий, пушистый, а камешек – гладкий, холодный. Затем попросите ребенка закрыть глаза, протянуть ладонь, отгадать, какой предмет вы положили. После можно усложнить задачу: попробовать угадать предмет надев на руку варежку.

Если в детском возрасте не тренировать движения и не обогащать сенсорный опыт, то, повзрослев, человек не будет обладать достаточной пластичностью ума, чтобы уметь легко приспосабливаться к различным обстоятельствам. При этом развивается чувствительность рук, активизируется внимание. К тому же подвижность пальцев рук тесно связана с развитием речи.

Активизировать речевое развитие можно лепкой из пластилина, цветного соленого теста, играми с предметами – заместителями: спичками, счетными палочками, прищепками. Например, начав выкладывать из счетных палочек заборчик, предложите ребенку продолжить его в правильной цветовой последовательности. Выложите из палочек (спичек) узоры «дорожка», «лестница», «снежинка»». Если ребенок справится, предложите узоры посложнее – «машина», «елка» и т.п.

Вырежьте из картона солнышко (паровозик, платочек, тучку) и предложите ребенку «подарить ему лучики – прищепки» (вагончики, бахрому, дождик).

Детские игры очень разнообразны. Можно создать свою песочницу дома, насыпав на поднос особый белый «песок» - манную крупу. Вместо манки можно использовать «космический песок», он не рассыпается по дому и приятен на ощупь. Манку можно насыпать горкой или разровнять. Пусть ребенок «пройдется» по крупе пальчиками: сначала только указательным, потом средним, безымянным, большим и, наконец, мизинчиком. Можно группировать пальцы по два, три, четыре, пять и создавать загадочные следы. Как хорошо вместе пофантазировать, отгадывая, кому они принадлежат – мышке и ли слонику! А еще можно порисовать пальчиком, палочкой или кисточкой. И лучше двумя руками одновременно.

Песок помогает расслабиться, он завораживает ребенка своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, легким и ускользающим или влажным, плотным, пластичным. Играя, ребенок строит новый мир на песке, чувствует себя волшебником, он не боится изменений и радуется.

Песок очень похож на воду. Вода расслабляет и успокаивает. Если малыш расшалился, пригласите его поиграть с водой. Налейте в таз немного теплой воды, добавьте 1-2 капли лавандового или ромашкового масла. Предложите ребенку взять в качестве игрушек губку, коктейльные трубочки, кусочек пемзы, камешек, бутылочки, бумажные кораблики. Как здорово пускать из наполненной пластиковой бутылки фонтан, сделать «дождь» из губки или измерить, сколько ложек воды умещается в стаканчике! Интересно, что камешек тонет, а пемза – плавает. Подуйте вместе через трубочки на кораблики. Такие игры непродолжительны – до тех пор, пока не остынет вода. Закончив игру, хорошенько разотрите кисти рук малыша.

Сколько интересных игр можно придумать с водой! Попробуйте с малышом поэкспериментировать с ее твердой формой – льдом. Заморозьте вводу в контейнере для пищевого льда или формочках для игры в песок. Можно замораживать окрашенную воду – желтую, красную, синюю. Зимой окрашенными кристалликами льда украсьте ледяную горку, снеговика, сугробы возле подъезда. При заморозке положите в  воду листочек, орешек, пуговку. А можно заморозить несколько маленьких фигурок «киндер-сюрпризов» и представить, что их заколдовала Снежная Королева. Затем вместе с малышом придумать разные способы, чтобы расколдовать фигурки.

Создайте дома «сухой» бассейн. Наполните неглубокую миску фасолью, спрячьте в ней шарики или разноцветные бусинки. Предложите ребенку собрать одной рукой фасолинки, другой – бусинки и разложить их по баночкам. Полезно и просто помогать маме собирать фасоль с пола после игры.

Содержимое сухого бассейна можно заменить крышками от пластиковых бутылок, пуговицами. Пуговицы – сами по себе очень интересный материал. Составляйте из пуговиц узоры, придумывайте изображения на пластилине или соленом тесте, выкладывайте мозаичные картинки, нанизывайте пуговичные бусы. Можно придумать историю о пуговице – папе, пуговице – маме, пуговице – ребенке.

Только не забывайте о техники безопасности: при «общении» ребенка с мелкими предметами будьте всегда рядом. Познавая окружающий мир, ребенок много пробует на вкус. К сожалению, встречаются случаи попадания мелких предметов в дыхательные пути или пищеварительную систему. Поэтому так важно присутствие взрослого во время игр ребенка с мелкими и сыпучими материалами.

Языковые, или речевые, игры (эксперементы со словами, звуками) очень нравятся ребятам: иногда дети доводят родителей до исступления, выкрикивая в течении дня одну и  ту же бессмысленную фразу. Лучше подключиться к игре. Например добавить несколько рифмующихся слов. А можно спеть ребенку распевочку:

Су-су-су-су,

Я подарочек несу.

Ке-ке-ке-ке

Своей доченьке.

Ту-ту-ту-ту,

Кошечку пушистую.

Лю-лю-лю-лю,

Доченьку свою люблю.

                 А.Лобачева.

Такие распевочки развивают мышление, тренируют мимику, ведь малыш стремится повторять за мамой, следит за движениями ее губ и выражением лица. Распевочки, выражающие любовь и заботу,  - словно живая вода для малышей.

Для ребенка важна поддержка близкого взрослого. Малышу еще трудно облечь слова, свои переживания и опасения (особенно детям с речевыми нарушениями). Помочь ребенку может его любимая игрушка, которая ассоциируется у него с положительными эмоциями, ощущением безопасности. Это могут быть кукла, плюшевый мишка или перчаточные кукулы би-ба-бо. Возьмите себе куклу и дайте малышу его любимую игрушку. Прикоснитесь к игрушке ребенка своей куклой, погладьте, обнимите, говоря при этом: «Сегодня мой малыш грустит. У нег мокрые глазки – он плакал. Что сегодня было в деском саду? С кем мой родной подружился? Как их зовут? В какие игры они играли?» Побеседуйте друг с другом через кукол, активно слушайте малыша. Перенося на игрушку свои переживания и настроение, ребенок расскажет вам, что его тревожит. Ваша забота, ваше теплое участие, передаваемые через прикосновения игрушек, как бы скажут ему: «Я тебя люблю».

педагог-психолог

Сквозникова М.Л.