

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «ЗВЕЗДОЧКА»
(ЛГ МАДОУ «ДС № 3 «Звездочка»)**

**План работы методического объединения по повышению
профессиональной компетентности молодых и начинающих педагогов
на 2022-2024 учебный год**

г. Лангепас, 2022

Пояснительная записка

Актуальность. Современный педагог – организатор развивающего и воспитывающего образовательного пространства. Особую актуальность организация профессионального общения педагогов приобретает в связи с введением в действие «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Проблема. Использование разных форм методического и творческого сотрудничества педагогов помогает решению проблемы обеспечения системного подхода к качеству дошкольного образования в ДОУ.

Цель. Обеспечение повышения эффективности дошкольного образования с учетом новых требований к качеству образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»;
2. Организация информационно-методической и практической помощи педагогам в воспитательной работе с детьми.
3. Методическая помощь воспитателям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание условий для успешной адаптации, реализации молодых и начинающих педагогов.
5. Создание информационно-педагогического банка достижений, популяризация опыта воспитательной деятельности.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Вся работа методического объединения педагогов ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» в 2022-2023 учебном году строится по следующим **направлениям:**

- Познавательное;
- Речевое;
- Художественно-эстетическое;
- Физическое;
- Психолого-педагогическое.

Основные формы работы:

- Работа в едином образовательном пространстве.
- Проблемные семинары, мастер – классы, дискуссии, дебаты педагогические тренинги;
- Педагогические мастерские;
- Творческие конкурсы;
- Пополнение банка инновационных идей;
- Деятельность методического совета;
- Презентация педагогического опыта;
- Индивидуальные и групповые консультации;
- Организация образовательного процесса с детьми осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и с учетом образовательной программы ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка».

Поэтапный план реализации мероприятий методического объединения

1 этап – организационный

Разработка и утверждение плана мероприятий проекта.

2 этап – основной – реализация мероприятий методического объединения (проведение основных мероприятий по плану)

3 этап – обобщающий

- Анализ результатов реализации плана мероприятий проекта ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.

- Обобщение опыта педагогов.
- Разработка плана действий ДООУ на следующий период с учетом полученных результатов.

Ожидаемые результаты. Профессиональная готовность педагогических работников к реализации ФГОС дошкольного образования; развитие профессиональных компетенций педагога; удовлетворенность результатом собственной профессиональной деятельности.

Перспектива. Участие педагогов в конкурсном движении, разработка и реализация авторских программ, распространение и презентация инновационного педагогического опыта, создание собственных интернет сайтов.

Руководители групп:

№ п/п	Направления работы	Руководители
1.	Познавательное	Ибрагимова Ж.Ч., Магомедова Н.К. Валиуллина Г.Р., Якимова Г.Ф.
2.	Речевое	Кузина Е.И., Зандер В.Н., Кавкаева Е.С., Ситдикова Л.Б., Радикальцева Т.М., Хорина В.С.
3.	Художественно-эстетическое	Солопьева С.Н., Плеханова Н.А., Газизова Н.А., Марковская Н.В., Чиркова Л.В., Овчинникова Е.Г., Набиева А.А., Ярина С.А.
4.	Физическое	Чернышова Е.В., Кваша И.В.
5.	Психолого-педагогическое	Сквозникова М.Л., Атавова С.Р.

Сопровождение деятельности начинающего педагога, молодого специалиста по реализации плана мероприятий

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1.	Валиуллина Г.Р.	Иванова А.С.
2.	Зандер В.Н.	Елистратова Ю.А.
3.	Ибрагимова Ж.Ч.	Некрасова А.Г.
4.	Кузина Е.И.	Хазиева Е.М.
5.	Магомедова Н.К.	Железнова М.А.
6.	Марковская Н.В.	Минина А.И.
7.	Паламарчук В.Н.	Олимова Р.И.
8.	Газизова Н.А.	Пиркайбова Т.М.
9.	Плеханова Н.А.	Мусаева З.А.
10.	Ситдикова Л.Б.	Морозова О.А.
11.	Солопьева С.Н.	Суярембетова Р.Ф.
12.	Чиркова Л.В.	Шокирова С.К.
13.	Якимова Г.Ф.	Хуснуллина И.Р.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<i>1 этап – организационный (подготовительный)</i>			
1.	Составление плана работы МО	сентябрь	Лазарева П.А.
<i>2 этап – основной – реализация плана проекта (проведение основных мероприятий)</i>			
<i>I. Психолого-педагогическое</i>			
1.1.	Тренинг «Психологическая адаптация начинающих педагогов к условиям работы в ДОУ»	октябрь-ноябрь	Атавова С.Р. Сквозникова М.Л.
1.2.	Занятие с элементами тренинга «Поверь в себя»	декабрь	Атавова С.Р. Сквозникова М.Л.
<i>II. Нормативно-правовые документы ДОУ</i>			
2.1.	Контроль «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Лазарева П.А. Фархутдинова Е.В.
2.2.	Список нормативной документации. Составление Рабочей программы. Написание аналитических справок. Составление конструктора и конспекта занятий.	октябрь-декабрь	Лазарева П.А. Фархутдинова Е.В.
2.3.	Консультация «Анализ и самоанализ занятий»	март	Ибрагимова Ж.Ч.
<i>III. Речевое развитие (в течение учебного года)</i>			
3.1.	Контроль по речевому развитию дошкольников	октябрь	Лазарева П.А. Фархутдинова Е.В. Радикальцева Т.М. Хорина В.С.
3.2.	Круглый стол «Автоматизация звуков»	ноябрь	Радикальцева Т.М. Хорина В.С.
3.3.	Семинар «Методика проведения занятия по обучению грамоте»	декабрь	Зандер В.Н. Кузина Е.И.
3.4.	Показ открытого занятия по обучению грамоте	январь	Кавкаева Е.С. Ситдикова Л.Б.
3.5.	Просмотр занятий по речевому развитию у начинающих педагогов	март-апрель	Лазарева П.А. Фархутдинова Е.В.
<i>IV. Художественно-эстетическое развитие (в течение учебного года)</i>			
4.1.	Консультация «Методика проведения занятий по рисованию, лепке»	октябрь	наставники
4.2.	Показ открытого занятия по продуктивным видам деятельности для начинающих педагогов ДОУ (лепка, рисование)	декабрь	Газизова Н.А. Марковская Н. В. Плеханова Н.А.
4.3.	Семинар-практикум «Продуктивные виды деятельности в дошкольном возрасте»	ноябрь	Чиркова Л.В.
4.4.	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и на праздниках»	октябрь	Овчинникова Е. Г., Набиева А.А. Ярина С.А.
4.5.	Семинар «Методика проведения детских	ноябрь	Овчинникова Е. Г.,

	праздников»		Стародубцева М. В. Овчинникова Е. Г., Набиева А.А. Ярина С.А.
4.6.	Мастер-класс «Организация игровой деятельности в музыкальном развитии дошкольников»	февраль	Овчинникова Е. Г., Набиева А.А. Ярина С.А.
4.7.	Просмотр наставниками самостоятельного проведения игровой деятельности на музыкальных занятиях	март	Овчинникова Е. Г., Набиева А.А. Ярина С.А.
<i>V. Физическое развитие (в течение учебного года)</i>			
5.1.	«Планирование и организация НОД по физическому развитию»	октябрь	Кваша И.В. Чернышова Е.В.
5.2.	Посещение занятий с целью оказания методической помощи (младший, средний возраст)	ноябрь	Кваша И.В. Чернышова Е.В.
5.3.	Консультация «Проведение закаливания»	ноябрь	Кваша И.В. Чернышова Е.В.
5.4.	Планирование и организация утренней гимнастики	декабрь	Кваша И.В. Чернышова Е.В.
5.5.	Посещение занятий с целью оказания методической помощи (старший возраст)	январь	Кваша И.В. Чернышова Е.В.
5.6.	Планирование и организация физкультуры на прогулке	февраль	Кваша И.В. Чернышова Е.В.
5.7.	Посещение занятий с целью оказания методической помощи	март	Кваша И.В. Чернышова Е.В.
<i>3 этап - обобщающий</i>			
1.	Показ молодыми педагогами режимных моментов (утро радостных встреч, прогулка, организация и проведение закаливающих процедур и т.п.) начинающими педагогами	апрель-май	Лазарева П.А. Фархутдинова Е.В.
2.	Обобщение опыта работы педагогов	май	Лазарева П.А. Фархутдинова Е.В.
3.	Итоги конкурса профмастерства «Портрет воспитателя»	апрель-май	Лазарева П.А. Фархутдинова Е.В.