

**Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
для детей от 1 года до 8 лет на 2023 – 2024 учебный год**

Рабочая программа является нормативным документом, определяющий организацию образовательного процесса, разработанной с учетом основной образовательной программы ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» на 2023 – 2024 учебный год, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» на 2023 – 2024 учебный год, адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» на 2023 – 2024 учебный год.

Программа ориентирована на решение задач, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое воспитание. Поэтому, одним из основных направлений оздоровительной работы с детьми является совместная работа с семьей в решении вопросов укрепления здоровья.

Программа направлена на:

- реализацию принципа доступности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно–оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Материалы, представленные в программе, ориентированы на организацию работы с детьми от 1 до 8 лет. Программа основывается на физиологических, психолого–педагогических, валеологических исследованиях, направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представлений ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья.

Программа предусматривает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).