



Проект «Смотри, повторяй, говори»

Радикальцева Татьяна Михайловна, учитель-логопед
Хорина Вера Сергеевна, учитель-логопед
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»

Лангепас, 2023г.

Актуальность темы проекта

В ФГОС ДО заложено пять основных направлений. Одно из них – речевое развитие детей. Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего, полноценного развития детей. В последнее время значительно увеличилось количество детей, имеющих нарушения речи. У многих детей наблюдаются нарушения звукопроизношения.

Постановка и обоснование проблемы проекта

Исходя из наблюдений из года в год у детей, поступающих в детский сад нарушена артикуляционная моторика. Детям младшего дошкольного возраста не уделяется должного внимания по развитию артикуляционного аппарата, что влечет за собой нарушения речевого развития в старшем дошкольном возрасте. Поэтому целесообразно развивать артикуляционный аппарат, начиная с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель проекта:

Использование артикуляционной гимнастики с младшего дошкольного возраста, как основа для формирования звукопроизношения.

Задачи проекта:

- формировать представления у детей, родителей и педагогов об органах артикуляционного аппарата;
- развивать артикуляционную моторику у детей;
- формировать у детей волевые качества и мотивацию к выполнению артикуляционной гимнастики;
- формировать компетентность и практические навыки у педагогов об артикуляционной гимнастики;
- формировать представления у родителей и педагогов о значимости артикуляционной гимнастики;
- способствовать развитию осознанного отношения родителей к нарушениям речи детей;
- обучить родителей и педагогов правильно выполнять артикуляционную гимнастику с





Ожидаемые результаты проекта

- сформированы представления у детей, родителей и педагогов об органах артикуляционного аппарата;
- развита артикуляционная моторика у детей дошкольного возраста;
- у детей сформированы волевые качества и мотивация к выполнению артикуляционной гимнастики;
- сформированы практические навыки и компетентность у педагогов об артикуляционной гимнастике;
- у родителей и педагогов сформированы представления о значимости артикуляционной гимнастики;
- родители и педагоги научились правильно выполнять артикуляционную гимнастику.



Артикуляционная гимнастика

Горка



Качели



Чашечка



Улыбка-трубочка



Лопатка

