

УЧЕТ МНЕНИЯ  
педагогического совета  
протокол № 3 от «30» 11 2023 года

УТВЕРЖДЕНО приказом  
заведующего ЛГ МАДОУ «ДС №3  
«Звездочка» от «30» 11 2023 года № 318

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования  
администрации города Лангепаса

 В.Д.Односталко

#### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад вида №3 «Звездочка»  
на 2024-2026 годы

### Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>7. Постановление Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные:</p> <p>Ламехова Юлия Павловна, заведующий ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»</p> <p>Лазарева Полина Андреевна, заместитель заведующего</p> <p>Фархутдинова Елена Владимировна, заместитель заведующего</p> <p>Филиппева Татьяна Владимировна, заместитель заведующего</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>Создание в условий для реализации гарантированного права каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ, на получение доступного и качественного дошкольного образования через организацию системы работы по психолого-педагогическому сопровождению физического и психического развития дошкольников, направленного на позитивную социализацию и индивидуализацию каждого ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе на новую ступень обучения; повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социальными партнерами.</li> <li>3. Повышение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации,</li> <li>6. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>7. Повышение открытости образовательного учреждения, цифровизация образовательного процесса</li> <li>8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение оптимальных условий реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования</li> <li>2. Установление позитивных взаимоотношений ДООУ-семья-ребенок.</li> <li>3. Обеспечение эффективного (результативного) функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.</li> <li>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды.</li> <li>5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>6. Цифровизация образовательного процесса</li> <li>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2026 год – 3 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение высоких показателей физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обеспечение высокого процента выпускников учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Увеличение числа соглашений о сотрудничестве, реализации образовательных программ с организациями округа и города</p>

	<p>научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Обеспечение положительной динамики результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Обеспечение реализации новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Обеспечение прироста финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Внедрение и эффективное использование цифровых технологии в работе учреждения, обучении и воспитании.</p> <p>Обеспечение высокой конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Создание условий для обеспечения безопасности дошкольного образования.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка».</p>

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка» создано 01.07.2020 путем слияния Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Светлячок», Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Дюймовочка», Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 «Рябинка» Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 15 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Целью деятельности «ДС №3 «Звездочка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых учреждение создано.

**Учредительные документы** ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»:

– Устав ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» утвержден приказом управления образования и молодежной политики.

– Выписка из лицензия выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Регистрационный номер лицензии: Л035-01304-86/00175758. Дата предоставления лицензии: 01.02.2022. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: от «01» февраля 2022 года № 30-ОД-101

– Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, ОГРН 1208600006801 за государственным регистрационным номером 2318607015116.

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН 1208600006801, ИНН 8607013904, КПП 860701001.

**Учредителем** ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» является муниципальное образование городской округ город Лангепас в лице департамента образования администрации города Лангепаса.

**Место нахождения** ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»: улица Солнечная 14 Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672.

**Места осуществления образовательной деятельности:**

ул. Солнечная, дом 14Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672 (корпус 1)

ул. Солнечная, дом 16Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672 (корпус 2)

**Система управления** ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» 489 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В учреждении функционируют 18 групп

общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности. В таблице 1 представлены направленность групп, количество воспитанников и их возраст.

Таблица 1. Направленность групп, количество детей и их возраст

Номер группы	Направленность группы	Возраст воспитанников	Количество детей в группе
№1	общеразвивающей направленности	0,2-3	20
№2	общеразвивающей направленности	1,5-3	21
№3	общеразвивающей направленности	1,5-3	20
№4	общеразвивающей направленности	3-4	24
№5	общеразвивающей направленности	3-4	27
№6	общеразвивающей направленности	4-5	17
№7	общеразвивающей направленности	5-6	26
№8	общеразвивающей направленности	6-7	27
№9	общеразвивающей направленности	4-5	24
№10	общеразвивающей направленности	6-7	24
№11	общеразвивающей направленности	5-6	25
№12	общеразвивающей направленности	3-4	24
№13	комбинированной направленности	4-5	17
№14	общеразвивающей направленности	1,5-3	19
№15	общеразвивающей направленности	3-4	22
№16	общеразвивающей направленности	4-5	26
№17	общеразвивающей направленности	5-6	27
№18	общеразвивающей направленности	6-7	26
№19	общеразвивающей направленности	5-6	24
№20	общеразвивающей направленности	6-7	26
№21	компенсирующей направленности	5-7	10
№22	компенсирующей направленности	4-6	10

**Характеристика семей воспитанников** по составу представлены в таблицах №2, 3

Таблица 2. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	473	100%
Полная	410	86%
Неполная с матерью	60	13%
Неполная с отцом	2	0.4%
Оформлено опекунов	1	0.6%

Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	15%
Два ребенка	176	37%
Три ребенка и более	228	48%

**Характеристика окружающего социума.**

Социальное окружение детского сада способствует установлению партнерских взаимоотношений с образовательными, культурными и социальными учреждениями представлены, которые представлены в таблице №4.

Таблица 4. Установления партнерских взаимоотношений с образовательными, культурными и социальными учреждениями

№ п/п	Учреждение	Направление деятельности
1	ЛГ МАОУ «СОШ №3»	Преемственность дошкольного и начального школьного образования; патриотическое воспитание
2	ЛГ МАОУ «СОШ №4»	Преемственность дошкольного и начального школьного образования; патриотическое воспитание; развитие технического творчества
3	Детская школа искусств города Лангепаса	Повышение музыкальной культуры детей и взрослых
4	Дворец культуры «Нефтяник»	Проведение литературных и культурно-познавательных мероприятий
5	Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	Проведение литературных и культурно-познавательных мероприятий
6	Дворец спорта	Развитие физической подготовки, проведение тренировочных мероприятий
7	ЛГ МАУ ДО «ЦСВПДМ»	Патриотическое воспитание
8	ЛГ МАОУ ДО «ЦДТ «КреАйТив»	Развитие технического творчества, художественно-эстетическое развитие

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Таблица 5. Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами

№ п/п	Показатели	Человек	Доля
1	Всего педагогов	51	-
2	высшее образование	33	65
3	из них педагогическое	33	65
4	среднее специальное	18	35
5	из них педагогическое	18	35
6	не имеют образования	0	0
7	получают образование в заочной форме	3	5
8	прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	48	94
9	Всего открытых вакансий	6	-
9.1	вакансии педагогов	6	11
9.2	вакансии помощников воспитателей	0	-

Таблица 6. Уровень аттестации педагогических работников

№ п/п	Показатели	Человек	Доля
1	Всего педагогов	51	<b>100</b>
2	из них аттестованы	41	80
3	в том числе имеют высшую категорию	8	16
4	в том числе имеют I категорию	16	31
5	аттестованы на соответствие занимаемой должности	17	33

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Приняли участие в мероприятиях различных уровней:

Таблица 7. Результаты участия педагогических работников в мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Городской конкурс «Педагог года – 2020», в номинации «Воспитатель года»	Диплом I степени
2.	Городской конкурс «Педагогический СТАРТ АП», 2020 год	Диплом I степени, участник
3.	Городской смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление детского сад » среди дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса, 2020 год	Диплом I степени Диплом II степени
4.	Городской конкурс методических разработок «Предметно-развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения детей», 2020 год	Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени
5.	Городской фестиваль лучших практик дошкольных образовательных организаций, 2020 год	Диплом I степени
6.	Окружной конкурс «Сибирские увалы» в защиту хвойных насаждений «Лес встречает новый год» в номинации «Новогодние сказки», 2020 год	Диплом III степени
7.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории ХМАО, ЯНАО и юга Тюменской области , 2020 год	Грант
8.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры-2021»	Диплом III степени
9.	Муниципальный профориентационный марафон в период подготовки к конкурсу по направлению «Дошкольное воспитание», 2021 год	Диплом III степени
10.	Городской конкурс «Педагог года – 2021», в номинации «Педагог – наставник года»	Диплом III степени
11.	Окружной конкурс «Семья – основа государства в 2021 году»	Победитель
12.	Премия Губернатора Югры в сфере образования талантливой молодежи, 2021 год	Победитель
13.	Городской фестиваль лучших практик дошкольных образовательных организаций, 2021 год	Диплом III степени



14.	Городской конкурс методических разработок «Предметно-развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения детей», 2021 год	Диплом II степени, Диплом III степени
15.	Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя»	Участие
16.	Городской фестиваль лучших практик дошкольных образовательных организаций, 2022 год	Диплом III степени
17.	Городской конкурс «Педагог года – 2022», в номинации «Менеджер в образовании»	Участие
18.	Городской смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление детского сада» среди дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса 2022	Диплом II степени
19.	Муниципальный профориентационный марафон по направлению «Дошкольное образование» (сопровождение в период подготовки конкурсантов), 2022 год	Участие
20.	«Лидеры Региона – 2023» поощрение талантливой молодежи	Победитель
21.	Окружной конкурс «Семья – основа государства», в номинации «Спортивная семья», 2023 год	Участие
22.	Городской фестиваль лучших практик дошкольных образовательных организаций, 2023 год	Диплом III степени
23.	Городской конкурс проектов «Педагогический СТАРТ АП»	Участие
24.	Городской конкурс «Педагог года – 2023», в номинации «Воспитатель года»	Диплом I степени

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Содержание воспитательно-образовательной деятельности			
Разработана новая ООП, АООП включены парциальные программы по всем направлениям развития.  Высокий уровень качества образовательных услуг.	Увеличение количества детей с отклонениями в развитии  Увеличение детей не владеющих русским языком	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию,	Возросший уровень притязаний родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества

<p>Организованны группы компенсирующей , комбинированной направленности</p> <p>Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ.</p> <p>Реализуются проекты в рамках социального партнёрства</p> <p>Высокий уровень реализации программ по дополнительным услугам</p> <p>Активное участие педагогов воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня.</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта в инновационной, цифровой деятельности</p> <p>Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн-образования.</p> <p>Тенденция ухудшения здоровья детей, поступающих в детский сад (2,3 группа здоровья). Нестабильность взаимодействия по данному вопросу с некоторыми родителями - не все родители являются сторонниками здорового образа жизни.</p>	<p>повышение квалификации.</p> <p>Разработка проектов.</p> <p>Увеличение направлений социального партнерства</p> <p>Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами</p> <p>Создание системы помощи семьям, имеющим детей инвалидов и детей с ОВЗ</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p> <p>Использование ресурсов интернета для пиар-акций и распространению опыта работы учреждения</p>	<p>образования.</p> <p>Наличие у отдельных педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</p> <p>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p> <p>Увеличение образовательной нагрузки на детей. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования</p>
<p>Работа с родителями</p>			
<p>Внедрены разнообразные формы работы с родителями: Дни открытых дверей, родительские встречи, участие родителей в спортивных и праздничных мероприятиях. Выставках, конкурсах.</p> <p>Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование)</p> <p>Реализуются совместных</p>	<p>Недостаточная активность участия родителей в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).</p> <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p> <p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Участие родителей в конкурсах, совместных</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.</p> <p>Дефицит времени у родителей.</p>

проектов, конкурсы совместных работ детей и родителей.		мероприятиях	
<b>Кадровое обеспечение</b>			
<p>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</p> <p>Слаженный коллектив опытных педагогов.</p> <p>Высокая квалификация педагогов.</p> <p>Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по график</p>	<p>Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.</p> <p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</p> <p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности</p> <p>Отсутствие у молодых специалистов практического опыта</p>	<p>Оптимизация системы наставничества.</p> <p>Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).</p> <p>Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области.</p> <p>Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</p> <p>Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива</p> <p>Профессиональное выгорание..</p>
<b>Материально – технические условия</b>			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
<b>Комплексная безопасность</b>			
<p>Выполняется весь перечень минимальных требований по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Выполнение санитарногигиенических требований</p>	Требуется замена существующего ограждения ДОУ.	Предоставить в Департамент образования письмо и проектно-сметную документацию на ремонт ограждения. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	Несвоевременное исполнение предписаний надзорных органов

## Основные направления развития организации

Направление 1. Обеспечение оптимальных условий реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечение создания условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Направление 2. Установление позитивных взаимоотношений ДООУ-семья-ребенок.

Цель: повышение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Направление 3. Обеспечение эффективного (результативного) функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.

Цель: обеспечение создания условий для развития кадрового потенциала, имиджа учреждения в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Направление 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Цель: создание компонентов единого образовательного и индивидуализированного пространства.

Направление 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Цель: увеличение охвата детей платными образовательными услугами.

Направление 6. Цифровизация образовательного процесса.

Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Направление 7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Цель: создание условий для обеспечения безопасности дошкольного образования

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок
<b>Направление 1. Обеспечение оптимальных условий реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>			
1	Реализация проекта «По ступенькам финансовой грамотности»	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026

2	Реализация проекта «Я родился в России»	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
3	Реализация проекта «Нам со спортом по пути»	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
4	Реализация проекта «Экологический калейдоскоп»	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
5	Реализация проекта «Школьный старт»	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
6	Реализация проекта «Мозаика культур»	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
7	Организация работы с детской поликлиникой БУ «Лангепасская городская больница», КУ «Лангепасский центр занятости населения» в рамках работы родительского объединения «Спеленок»	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	2024-2026
8	Реализация плана работы с ЛГ МАОУ СОШ №3, с ЛГ МАОУ СОШ №4, ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ», «ДШИ», ОГИБДД ОМВД по г.Лангепас, ЛГ МАОУ ДО ЦДТ «КреАйТив», ЛГ МАУ «Лангепас-спорт»	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
9	Привлечение организаций для оказания благотворительной помощи ДОУ	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	2024-2026
<b>Направление 2. Установление позитивных взаимоотношений ДОУ-семья-ребенок.</b>			
1	Повышение уровня информированности родителей воспитанников учреждения через социальные сети, образовательный сайт учреждения, мессенджеры Viber, Whatss App	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
2	Педагогическое просвещение родителей: проведение семинаров, практических занятий, конференций, родительских собраний, мастер-классов, круглых столов, индивидуальных консультаций	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026

3	Организация работы родительских объединений «Спеленок», «Активный родитель», «Совет отцов»	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
4	Организация работы детско-родительского клуба «Школа будущего первоклассника», «В детский сад без слез»	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
5	Реализация плана работы «Югорская семья-компетентные родители»	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
6	Реализация плана работы «Мы вместе» с родителями имеющие детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
7	Реализация плана работы по адаптации, социализации и интеграции родителей детей иностранных граждан	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
8	Включение родителей в совместную деятельность ДОУ по организации праздников, фестивалей, соревнований, развлечений, конкурсов, акций, экскурсий, субботников	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
9	Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенностью качеством дошкольного образования	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
<b>Направление 3. Обеспечение эффективного (результативного) функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.</b>			
1	Реализация проекта «Шаг к мастерству»	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
2	Реализация проекта «Психологическое здоровье педагога – ключ к успеху»	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог	2024-2026
3	Реализация проекта «Из опыта в опыт»	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
4	Реализация проекта «Конкурсное движение»	Заместитель	2024-2026

		заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	
<b>Направление 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>			
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Январь 2024
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Февраль 2024
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель заведующего, начальник х/о	2024-2026
<b>Направление 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>			
1	Разработка программ дополнительного образования по социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, технической направленности	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	2024-2026
2	Развитие материально-технической базы	Заместитель заведующего, старший воспитатель	2024-2026
3	Организация работы с родителями по получению электронных сертификатов персонализированного финансирования дополнительного образования (АИС ПДО)	Заместитель заведующего, старший воспитатель	2024-2026
<b>Направление 6. Цифровизация образовательного процесса</b>			
1	Проведение совещания с педагогическими работниками при заведующем о использовании платформы: Smart School Pro, МЭО	Заместитель заведующего, старший воспитатель	2024-2026
2	Родительское собрание об использовании платформы: Smart School Pro, МЭО	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	2024-2026
3	Закупка оборудования	Заместитель заведующего, начальник х/о	2024-2026
4	Установка оборудования	Заместитель заведующего, начальник х/о	2024-2026

5	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	2024-2026
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего	2024-2026
7	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием платформы: Smart School Pro, МЭО	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	2024-2026
8	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего, старший воспитатель	2024-2026
9	Поддержание официальных страниц в социальных сетях	Заместитель заведующего, старший воспитатель	2024-2026
<b>Направление 7. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>			
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего	2024-2026
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего	2024-2026
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего	Ежегодно в феврале